

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 5. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda, Školní 200, 25070 Odolena Voda		
Počet otestovaných tříd	4	Termín	22. 4. 2025 - 12. 5. 2025
Počet žáků v testovaných třídách	109	Počet otestovaných žáků	93

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod	4
Vysvětlení používaných pojmů	5
Celkové vyhodnocení školy	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech	6
Celkové vyhodnocení - grafy	8
Český jazyk	9
Dovednost 1 - Třídění slov	15
Dovednost 2 - Porozumění obsahu textu	16
Dovednost 3 - Ovládání lexikálního pravopisu	17
Matematika	18
Dovednost 1 - Správnost logické úvahy	24
Dovednost 2 - Práce se znaky (symboly)	25
Dovednost 3 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	26
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní	27
Dovednost 5 - Numerické dovednosti	28
Dovednost 6 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	29
Dovednost 7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	30
Dovednost 8 - Funkce jako vztah mezi veličinami	31
Anglický jazyk	32
Dovednost 1 - Poznat rýmy	38
Dovednost 2 - Stavba anglické věty	39
Dovednost 3 - Slovní zásoba	40
Dovednost 4 - Reakce na jednoduchá sdělení	41
Dovednost 5 - Práce s předločkami	42
Dovednost 6 - Práce s tázacími výrazy	43
Člověk a jeho svět	44
Dovednost 1 - Grafické dovednosti	50
Dovednost 2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	51
Dovednost 3 - Vnímání širších souvislostí	52
Vyhodnocení dotazníku	53
Škola je místo kde... ..	53
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	54
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	55
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	56

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Průměrné odhady tříd	56
Odhady žáků třídy 5. A.....	57
Odhady žáků třídy 5. B.....	58
Odhady žáků třídy 5. C.....	59
Odhady žáků třídy 5. D.....	60

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků pátých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 991 žáků pátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	64.8	30
Matematika	73.6	27
Anglický jazyk	57.7	42
Člověk a jeho svět	68.4	36

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2023/2024

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	62.8
Matematika	76.6
Anglický jazyk	66.5
Člověk a jeho svět	76.9

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	73.8
Matematika	65.3
Anglický jazyk	60.2
Člověk a jeho svět	74.8

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

2015/2016

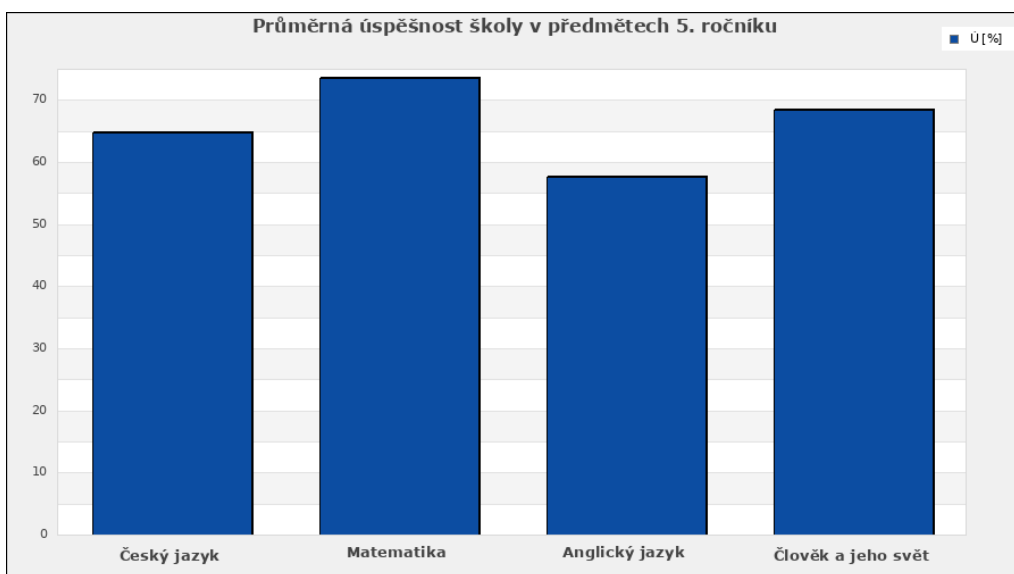
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68.8
Matematika	58
Anglický jazyk	61.4
Člověk a jeho svět	83.1

