

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 3. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda, Školní 200, 25070 Odolena Voda		
Počet otestovaných tříd	4	Termín	22. 4. 2025 - 12. 5. 2025
Počet žáků v testovaných třídách	109	Počet otestovaných žáků	100

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod	4
Vysvětlení používaných pojmů	5
Celkové vyhodnocení školy	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech	6
Celkové vyhodnocení - grafy	8
Český jazyk	9
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu	15
Dovednost 2 - Porozumění obsahu textu	16
Dovednost 3 - Třídění slov	17
Matematika	18
Dovednost 1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	24
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	25
Dovednost 3 - Numerické dovednosti	26
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní	27
Dovednost 5 - Práce se znaky (symboly)	28
Dovednost 6 - Správnost logické úvahy	29
Dovednost 7 - Funkce jako vztah mezi veličinami	30
Dovednost 8 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	31
Anglický jazyk	32
Dovednost 1 - Poznat rýmy	38
Dovednost 2 - Slovní zásoba	39
Dovednost 3 - Stavba anglické věty	40
Člověk a jeho svět	41
Dovednost 1 - Grafické dovednosti	47
Dovednost 2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	48
Dovednost 3 - Vnímání širších souvislostí	49
Vyhodnocení dotazníku	50
Škola je místo kde	50
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	51
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	52
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	53
Průměrné odhady tříd	53
Odhady žáků třídy 3. A	54
Odhady žáků třídy 3. B	55

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Odhady žáků třídy 3. C.....	56
Odhady žáků třídy 3. D.....	57

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků třetích ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 1021 žáků třetích ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	65.5	44
Matematika	68.8	28
Anglický jazyk	65.2	16
Člověk a jeho svět	71	34

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	78.3
Matematika	79.2
Anglický jazyk	79.9
Člověk a jeho svět	72

2015/2016

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	79.1
Matematika	83.3
Anglický jazyk	77.3
Člověk a jeho svět	76

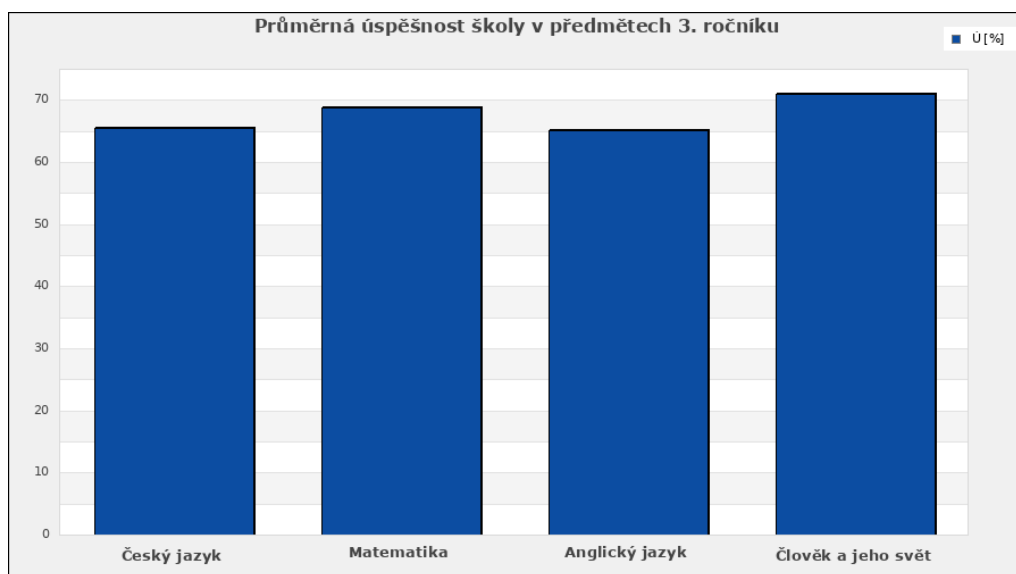
ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

2014/2015

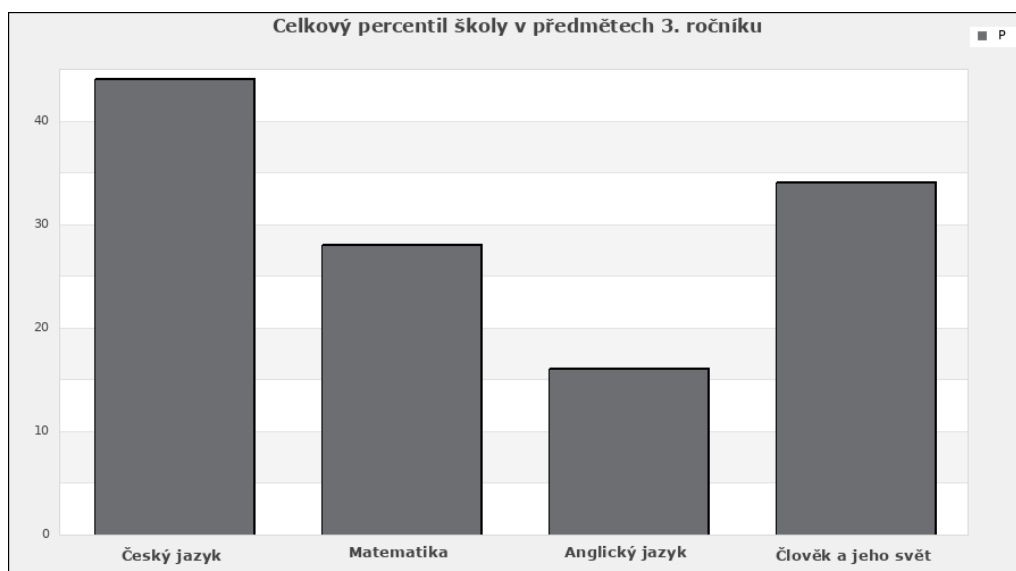
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	77.8
Matematika	76.9
Anglický jazyk	76.3
Člověk a jeho svět	68.7

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	69.3	58
3. B	62.4	27
3. C	63.3	31
3. D	67	47

Třída	D1	D2	D3
3. A	72.1	70.5	71.6
3. B	58.7	66.6	65.3
3. C	59.9	70.7	65.9
3. D	65.2	71.9	70.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Ovládání lexikálního pravopisu

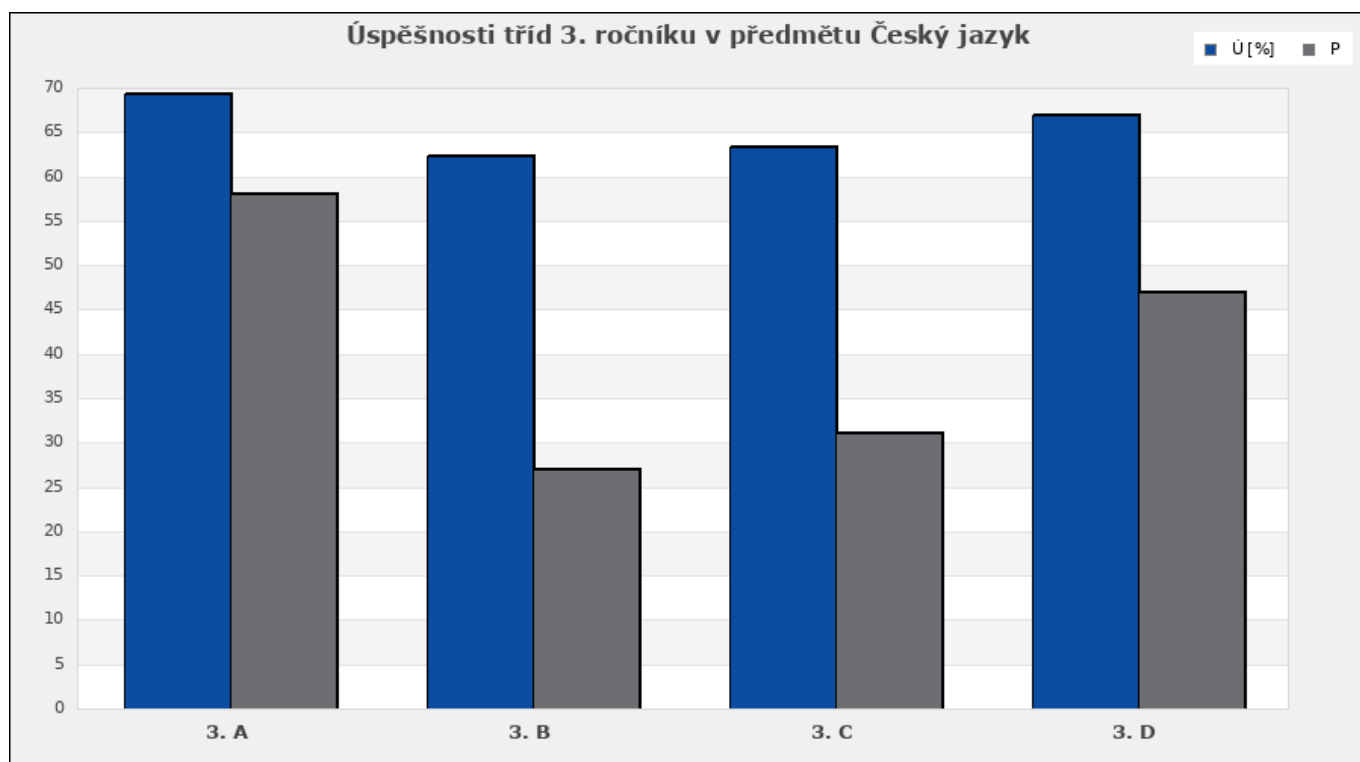
D2 - Porozumění obsahu textu

D3 - Třídění slov

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Český jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Belšán, Jan	53.1	24	31.2	62.3	58.9
Brenn, Dominik	78.1	71	75.9	84.8	84.9
Hartl, Dominik	82.8	82	85.7	85.3	85.1
Hlaváčková, Sofie	50	20	22.5	53	72.3
Hochmann, Samuel Martin	66.6	42	100	51.2	55.2
Hudousek, Lukáš	57.9	29	78.8	58.3	55.7
Jindrová, Klára	92.8	92	100	85.7	97.3
Kobuta, Zlata	82.8	82	85.7	85.3	85.1
Kušková, Andrea	51.1	21	25.3	59.3	70.1
Lacinová, Viktorie	54.5	26	28.6	59.3	73.1
Macek, Kryštof	80	75	100	84.6	72.1
Mátl, Šimon	71.2	56	83.9	62.3	78.9
Novotná, Rozálie	67.1	45	86	67.1	58.1
Paulusová, Barbora	68.5	48	78.8	68.8	72.8
Pavlíková, Veronika	100	100	100	100	100
Philippová, Veronika	70	53	72.5	72.2	76.8
Piller, Jasmine	31.8	5	17.8	34.3	23.9
Polívková, Nikol	89.6	87	100	85.9	97.5
Skrbek, Kristián	35.8	6	26.5	43.8	17.6
Stehlíková, Stela	80	75	100	74.4	84.5
Stříbrný, Jan	76.8	70	86	91.6	58.9
Valášková, Karolína	71.2	56	83.9	73	71
Vaňkátová, Viktorie	71.7	57	75.9	69.5	83.7
Wacko, Amálie	80	76	85.3	79.5	84.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Aleksíčová, Ivana	75	65	72.5	89.9	59.7
Bláhová, Natálie	58	30	75.4	46.2	61.1
Černý, Jakub	31.8	5	31.2	32.3	19.7
Dzupáková, Eliška	37.7	7	44.3	35.1	36.6
Gerelyuk, Mark	70	53	54.4	82.1	76.8
Hoang Vu, Tung Lam	40.1	11	42.9	39.5	43.3
Jurík, Vladimír	67.4	47	61.4	80.9	70.5
Kusý, Oliver	92.8	92	100	85.7	97.3
Malík, Marek	73.4	61	100	82.1	58.3
Měchurová, Anna	71.7	57	75.9	61.8	84.9
Mlejnková, Viktorie Amálie	58	30	60.1	53.9	72.1
Nevrlý, Michael	55	27	39.5	56.6	71.3
Novák, Josef	42.9	12	44.8	52.8	31.8
Pencová, Anna	78.1	71	61.4	83.5	98.5
Picková, Daniela	90.4	90	71.4	96.2	100
Píšová, Tereza	72.8	59	57.1	70.6	98.5
Prošek, Tobiáš	42.6	12	31.2	58	31.7
Richtr, Matěj	97.6	96	86	97.2	100
Rouhová, Tereza	38.8	9	44.8	32.4	32.9
Rusnáková, Kateřina	67.1	45	44.3	85.6	72.6
Řepík, Filip	67.1	45	44.3	75.6	84.2
Svobodová, Ema	55	27	54.4	79.2	37.1
Thomson, Tomáš	52.9	23	60.5	50.4	59.3
Urban, Erik	61.7	37	49.2	68	71
Vargasová, Liliana	67.4	47	75.9	82.2	45.2
Veselá, Eliška	58	30	43.9	53.9	84.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Blecher, Adam	67.4	47	61.4	80.9	70.5
Čáp, Tobias	60	34	44.3	72.7	72.6
Holeček, Dominik	37.9	8	17.8	53.1	31.7
Jetmarová, Francesca Simona	52.6	23	61.4	53.5	45.2
Kolářová, Antonie	81.9	78	69.9	91.6	96.2
Krejzová, Lenka	100	100	100	100	100
Krob, David	44.9	14	42.9	40.7	56.7
Krobová, Nikol	89.6	87	75.4	94.9	99.1
Mičuda, Matej	74.5	63	60.5	87.4	74.6
Neubertová, Nikol	70	53	100	77.6	44.2
Pasechnik, Sofiya	4.7	0	14.4	16.7	17
Pešková, Emma	69.2	50	75.4	69.2	72.1
Pitrová, Eliška	75	65	54.4	86.6	84
Seifrt, Josef	34.2	6	28.6	37	43.3
Sojka, Šimon	86.4	85	83.9	94	86.3
Srbková, Eliška	52.4	22	60.1	66.7	34.7
Špačková, Klauďie	65	40	39.5	84.5	70.8
Šváb, Štěpán	64.2	39	60.5	66.6	72.8
Švihnosová, Anna	49.2	19	28.6	58.7	59.7
Trousil, Jan	71.1	54	59.2	80.4	84.2
Veverková, Eva	64.2	39	78.8	60.3	59.3
Vozábalová, Alena	75.2	66	83.9	82.3	71.9
Žemlička, Daniel	67.4	47	75.9	69.5	67.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Bezdiček, Albert Robin	92.8	92	78.8	96.4	100
Formánek, Matyáš	57.9	29	60.5	66.6	55.7
Hladeček, Jakub	94.3	93	75.9	97	100
Hrozná, Nikol	75	65	85.3	78.4	72.3
Jelínková, Luisa	64.2	39	44.8	79.1	70.3
Kepenács, Mátyás	49.4	19	43.9	60.3	44.9
Klauzová, Elen	86.4	85	75.9	85.3	98.5
Komrsková, Nicol	90.4	90	71.4	96.2	100
Kruczková, Eliška	75.9	67	100	75.7	71.6
Lidická, Karolína	65	40	72.5	61.1	72.3
Maršálek, Jan	69.2	50	43.9	78.2	97.5
Mašková, Laura	75.2	66	83.9	73	84.8
Mašková, Víta	15.1	2	31.2	31.6	13.7
Menyhartová, Anna	56.4	28	69.6	64.1	45.2
Mikolášek, Marek	34.2	6	14.3	37	55.2
Mizera, Petr	82	80	100	77.8	84.1
Němcová, Anna	71.1	54	86	82.2	58.1
Němeček, Antonín	50	20	22.5	63.3	57.4
Pilařová, Josefína	94.3	93	100	85.9	98.5
Pourová, Agáta	86.4	85	100	85.3	85.9
Prášil, Hubert	59.8	33	57.1	54.9	68.7
Průcha, Marek	43	13	44.3	46.5	36.6
Ptáčková, Emma	76.8	70	69.9	91.6	72.6
Svoboda, Josef	80	75	100	83.3	74
Štochmalová, Ema	58	30	25.8	64.1	84.5
Valenta, Jakub	42.6	12	17.8	54.7	56.1
Zientek, Max	65	40	85.3	72.2	44.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu

Ovládat lexikální pravopis znamená, že žák správně píše slova tak, jak jsou uvedena ve slovníku, tj. ovládá psaní souhláskových skupin (např. denní), psaní velkých a malých písmen (např. Karel Čapek Dášenska aneb Život štěněte), předpony s-, z- v nesložitých případech (např. shlédl shora, zhlédl film, spadl dolů), předložky s, z, (např. šel s otcem, vyrobil z vápna), označování délky samohlásek včetně ú/ů (např. úspěch, dolů, zúčastnit se), psaní vyjmenovaných slov a jejich odvozenin (myš, myší, myšák).

Hodnocení školy

Ú [%]	63.9	P	50
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	72.1	75
3. B	58.7	20
3. C	59.9	25
3. D	65.2	42

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 2 - Porozumění obsahu textu

Test je zaměřen na porozumění textu, žák musí chápat význam jednotlivých slov a jejich odstínů, např. nos, nosík, nosíček, nosan, musí volit z nabídky, které slovo se významem do věty hodí. Někdy mu pomůže i gramatická forma slova.

Hodnocení školy

Ú [%]	69.9	P	38
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	70.5	38
3. B	66.6	25
3. C	70.7	40
3. D	71.9	42

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 3 - Třídění slov

V češtině se může jedna skutečnost (tj. osoba, zvíře, věc, vlastnost, děj) pojmenovat nejen jedním slovem, ale více slovy, která jsou buď stejná, anebo podobná svým významem. Těmto slovům podobného významu říkáme synonyma neboli slova souznačná, např. otec – táta, dívka – děvče, sad – zahrada, dělat – pracovat. Tento úkol zachycuje bohatost slovní zásoby žáků a jejich znalost synonym.

Hodnocení školy

Ú [%]	68.3	P	47
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	71.6	71
3. B	65.3	35
3. C	65.9	40
3. D	70.5	65

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	68.9	27
3. B	70.3	38
3. C	63.5	7
3. D	71.6	47

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
3. A	68.1	83.6	83.2	61.2	72	54.5	61.8	84.2
3. B	79.1	86	74.7	66.1	74.3	58.4	71.2	79.1
3. C	68.4	74	75.2	62.7	64.6	48.4	66.5	73
3. D	69.4	92.9	78.9	70.9	77.1	56.5	71.4	83.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D3 - Numerické dovednosti

D4 - Orientace v tabulce a práce s ní

D5 - Práce se znaky (symboly)

D6 - Správnost logické úvahy

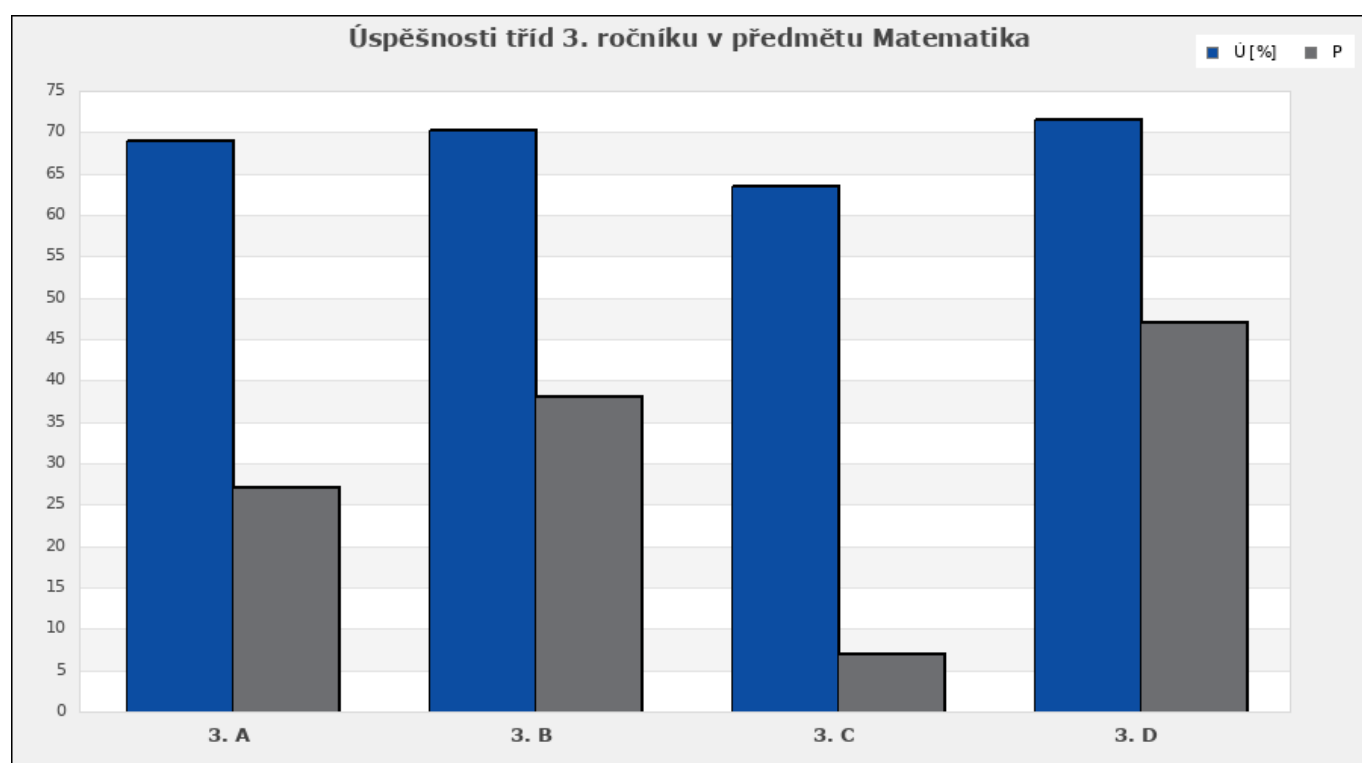
D7 - Funkce jako vztah mezi veličinami

D8 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 4: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Matematika