2014/2015

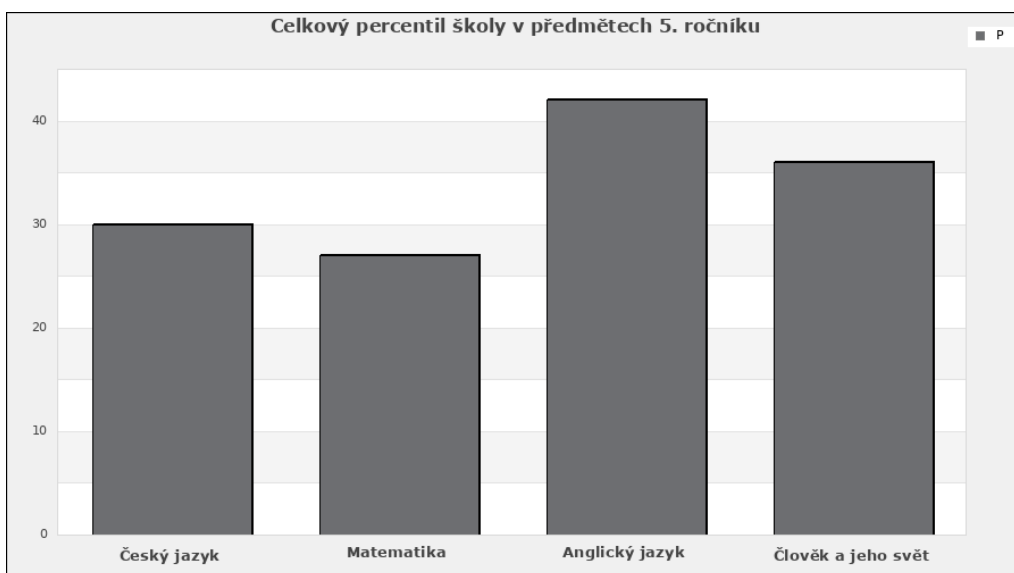
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	67.9
Matematika	65
Anglický jazyk	60.6
Člověk a jeho svět	76.7

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 5. ročníku

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	64.3	35
5. B	66.2	46
5. C	66.8	52
5. D	61.3	17

Třída	D1	D2	D3
5. A	72.8	74.2	54.2
5. B	73.1	72	60.7
5. C	82.5	76.2	54
5. D	66.5	70.4	54