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Belšán, Jan	57.5	20	16.4	70.6	89.9	82.6	38.1	33.6	42	72.6
Brenn, Dominik	85.5	80	100	100	91.3	82.2	61.1	100	100	91.4
Hartl, Dominik	82.9	73	64.4	100	84.6	82.2	100	59.5	72	100
Hlaváčková, Sofie	49.6	12	39.5	42.9	84.3	45.2	100	48.1	52.7	32.6
Hochmann, Samuel Martin	51.4	13	44.4	72.4	68.8	36.6	65.5	40.5	42.3	57.1
Hudousek, Lukáš	82.8	72	77.7	100	89.1	65.7	100	66	80.4	100
Jindrová, Klára	73.5	44	77.7	100	94	63.5	100	41.9	64.6	73.4
Kobuta, Zlata	65.7	32	80	62.1	89.3	36.6	41.4	48.7	58.2	85.7
Kušková, Andrea	83.5	75	100	100	98.7	66.1	100	44.9	69.2	100
Lacinová, Viktorie	60	25	60	62.1	72.9	48.2	41.4	40.5	41.6	100
Macek, Kryštof	90.2	89	100	100	98.4	82.2	31.1	100	100	100
Mátl, Šimon	78.1	56	76.1	100	83.5	52.2	100	38.4	100	100
Novotná, Rozálie	62.3	28	56.2	68.1	76.5	64.1	31.9	59.8	27.7	100
Paulusová, Barbora	79.2	60	96.3	100	89.1	47	93.5	54.4	100	100
Pavlíková, Veronika	72.2	43	22.3	89.7	55.3	79.9	61.1	66.6	71.9	100
Philippová, Veronika	32.6	4	8.2	100	87.2	47.6	100	38.3	15.9	14.8
Piller, Jasmine	41.6	8	76.1	70.6	47.2	17.4	38.1	26.7	16	72.6
Polívková, Nikol	70.7	39	100	100	85.5	28.7	100	39.8	36.3	100
Skrbek, Kristián	61.4	26	18	66.8	89.1	79.9	61.1	39.8	27.5	63
Stehlíková, Stela	84.4	78	100	60.3	91.1	84.1	100	71.7	100	100
Stříbrný, Jan	85.9	83	100	100	98.1	100	100	100	58.5	93.2
Valášková, Karolína	57.5	20	21	41.7	78.3	67.4	30.8	54.9	38.3	85.9
Vaňkátová, Viktorie	72.2	43	100	100	76.5	47.4	100	39.2	100	78.3
Wacko, Amálie	74	45	100	100	77.7	63.3	32	55.6	67.3	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Aleksičová, Ivana	80.5	64	100	100	69.5	100	100	69.6	85.4	74.7
Bláhová, Natálie	81.4	67	100	100	83.9	66	93.3	71.7	100	100
Černý, Jakub	66.6	34	80.2	35.9	63.1	82.6	38.1	70.1	58.4	85.9
Dzupáková, Eliška	62.3	28	56.2	100	76.5	46.7	100	44.9	43.1	93.2
Gerelyuk, Mark	78.9	57	76.4	100	74	81.5	100	89.9	81.9	81.3
Hoang Vu, Tung Lam	45.7	10	40	27.6	74	20.5	41.4	37.8	100	42.9
Jurík, Vladimír	72.2	43	22.3	100	86.5	66.1	61.1	55.5	71.2	70.8
Kusý, Oliver	87.7	85	100	100	77	84.2	100	71.7	100	100
Malík, Marek	90.2	89	100	100	95.2	100	93.3	71.7	100	80.5
Měchurová, Anna	72.2	43	44.2	89.7	81.4	64.5	61.1	60.7	56.5	91.4
Mlejnková, Viktorie Amálie	79.1	59	100	100	83.1	84.1	31.1	71.7	100	80.5
Nevrlý, Michael	62.4	28	100	100	37.6	53.1	100	58.2	81.9	66
Novák, Josef	34.7	5	42.3	10.7	55.7	31.3	58.8	3.1	65.7	65.7
Pencová, Anna	79	58	100	100	94.7	66.1	61.1	43.1	71.2	91.4
Picková, Daniela	82.9	73	100	100	69.2	82.2	65.5	94.6	58.2	100
Píšová, Tereza	57.1	19	20	100	83.7	64.9	65.5	56.8	41.6	42.9
Prošek, Tobiáš	78.1	56	100	100	71.1	67.4	63.2	67.2	58.4	85.9
Richtr, Matěj	92.4	91	100	100	94.5	100	100	100	84.6	93.2
Rouhová, Tereza	59.6	24	96.3	62.7	69.8	56.5	36	43.9	18.7	80.7
Rusnáková, Kateřina	72.2	42	100	43.6	86.7	67.1	100	52.9	60	61.8
Řepík, Filip	69.2	37	100	100	60.6	54	100	65.6	58.5	93.2
Svobodová, Ema	57.7	21	76.4	100	63.3	54.2	38.7	12.2	67.3	46.5
Thomson, Tomáš	45.8	10	38.7	100	47.4	47	100	38.4	33.6	56.5
Urban, Erik	92.7	92	80.2	100	100	100	63.2	70.1	100	100
Vargasová, Liliana	72.2	43	82.1	65.5	83.2	66.1	61.1	58.4	56.5	91.4
Veselá, Eliška	55.8	18	100	100	61.3	12.7	100	39.8	100	80.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Blecher, Adam	84.2	75	100	100	90.1	78.6	100	65.3	100	91.4
Čáp, Tobias	72.2	42	60.9	50.1	90.5	48.2	100	44.9	70.8	93.2
Holeček, Dominik	58.5	22	80.2	35.9	73.8	69.6	38.1	43.4	27.2	85.9
Jetmarová, Francesca Simona	55.6	17	82.1	65.5	76.5	56.5	61.1	37.3	18.6	78.3
Kolářová, Antonie	83.5	75	100	68.1	94.9	100	31.9	100	93.9	61.8
Krejzová, Lenka	77.6	54	100	100	79.6	78.9	100	52.6	72.3	93.2
Krob, David	45.7	10	80	62.1	79.4	48.2	34.5	13.5	31.5	28.6
Krobová, Nikol	90.2	89	100	100	93.6	82.2	100	100	51.6	100
Mičuda, Matej	69.4	38	36	69.9	74.6	84.2	58.8	58.7	80.4	56.5
Neubertová, Nikol	62.4	28	100	100	72.9	45.2	100	28.7	29.2	100
Pasechnik, Sofiya	48.9	12	35.8	19.2	58.1	53.9	39.3	51.4	100	80.5
Pešková, Emma	90.2	89	100	100	94.4	84.1	93.3	64.9	100	100
Pitrová, Eliška	89.8	88	100	100	93.6	78.5	100	69.6	100	100
Seifrt, Josef	40	8	20	72.4	44.7	79	65.5	35.1	31.5	28.6
Sojka, Šimon	66.6	34	21	100	89.5	67.4	63.2	40	69.5	85.9
Srbková, Eliška	62.1	27	100	100	66.1	28.7	93.3	31.6	100	100
Špačková, Klaudie	24.5	2	37.4	42.9	47	20.2	38.7	3	35.6	20.8
Šváb, Štěpán	54.8	17	18.4	100	86.6	47	38.9	8.7	80.4	65.7
Švihnosová, Anna	68.6	35	80	62.1	84.6	67.5	41.4	54.1	72	71.4
Trousil, Jan	92.4	91	100	68.1	98.7	100	59.8	100	72.3	100
Veverková, Eva	24.6	2	3.9	100	34.8	22	36	17.8	33.6	14.9
Vozábalová, Alena	36.9	7	35.9	19.8	15.4	37	30.8	50.2	58.4	85.9
Žemlička, Daniel	61.4	26	82.1	65.5	89.1	64.5	61.1	43.1	100	35.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Bezdiček, Albert Robin	79.2	60	75.9	100	86.6	100	36	64	80.4	73.4
Formánek, Matyáš	91.9	90	100	100	95.1	100	100	54.4	80.4	100
Hladeček, Jakub	88.9	86	100	100	98.5	84.5	100	65.3	100	91.4
Hrozná, Nikol	76.9	52	76.4	100	63	100	100	64.2	67.3	100
Jelínková, Luisa	57.2	19	38.7	100	51.2	47	93.5	34.7	80.4	100
Kepenács, Mátyás	58.6	22	55.7	71.2	61.3	45.2	39.3	58.4	51.6	100
Klauzová, Elen	82.3	70	100	100	74.7	78.6	100	72.8	82.8	91.4
Komrsková, Nicol	62.9	29	20	100	79	48.2	100	40.5	58.2	85.7
Kruczková, Eliška	82.9	73	35.6	72.4	100	100	100	64.9	100	85.7
Lidická, Karolína	49.6	12	37.4	100	75.2	49.3	100	35.3	18.6	66
Maršálek, Jan	66.5	33	100	100	77.4	84.1	100	28.2	51.6	47.1
Mašková, Laura	95.4	97	100	100	96.1	82.6	100	94.2	100	100
Mašková, Víta	24.6	2	2.9	70.6	45.4	21.7	63.9	17.3	19.5	34.5
Menyhartová, Anna	61.1	26	39.6	70.6	80.7	52.2	38.1	33.6	69.5	85.9
Mikolášek, Marek	31.4	4	20	89.7	37	36.6	34.5	40.5	41.6	28.6
Mizera, Petr	69.4	38	77.7	62.7	74.6	47	93.5	34.7	100	100
Němcová, Anna	85.9	83	100	100	85.9	100	39.4	100	78.5	100
Němeček, Antonín	93.8	94	76.4	100	94.7	100	100	91.4	100	100
Pilařová, Josefína	84.2	75	76.5	100	94.7	79.9	100	67.2	71.2	91.4
Pourová, Agáta	80.1	63	100	100	89.1	64.5	61.1	69.7	71.2	91.4
Prášil, Hubert	65.7	32	4.4	72.4	94.5	64.9	65.5	46	72	85.7
Průcha, Marek	62.3	28	100	100	72.9	66.1	39.4	44.9	36.9	93.2
Ptáčková, Emma	92.4	91	100	100	84	100	100	100	84.6	100
Svoboda, Josef	58.6	22	35.8	100	87.1	28.7	100	39.8	100	47.1
Štochmalová, Ema	77.4	53	100	100	73.4	78.8	100	71.7	100	80.5
Valenta, Jakub	74.2	47	100	100	67.9	69.6	38.8	40	58.4	100
Zientek, Max	78.9	57	100	100	90	83.8	38.7	52.4	52.7	81.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

Grafické vnímání je dovednost, kterou si žák osvojuje od útlého dětství. Jedná se o zachycení obrázků a nakreslených útvarů zrakem, přenos získaného obrazu do mozku a zanalyzování vjemu. Důležitou roli mají také vlastní žákovy náčrty, jimiž si překreslí zadání textové úlohy. Pochopení zadání je základem k úspěšnému řešení úlohy. Má-li žák dobře rozvinuté grafické vnímání, je schopen nejen pojmenovat jednotlivé elementy obrázku (např. svislá čára, čísla na čáře, zvýrazněná část svislé čáry atd.), ale také si pod náčrtem představit konkrétní situaci (např. zaznamenaná teplota na stupnici teploměru apod.). Pracovat s grafem znamená vyčíst nebo zakreslit do různých typů grafů určité informace. Podle typu grafu se na schopnosti pracovat s ním více či méně podílí dovednosti, jako je grafické vnímání. Žák se v matematických úlohách setkává nejčastěji s tzv. XY bodovým grafem. Tento typ grafu je znám především v geometrických úlohách, využívá se však i v úlohách slovních.

Hodnocení školy

Ú [%]	71.4	P	28
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	68.1	16
3. B	79.1	60
3. C	68.4	20
3. D	69.4	24

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu a zápis celku různými způsoby je dovednost, kterou lze označit jako pochopení číselných oborů. Žák používá různé druhy čísel podle obsahu zadání úlohy, například pro úlohy s lidmi nebo zvířaty používá čísla přirozená a nulu. Čísla záporná jsou využitelná u finančních úloh, fyzikálních úloh. S využitím zmíněných celých čísel se žák setkává od raného dětství, jejich použití a zápis většinou problém nečiní, obojí je považováno za elementární dovednost všech žáků. Některé úlohy vyžadují použití dalších číselných oborů: čísel desetinných, čísel racionálních (zlomky) a čísel iracionálních. Zápisem celku různými způsoby potom chápeme použití čísel desetinných a zlomků, respektive vyjádření procentem.

Hodnocení školy

Ú [%]	84.5	P	59
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	83.6	55
3. B	86	62
3. C	74	9
3. D	92.9	91

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 3 - Numerické dovednosti

Numerické dovednosti žáka jsou velmi důležité pro další výuku přírodovědných a technických předmětů. Patří k nim znalost a schopnost provádět matematické operace sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocnění a odmocnění číselných výrazů, a to celočíselných, desetinných, resp. racionálních, kladných i záporných. Jde o základní dovednost, která je potřebná v každodenním životě a v profesní činnosti a která podstatným způsobem ovlivňuje kompetenci k řešení problémů.

Hodnocení školy

Ú [%]	78	P	22
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	83.2	62
3. B	74.7	13
3. C	75.2	15
3. D	78.9	35

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní

Orientace a práce s tabulkou je dovednost, při které žák provádí myšlenkové operace vzhledem k určitému grafickému uspořádání matematických a jiných dat, tedy tabulky. Žák musí rozpoznat logická pravidla umístění dat, hovoříme zde o orientaci v tabulce. Informace umístěné v tabulce jsou následně žákem používány. Tabulky jsou pro svou přehlednost používány ve všech studijních oborech, a to k zápisu vstupních nebo výstupních dat řešených úloh a problémů. Často se s nimi setkáváme v běžném životě (jízdní řády, úrokové sazby, sportovní výsledky apod.). S rozvojem této dovednosti získává žák především kompetenci k učení a kompetenci sociální a personální.

Hodnocení školy

Ú [%]	65.4	P	22
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	61.2	13
3. B	66.1	36
3. C	62.7	20
3. D	70.9	69

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 5 - Práce se znaky (symboly)

Znaky a symboly jsou univerzální dorozumívací jazyk v matematice, ve fyzice a v dalších přírodovědných oborech. Znalost relačních operátorů (+, -, *, :, <, >) je základem pro pochopení, zorientování se a řešení matematických úloh zaměřených především na aritmetiku a algebru. Práci se znaky a provedení symbolického zápisu musí žák ovládat také v geometrii – pro zápis bodu, přímky, úhlu, mnohoúhelníků aj., včetně zvládnutí symbolického zápisu jejich vlastností a vzájemných vztahů (rovnoběžnost, různoběžnost, kolmost apod.).

Hodnocení školy

Ú [%]	72.3	P	53
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	72	53
3. B	74.3	60
3. C	64.6	15
3. D	77.1	69

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 6 - Správnost logické úvahy

Logická úvaha je složitý myšlenkový proces, založený na analýze a syntéze, jehož hlavním předpokladem je žákovo předchozí porozumění učivu. Žák v průběhu analýzy matematického problému vnímá jednotlivé vazby a vztahy zadaných informací, hledá určité pravidlo, jímž by zadanou úlohu vyřešil. Po nalezení tohoto pravidla provádí samotnou syntézu, tedy si ujasní postup k dořešení úlohy. Správnost logické úvahy můžeme chápat jako dovednost „vidět“ jednotlivé kroky vedoucí k řešení úloh, tedy vytvořit algoritmus řešení zadané úlohy. Jistá míra logické úvahy je potřebná při řešení většiny matematických úloh, jak zadaných numericky nebo slovně (u těch se to zvláště výrazně projeví), tak i úloh řešených graficky.

Hodnocení školy

Ú [%]	54.7	P	31
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	54.5	36
3. B	58.4	60
3. C	48.4	9
3. D	56.5	49

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 7 - Funkce jako vztah mezi veličinami

Žák se v průběhu vzdělávání seznamuje s různými matematickými operacemi (sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování, odmocňování aj.), získává také dovednost, kdy vnímá vztahy mezi těmito operacemi. Hovoříme o chápání funkce jako vztahu mezi veličinami. Tato dovednost se uplatňuje především u úloh numerických, kdy žák musí znát „nadřazenost“ operací, musí si uvědomit, která operace má za určitých podmínek přednost před jinou. Vnímání vztahů mezi veličinami umožní žákovi upravovat algebraické výrazy a vyjádřit neznámou proměnnou ze vzorce. Znalost vazeb mezi veličinami umožňuje žákovi sestavit rovnici řešení matematické úlohy, upravit její zápis a značnou měrou přispívá k nalezení řešení.

Hodnocení školy

Ú [%]	67.9	P	41
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	61.8	15
3. B	71.2	58
3. C	66.5	35
3. D	71.4	60

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 8 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

Poznat základní útvary, jako je čtverec, kruh nebo trojúhelník, zvládne dítě již v předškolním věku. V průběhu vzdělání jsou jeho znalosti upřesňovány a rozšiřovány. Žák by měl na základě určitých vlastností rozeznat různé typy mnohoúhelníků (aj.) nebo jiné rovinné útvary – bod, přímka, polopřímka, úsečka, úhel, kružnice, kruh aj. Podle počtu vrcholů, rovnoběžnosti, délek stran nebo velikostí vnitřních úhlů by měl žák být chopen rozlišit rovnostranný trojúhelník, rovnoramenný trojúhelník, pravoúhlý trojúhelník, čtverec, obdélník, lichoběžník, rovnoramenný lichoběžník aj., rovněž se seznamuje se vzájemnou polohou těchto útvarů. Tyto poznatky pak využívá k odvozování určitých vlastností útvarů, pracuje s nimi, např. při výpočtech obsahů, obvodů apod., učí se novým souvislostem (souměrnost, podobnost a shodnost útvarů). Pro zvládnutí prostorové představivosti žák dovede určovat a charakterizovat základní prostorové útvary (tělesa) a dovede analyzovat jejich vlastnosti. Zvýšená pozornost je na ZŠ věnována především vztahům objekt – model – obrázek – představa. Žák na 2. stupni ZŠ rozeznává základní geometrická tělesa: kvádr, krychli, hranol, válec, kouli, jehlan a kužel, a to na modelech, obrázcích a náčrtech. Dovede načrtnout a sestavit jejich sítě a obrazy.

Hodnocení školy

Ú [%]	80.2	P	41
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	84.2	62
3. B	79.1	35
3. C	73	13
3. D	83.7	58

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	67.3	31
3. B	69	36
3. C	59.6	7
3. D	64.3	18

Třída	D1	D2	D3
3. A	59.7	70.2	66.3
3. B	58.9	73	69.5
3. C	57.1	63.1	54.5
3. D	59.9	67.9	63.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Poznat rýmy

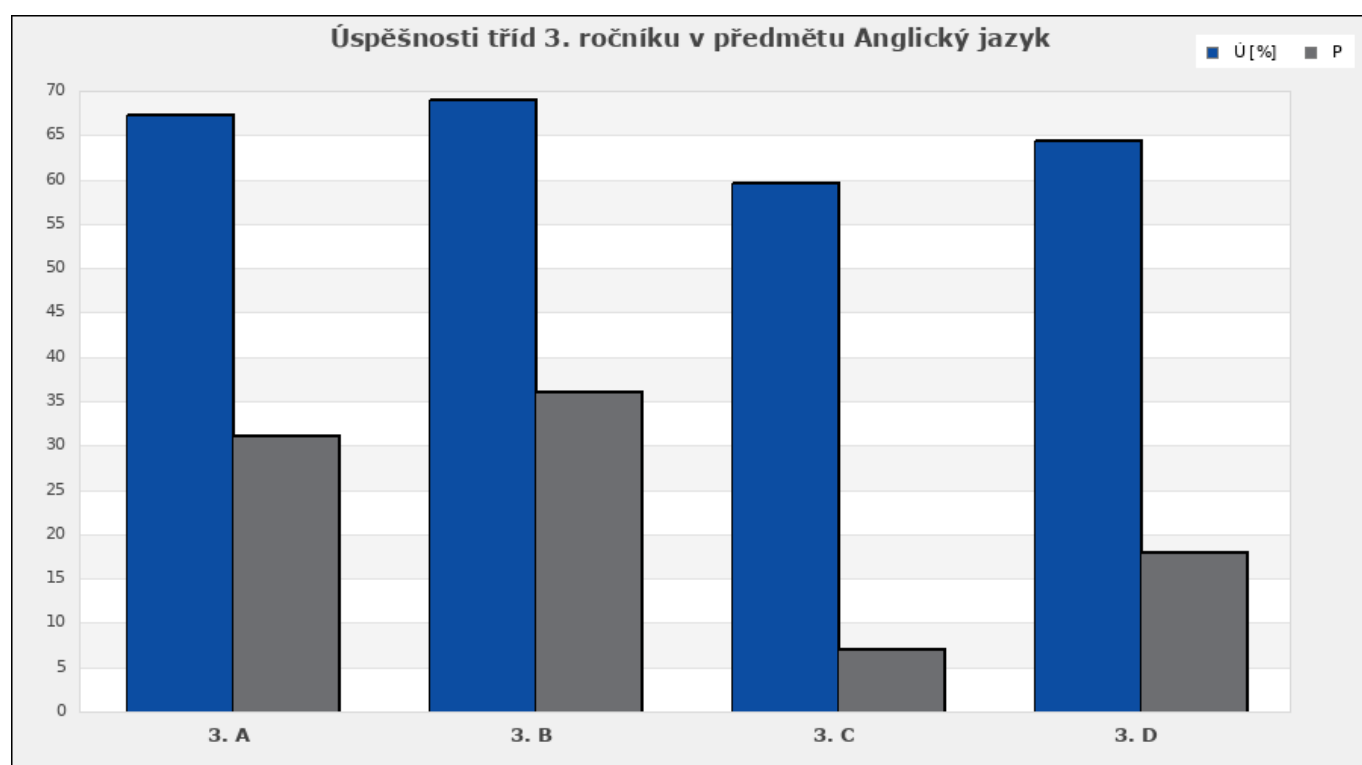
D2 - Slovní zásoba

D3 - Stavba anglické věty

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 5: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Anglický jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Belšán, Jan	62.9	28	59.7	62.7	62.1
Brenn, Dominik	78.9	59	68	88	76.6
Hartl, Dominik	44.1	12	55.6	51	32.2
Hlaváčková, Sofie	50.1	16	25.7	51	57.2
Hochmann, Samuel Martin	29.4	2	31.4	44.9	14.7
Hudousek, Lukáš	80.2	63	68	81.6	84
Jindrová, Klára	65.8	34	42	75.3	62.8
Kobuta, Zlata	85.3	74	64.1	93.2	83.2
Kušková, Andrea	82	67	51.6	81.1	93.9
Lacinová, Viktorie	52.9	20	40.3	51.7	58
Macek, Kryštof	100	100	100	100	100
Mátl, Šimon	68	40	75.3	75.3	57.9
Novotná, Rozálie	82	67	61.9	88.2	83.5
Paulusová, Barbora	65.8	34	68	63.1	61.7
Pavlíková, Veronika	70.3	41	34.4	80.3	72.1
Philippová, Veronika	75.5	53	50.5	72.1	85
Piller, Jasmine	40.7	10	64.7	29.5	53.5
Polívková, Nikol	69	40	59.9	81	55.9
Skrbek, Kristián	44	12	11.9	51.2	51.4
Stehlíková, Stela	88.6	80	100	90.4	78.8
Stříbrný, Jan	65.1	32	100	50.7	62
Valášková, Karolína	64.5	29	77.9	56.5	63
Vaňkátová, Viktorie	74.1	47	34.4	81.4	78.7
Wacko, Amálie	75.5	53	86.7	84.3	61.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Aleksićová, Ivana	39.9	9	57.4	39.1	37.4
Bláhová, Natálie	66.3	34	67.1	65	62.1
Černý, Jakub	31.3	5	24	34.8	32
Dzupáková, Eliška	65.1	32	49.5	61.4	65.2
Gerelyuk, Mark	93.4	92	86.7	97	93.8
Hoang Vu, Tung Lam	76.5	56	17.6	87.1	88.8
Jurík, Vladimír	62.5	28	48.5	56.1	69
Kusý, Oliver	98.4	98	100	98.5	94.3
Malík, Marek	94.1	94	100	97.3	93.8
Měchurová, Anna	75.2	49	49.3	79.2	82
Mlejnková, Viktorie Amálie	51	17	75.5	64	38.3
Nevrlý, Michael	31.2	4	15.9	28.2	42
Novák, Josef	77.8	58	58	82.1	81.3
Pencová, Anna	64.8	31	65.5	71.1	54.4
Picková, Daniela	67.7	37	80.7	62.6	67.1
Píšová, Tereza	58.8	23	40.3	65.3	58
Prošek, Tobiáš	76.2	54	59.7	84.4	74.1
Richtr, Matěj	100	100	100	100	100
Rouhová, Tereza	33	6	16	42	41.8
Rusnáková, Kateřina	38.5	8	3.1	51.6	47.7
Řepík, Filip	74.6	48	20.4	83.7	88.1
Svobodová, Ema	93.4	92	100	97	88.9
Thomson, Tomáš	62.1	27	68	77.2	41.8
Urban, Erik	87.3	78	48.3	89.2	100
Vargasová, Liliana	83.6	71	80.3	88.9	82
Veselá, Eliška	91.1	86	100	95.3	82.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Blecher, Adam	66.7	36	52.4	75.3	61.7
Čáp, Tobias	43.4	11	27.6	51.4	41.6
Holeček, Dominik	51.1	18	64.7	51.3	39.2
Jetmarová, Francesca Simona	62.5	28	30.8	71.8	58
Kolářová, Antonie	86.4	75	79.7	89.7	83.5
Krejzová, Lenka	86.4	75	79.7	82.2	89.4
Krob, David	44.1	12	35.4	51.7	39.2
Krobová, Nikol	85	73	75.5	89.8	84.2
Mičuda, Matej	80.2	63	84	85.9	74.4
Neubertová, Nikol	63.4	29	86.7	70.6	41.7
Pasechnik, Sofiya	31	4	55.6	28	23.4
Pešková, Emma	79.3	60	59.9	88.6	77.7
Pitrová, Eliška	75.5	53	86.7	78.9	67.5
Seifrt, Josef	41.2	10	14.4	42.9	53.9
Sojka, Šimon	53.3	21	88.9	50.5	37.7
Srbková, Eliška	31	4	22.3	30.3	35.4
Špačková, Klauďie	52.9	19	37.9	55.2	60.6
Šváb, Štěpán	23.7	1	10	15.9	11.7
Švihnosová, Anna	64.7	31	55.6	73.5	58
Trousil, Jan	70.5	42	79.7	72.8	63
Veverková, Eva	47.6	13	58	51.6	41.8
Vozábalová, Alena	87.3	78	75.3	93.9	81
Žemlička, Daniel	44	12	52.4	49.2	29.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Bezdíček, Albert Robin	87.3	78	48	90.6	94.1
Formánek, Matyáš	87.3	78	84	89.4	84.6
Hladeček, Jakub	77.2	56	78.6	85.9	65.6
Hrozná, Nikol	81	64	100	75.7	84
Jelínková, Luisa	39.4	8	100	50.1	22.6
Kepenács, Mátyás	55.8	22	22.3	65.5	55.9
Klauzová, Elen	66.7	36	52.4	59.8	74.6
Komrsková, Nicol	58.8	23	100	55.1	48.3
Kruczková, Eliška	67.7	37	50.4	76.9	63.6
Lidická, Karolína	27.1	2	66.6	22.8	23.7
Maršálek, Jan	48.7	14	10.8	58.9	50.8
Mašková, Laura	96.9	97	100	98.5	94.1
Mašková, Víta	33	6	39.3	30.8	36.2
Menyhartová, Anna	33	6	24	29.5	54.7
Mikolášek, Marek	35.3	7	31.4	29.9	44.1
Mizera, Petr	80.2	63	68	88.6	78.4
Němcová, Anna	65.1	32	79.7	65.7	54.3
Němeček, Antonín	66.5	35	37.9	75.7	71.4
Pilařová, Josefína	92.7	90	100	96.1	89
Pourová, Agáta	81.1	65	78.6	82	83.5
Prášil, Hubert	76.5	56	32.4	85	83.2
Průcha, Marek	33.6	6	13.7	45.7	38.3
Ptáčková, Emma	100	100	100	100	100
Svoboda, Josef	34.6	7	22.3	51.4	28
Štochmalová, Ema	82	67	75.5	83.7	82.6
Valenta, Jakub	53.3	21	51.7	55.5	43.4
Zientek, Max	75.5	53	50.5	84.3	69.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 1 - Poznat rýmy

V rámci této způsobilosti žák dokáže správně vyslovovat základní anglická slova a dokáže správně odhadnout i výslovnost neznámých slov.

Hodnocení školy

Ú [%]	58.9	P	53
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	59.7	56
3. B	58.9	51
3. C	57.1	42
3. D	59.9	60

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 2 - Slovní zásoba

Úloha prověřuje rozsah slovní zásoby studentů a zjišťuje, zda jsou schopni rozpoznat slova opačného významu a slova, která tematicky souvisejí (např. červená a zelená, protože jsou to barvy).

Hodnocení školy

Ú [%]	68.7	P	19
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	70.2	25
3. B	73	38
3. C	63.1	4
3. D	67.9	16

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 3 - Stavba anglické věty

Správně sestavit anglickou větu znamená, že žák zná základní pravidla o stavbě anglické věty a tato pravidla správně aplikuje. Zároveň je schopen postřehnout rozdíly mezi slovosledem v české a anglické větě. Na základě pravidel o stavbě anglické věty sestaví správně větu oznamovací, tázací, zápornou a rozkazovací.

Hodnocení školy

Ú [%]	63.7	P	19
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	66.3	27
3. B	69.5	36
3. C	54.5	2
3. D	63.7	20

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	75.1	64
3. B	70.4	36
3. C	69	31
3. D	69.6	33

Třída	D1	D2	D3
3. A	80.3	62.7	75.4
3. B	70.6	59.2	74
3. C	78.2	56.6	68.7
3. D	74.4	61	68.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Grafické dovednosti

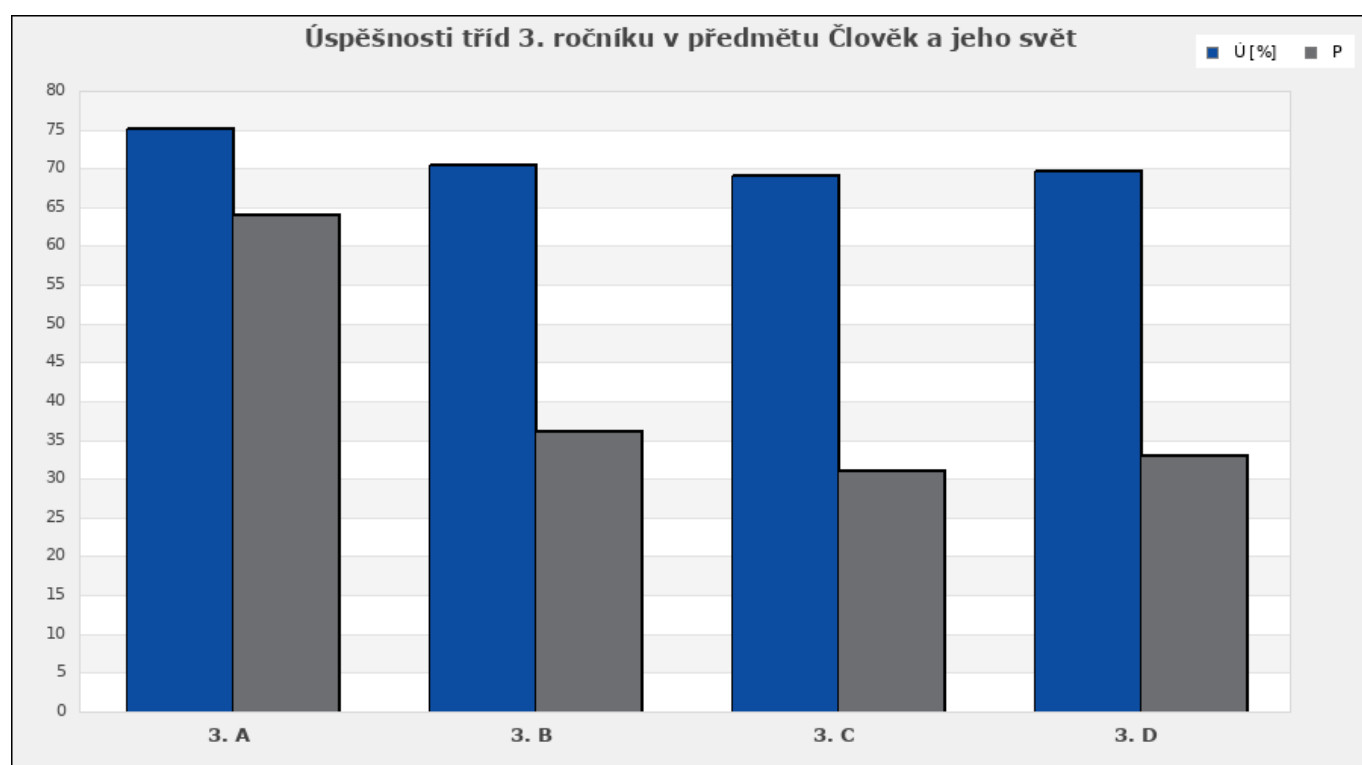
D2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

D3 - Vnímání širších souvislostí

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 6: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Člověk a jeho svět

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Belšán, Jan	55.2	17	69.6	53.9	44
Brenn, Dominik	85.2	77	100	72.1	83.5
Hartl, Dominik	88.9	84	100	87.1	68
Hlaváčková, Sofie	72.3	41	85.1	54	75.2
Hochmann, Samuel Martin	78.1	58	85.7	46	86.7
Hudousek, Lukáš	89.2	85	100	74.6	87.5
Jindrová, Klára	80.1	63	100	60.3	78.4
Kobuta, Zlata	78.1	58	71.4	73.3	74.7
Kušková, Andrea	70.6	37	58.8	73.7	72.6
Lacinová, Viktorie	38.9	5	42.9	8.4	56
Macek, Kryštof	85	73	100	66.2	88.1
Mátl, Šimon	87.3	80	84.9	71.3	91.1
Novotná, Rozálie	78	56	58.8	65.5	87.7
Paulusová, Barbora	72.8	42	66.6	44.8	87.5
Pavlíková, Veronika	85.2	77	82.3	72.1	90.3
Philippová, Veronika	78	53	69.1	74.8	75.2
Piller, Jasmine	55.2	17	84	36.5	46.9
Polívková, Nikol	80	61	100	70.4	74.9
Skrbek, Kristián	38.4	5	43.6	27.4	49.5
Stehlíková, Stela	80	61	100	54.9	86
Stříbrný, Jan	91.6	92	82.8	88.7	88.6
Valášková, Karolína	59.6	24	56.2	64.5	54.6
Vaňkátová, Viktorie	85.2	77	100	77.2	74.9
Wacko, Amálie	89.9	88	85.1	86.3	88.1

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Aleksíčová, Ivana	64.9	32	85.1	45.8	69.8
Bláhová, Natálie	75	46	72.3	71.8	72.2
Černý, Jakub	50	12	68.3	26.3	50.4
Dzupáková, Eliška	52.4	15	40.5	27.9	74.8
Gerelyuk, Mark	72.3	41	69.1	54	85.9
Hoang Vu, Tung Lam	38.9	5	42.9	27.9	36
Jurík, Vladimír	85.2	77	82.3	77.2	87.7
Kusý, Oliver	91.5	90	83.6	87.4	94.1
Malík, Marek	90	90	100	77.5	91
Měchurová, Anna	80.3	65	100	62.9	78
Mlejnková, Viktorie Amálie	95	99	100	88.7	98.7
Nevrlý, Michael	56.7	20	44.4	51.2	72.5
Novák, Josef	37.5	4	55.2	28.1	34.2
Pencová, Anna	89.5	87	100	74.2	90.3
Picková, Daniela	93	94	71.4	87.6	97.3
Píšová, Tereza	78.1	58	100	50	73.3
Prošek, Tobiáš	68.6	35	53.8	64.5	75.9
Richtr, Matěj	61.5	28	45.1	65.5	72.6
Rouhová, Tereza	47.5	10	45.4	35.9	44.1
Rusnáková, Kateřina	88.8	82	82.8	85.8	87.7
Řepík, Filip	70.6	37	58.8	61.2	77.5
Svobodová, Ema	78	53	85.1	60.6	80.7
Thomson, Tomáš	55.7	19	43.3	58.7	66.7
Urban, Erik	79.7	59	91.9	50.6	80.2
Vargasová, Liliana	76	50	82.3	54.6	83.5
Veselá, Eliška	55	16	33	63.4	49.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Blecher, Adam	76	50	82.3	60.5	78
Čáp, Tobias	70.6	37	82.8	37.2	77.5
Holeček, Dominik	40.7	6	40.8	50.6	46.9
Jetmarová, Francesca Simona	71.1	39	82.3	46.3	75.3
Kolářová, Antonie	93.7	95	100	88	93.3
Krejzová, Lenka	70.6	37	58.8	61.2	77.5
Krob, David	63.9	29	71.4	41.3	73.3
Krobová, Nikol	75	46	72.3	60.6	75.9
Mičuda, Matej	64.5	30	83.9	35.9	73.7
Neubertová, Nikol	64.9	32	69.1	62.7	56.6
Pasechnik, Sofiya	40	6	57.6	28.2	32.1
Pešková, Emma	85	73	100	66.2	88.1
Pitrová, Eliška	86.5	78	100	72.2	85.9
Seifrt, Josef	55.7	18	60.7	48.3	50.7
Sojka, Šimon	79.7	59	83	64.5	83.9
Srbková, Eliška	75	46	100	63.4	72.2
Špačková, Klauďie	35.2	3	69.1	27.1	24.4
Šváb, Štěpán	72.8	42	55.2	63.4	78.4
Švihnosová, Anna	73.1	44	60.7	72.5	70.7
Trousil, Jan	82.8	68	100	79.8	72.6
Veverková, Eva	64.5	30	83.6	58.7	57.2
Vozábalová, Alena	68.6	35	84	50.6	66.4
Žemlička, Daniel	76	50	100	62.9	70.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 3. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Bezdiček, Albert Robin	72.8	42	55.2	74.6	73.7
Formánek, Matyáš	85.1	75	100	63.4	86.5
Hladeček, Jakub	89.5	87	100	85.3	87.7
Hrozná, Nikol	72.3	41	69.1	54.9	80.7
Jelínková, Luisa	64.5	30	83.6	35.9	74.9
Kepenács, Mátyás	70	35	57.6	64.8	73.3
Klauzová, Elen	76	50	100	49.5	75.3
Komrsková, Nicol	83.3	70	85.7	76.9	76
Kruczková, Eliška	83.3	70	85.7	72.5	78.7
Lidická, Karolína	56.7	20	85.1	25.5	75.2
Maršálek, Jan	60	26	70.5	42.3	67.4
Mašková, Laura	68.6	35	45.7	71.3	75.9
Mašková, Víta	40.7	6	53.8	64.5	16.7
Menyhartová, Anna	55.2	17	40.8	76.9	50.4
Mikolášek, Marek	55.7	18	60.7	51.6	48
Mizera, Petr	47.5	10	55.6	20	55.2
Němcová, Anna	52.4	15	55.1	44.6	55.5
Němeček, Antonín	41.8	7	7.7	49.9	46.6
Pilařová, Josefína	80.3	65	100	66.1	73.3
Pourová, Agáta	80.3	65	82.3	66.1	83.5
Prášil, Hubert	63.9	29	85.7	63.2	46.7
Průcha, Marek	61.5	28	83.6	44.6	57.3
Ptáčková, Emma	82.8	68	100	82.6	69.6
Svoboda, Josef	75	46	100	63.4	72.2
Štochmalová, Ema	95	99	100	88.7	98.7
Valenta, Jakub	87.3	80	91.9	74.1	86.1
Zientek, Max	78	53	54.3	74.8	75.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Dovednost 1 - Grafické dovednosti

Grafickou dovednost lze rozdělit na větší počet dovedností jako orientace a práce s tabulkou, orientace a práce s grafy, orientace a práce se schémata, obrázky a další.

Nejčastější grafickou informací jsou pro žáky názorné obrázky anatomické stavby rostlin, živočichů i lidského těla, kdy si žák uvědomuje vzájemnou polohu jednotlivých orgánů a částí, jejich fungování a vztahy mezi nimi.

Velké množství informací lze zapsat do přehledných tabulek, z nichž by měl žák vyčíst a odvodit další skutečnosti (např. složení obyvatelstva, teplotní křivky, složení ekosystému).

Průběžným rozvíjením grafické dovednosti ve všech jejích složkách, jako jsou nákresy, obrázky, schémata, tabulky, grafy, si žák snadněji osvojí vědomosti a naučí se s nimi lépe pracovat a využívat pro další poznání.

Hodnocení školy

Ú [%]	75.7	P	47
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	80.3	78
3. B	70.6	24
3. C	78.2	64
3. D	74.4	45

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Dovednost 2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

Při vzdělávání v oblasti Člověk a jeho svět se žák setkává s velkým množstvím pojmů. V používaných pojmech, lze sledovat jistá pravidla a podobnost. Např. v pojmu býložravci může žák rozeznat dvě části: „býlo“ = byliny (tedy rostlinná potrava) a „žravci“ = živí se. Odtud může odvodit, že býložravci se živí pouze rostlinnou potravou. Pak již žák zvládne odvodit, že všežravci se živí rostlinnou i živočišnou potravou.

Žák se s názvy druhů a popisnými pojmy setkává od útlého dětství, kdy získává základní pravidla v názvosloví. S věkem a stupněm vzdělání se žák s pravidly používání odborných pojmů zdokonaluje. Má-li tuto dovednost dobře rozvíjenou, umožňuje mu to rychlejší orientaci v učivu a snadnější pochopení učiva nového.

Hodnocení školy

Ú [%]	59.9	P	22
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	62.7	47
3. B	59.2	27
3. C	56.6	13
3. D	61	40

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Dovednost 3 - Vnímání širších souvislostí

Jedná se o dovednost, kdy si žáci na základě získaných vědomostí týkajících se člověka, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky a zdraví uvědomují jejich vzájemné vztahy a souvislosti, vnímají vazby mezi nimi. Např. žák je schopen popsat stavbu květu blatouchu, jeho ekologické nároky. Žák stejně obsáhle popíše smrk, veverku, káně, srnu, včelu a velké množství dalších rostlinných a živočišných druhů, nerostů a půd.

Jako dovednost, vnímání širších souvislostí, pak chápeme ten myšlenkový pochod žáka, kdy si uvědomuje, že výše zmiňované přírodniny se vyskytují na jednom místě, v tomto případě lese, jaké vzájemné vazby spolu mají, že život jednoho závisí na jiném, ať už potravně nebo prostorově (nora-půdy, houští-traviny, keře, hostitelsky-kůže živočichů atd.).

Pod touto dovedností si lze také představit vysvětlení určitých principů a zákonitostí v přírodě a lidské společnosti, koloběh látek, podobnost a odlišné znaky různých druhů živočichů a rostlin, vliv člověka na životní prostředí, vliv pohybu vesmírných těles na život na Zemi.

Hodnocení školy

Ú [%]	71.8	P	38
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
3. A	75.4	69
3. B	74	58
3. C	68.7	31
3. D	68.9	33

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

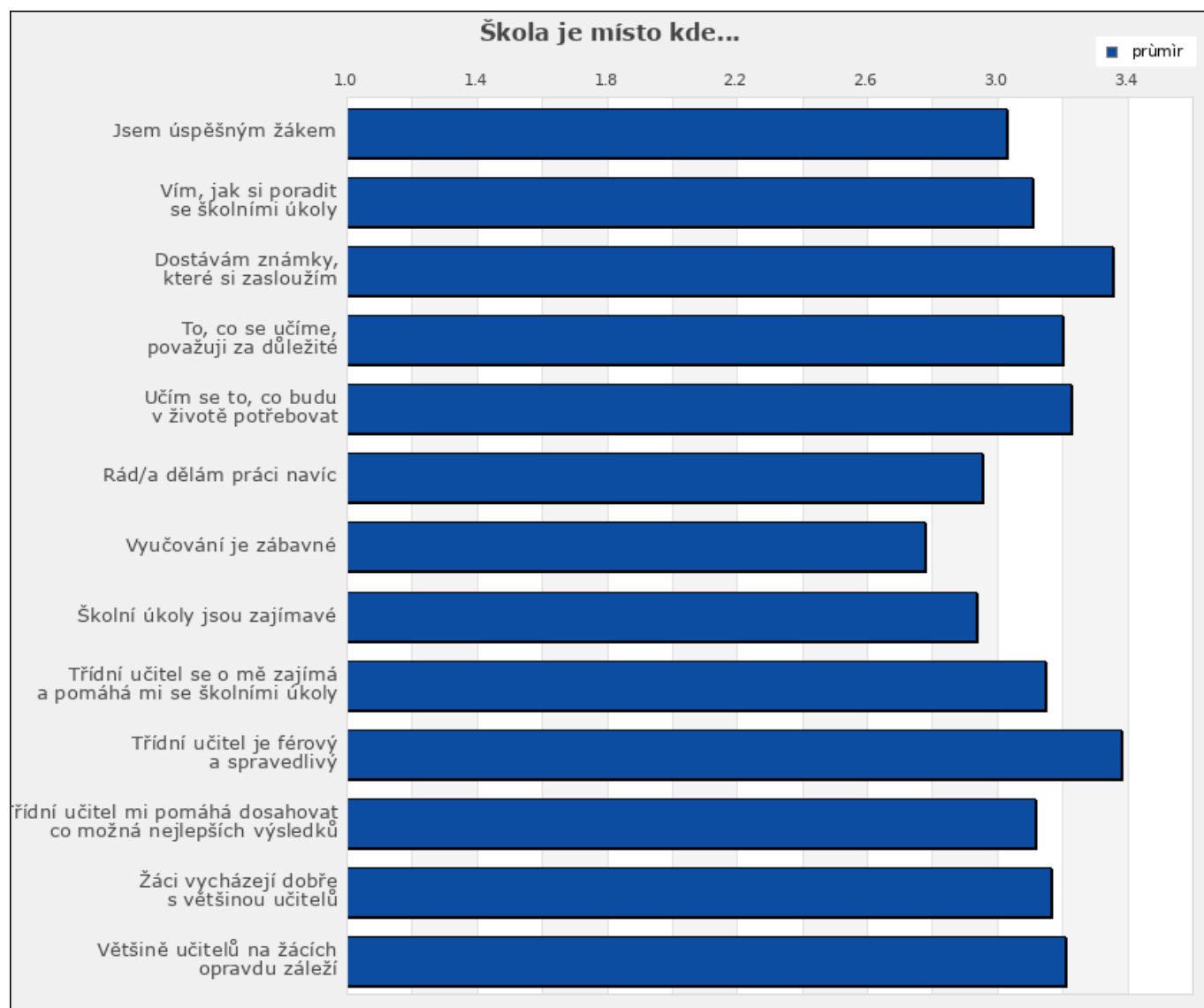
Vyhodnocení dotazníku

Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



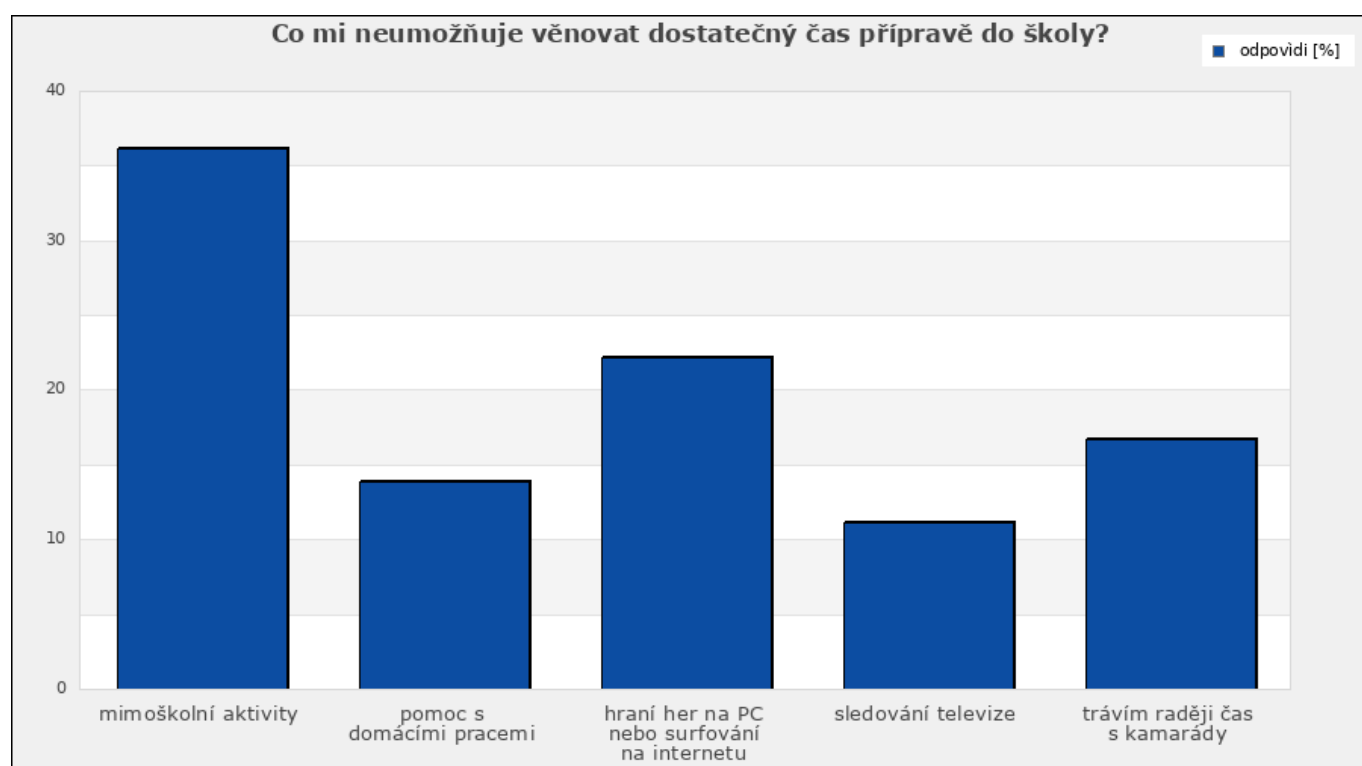
Graf 7: Škola je místo kde...

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Vyhodnocení dotazníku

Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



Graf 8: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

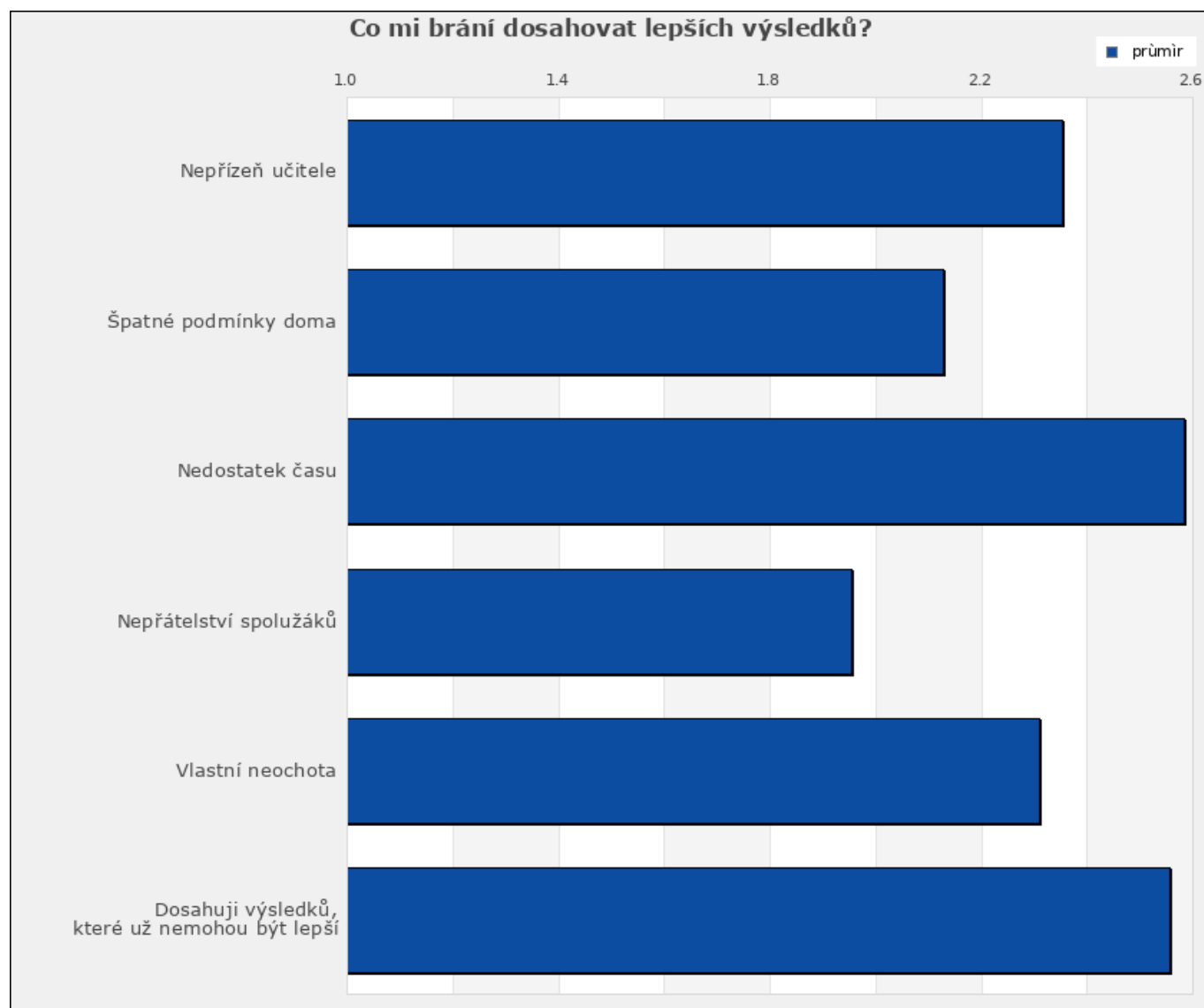
Vyhodnocení dotazníku

Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 9: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.

Výsledky poskytnou informaci o sebehodnocení žáků.

V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

Průměrné odhady tříd

Třída	ČJ	MAT	AJ	ČaS
3. A	-10.7	8.11	3.52	5.11
3. B	-11.81	15.33	14.36	-3.02
3. C	-6.66	2.18	2.22	0.69
3. D	-7.03	7.13	-0.9	6.27

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 3. A

Jméno	ČJ	MAT	AJ	ČaS
Belšán, Jan	-27	28	23	-5
Brenn, Dominik	-22	6	-1	-5
Hartl, Dominik	13	73	-6	29
Hlaváčková, Sofie	-30	0	0	12
Hochmann, Samuel Martin	-3	1	-1	28
Hudousek, Lukáš	-32	23	20	-1
Jindrová, Klára	-7	-16	16	0
Kobuta, Zlata	-7	-14	-15	8
Kušková, Andrea	-29	14	-18	1
Lacinová, Viktorie	5	50	43	29
Macek, Kryštof	-10	20	10	5
Mátl, Šimon	-29	-22	-32	-13
Novotná, Rozálie	17	22	32	-12
Paulusová, Barbora	-11	29	56	13
Pavlíková, Veronika	0	-28	-30	-15
Philippová, Veronika	30	23	26	68
Piller, Jasmine	-38	-8	-19	-5
Polívková, Nikol	-10	-9	19	0
Skrbek, Kristián	-34	-9	-46	-42
Stehlíková, Stela	-10	-6	-1	20
Stříbrný, Jan	-23	-14	-25	-8
Valášková, Karolína	1	-2	25	0
Vaňkátová, Viktorie	12	42	34	15
Wacko, Amálie	-10	-6	-24	0

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 3. B

Jméno	ČJ	MAT	AJ	ČaS
Aleksičová, Ivana	35	1	20	45
Bláhová, Natálie	-42	-19	-34	-25
Černý, Jakub	-68	-33	-69	-50
Dzupáková, Eliška	-62	-18	-35	-48
Gerelyuk, Mark	-20	69	3	-28
Hoang Vu, Tung Lam	-60	-54	67	-51
Jurík, Vladimír	47	62	53	75
Kusý, Oliver	13	-2	-2	22
Malík, Marek	-17	-10	14	0
Měchurová, Anna	-28	42	25	0
Mlejnková, Viktorie Amálie	-32	69	1	-5
Nevrlý, Michael	-35	52	21	-43
Novák, Josef	-57	-65	28	-32
Pencová, Anna	-2	9	45	0
Picková, Daniela	40	73	58	63
Píšová, Tereza	-7	-23	19	-2
Prošek, Tobiáš	-17	8	6	-1
Richtr, Matěj	8	-8	10	-8
Rouhová, Tereza	-61	-30	-57	-32
Rusnáková, Kateřina	-33	62	29	9
Řepík, Filip	57	59	65	61
Svobodová, Ema	-5	48	43	-2
Thomson, Tomáš	-7	36	32	-24
Urban, Erik	2	23	7	30
Vargasová, Liliana	-3	2	-16	16
Veselá, Eliška	48	46	41	-45

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 3. C

Jméno	ČJ	MAT	AJ	ČaS
Blecher, Adam	-23	4	7	-4
Čáp, Tobias	-30	-28	-27	-29
Holeček, Dominik	-12	19	31	1
Jetmarová, Francesca Simona	-27	46	53	11
Kolářová, Antonie	2	14	16	14
Krejzová, Lenka	40	-12	-4	31
Krob, David	-5	36	-16	-6
Krobová, Nikol	40	0	15	-5
Mičuda, Matej	-15	-31	0	-25
Neubertová, Nikol	-20	22	33	5
Pasechnik, Sofiya	-5	9	-9	30
Pešková, Emma	-21	10	-11	5
Pitrová, Eliška	5	0	-4	-13
Seifrt, Josef	-46	-10	-39	-44
Sojka, Šimon	26	17	-7	10
Srbková, Eliška	-18	2	21	25
Špačková, Klaudie	15	5	-17	-35
Šváb, Štěpán	-6	35	14	43
Švihnosová, Anna	-1	29	45	33
Trousil, Jan	-19	12	-19	-7
Veverková, Eva	-36	-75	-52	-35
Vozábalová, Alena	-5	-43	-13	-21
Žemlička, Daniel	7	-9	34	36

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 3. D

Jméno	ČJ	MAT	AJ	ČaS
Bezdiček, Albert Robin	23	-1	7	43
Formánek, Matyáš	-12	52	47	-15
Hladeček, Jakub	-6	-11	-23	-10
Hrozná, Nikol	5	17	11	32
Jelínková, Luisa	-6	17	19	5
Kepenács, Mátyás	9	-31	46	10
Klauzová, Elen	6	32	7	6
Komrsková, Nicol	10	3	9	13
Kruczková, Eliška	26	-7	28	13
Lidická, Karolína	15	10	-3	-13
Maršálek, Jan	-21	7	19	0
Mašková, Laura	-5	15	-3	19
Mašková, Víta	-75	-65	-57	-49
Menyhartová, Anna	-14	21	3	5
Mikolášek, Marek	-56	21	-15	-14
Mizera, Petr	2	9	-20	8
Němcová, Anna	21	26	-5	22
Němeček, Antonín	-20	44	57	32
Pilařová, Josefína	14	54	3	20
Pourová, Agáta	6	10	-9	10
Prášil, Hubert	-10	16	-3	-6
Průcha, Marek	-27	-18	-26	2
Ptáčková, Emma	-13	12	0	-17
Svoboda, Josef	30	9	-65	65
Štochmalová, Ema	-22	-3	12	25
Valenta, Jakub	-37	-26	-37	-13
Zientek, Max	-35	-21	-24	-22

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Závěr

Toto je konec zprávy z testování pro Vaši školu. Věříme, že informace v této zprávě obsažené Vám pomohou při zkvalitňování výchovně vzdělávacích aktivit ve škole.

S pozdravem,

Doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.,
předseda správní rady
Společnost pro kvalitu školy, z.s.