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Třídění slov

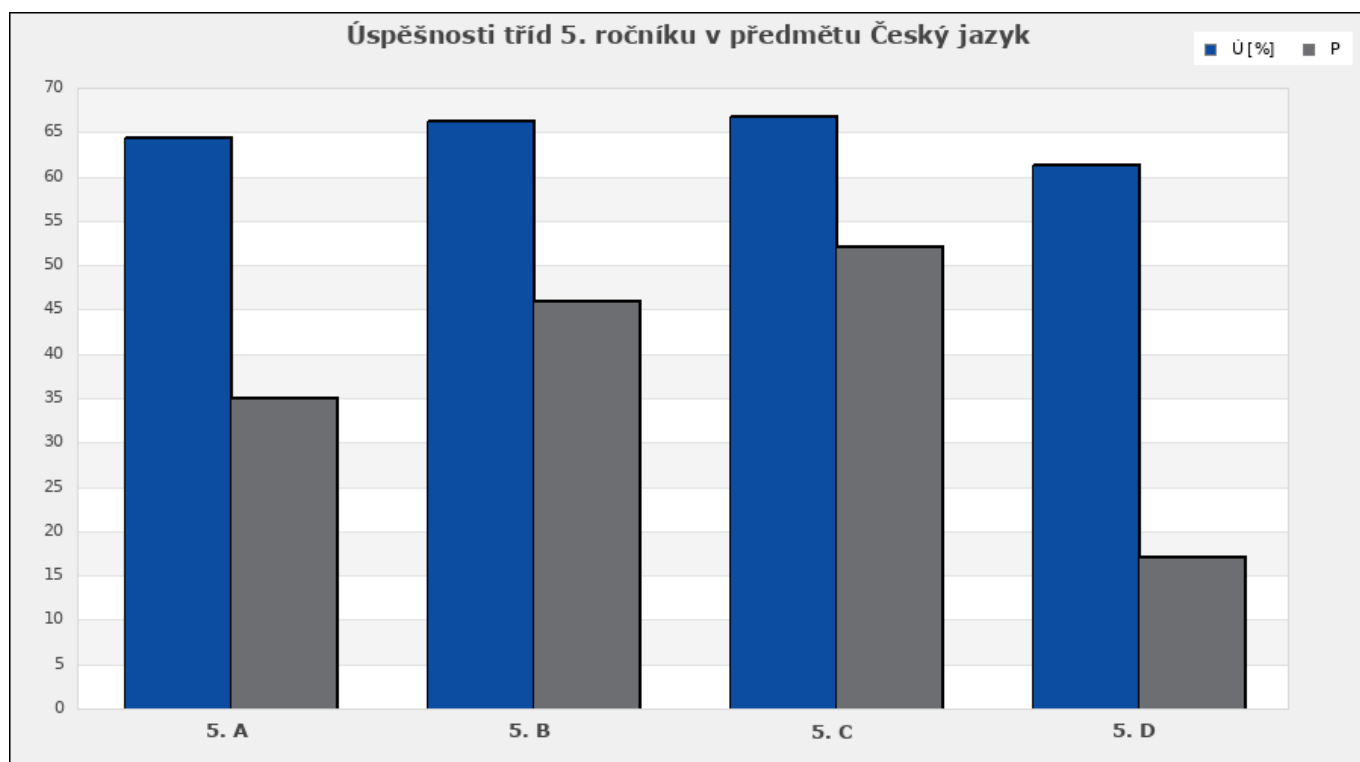
D2 - Porozumění obsahu textu

D3 - Ovládání lexikálního pravopisu

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti a percentily tříd 5. ročníku v předmětu Český jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Bartíková, Anna	61.1	33	50	75.7	55
Bathó, Kryštof	61.5	37	83.4	73.7	38.1
Belšánová, Laura	64.8	47	66.7	87.7	55
Čubánová, Sofie	43.6	9	65.9	47.8	32
Duben, Tobiáš	76.7	76	98.8	86.8	57.1
Hartl, Jakub	39	7	55.7	55.3	26
Horký, Václav	61.5	35	100	68.7	41.6
Mašek, Tobiáš	69.2	58	47.6	89.2	64.6
Moses, Olivia	64.1	44	79.3	89.3	37.9
Motyčková, Johana	81.7	83	98.8	85.2	80
Pejšová, Kateřina	58.3	27	50	75.7	46.3
Slezák, Petr	82.2	86	67.4	97.2	82.8
Solnický, Štěpán	45.5	12	77.6	70.7	9.7
Syslová, Tereza	47.5	15	51.7	50.2	45.9
Trejbalová, Jolana	64.8	48	51.7	75.9	68.5
Valovoi, Oleksandr	73.1	69	100	65.3	64.8
Vardzeľová, Bianka	76.3	73	100	72.3	74
Vítek, Petr	50	17	38.8	44.2	64.8
Vojtěch, Ondřej	100	100	100	99.1	85.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Aleksić, Denis	67.8	54	67.4	75.9	68.5
Bajerová, Aneta	78.5	79	77.6	73.8	85.1
Černý, Kryštof	76.3	73	79.3	89.3	64.8
Dedek, Ondřej	72.7	67	77.6	75.7	66.5
Dvořák, Sebastián	42.1	7	40.3	23.6	64.1
Chejstovská, Aneta	75.8	72	100	71.6	73.5
Kačerová, Eliška	76.3	73	79.3	89.3	64.8
Kadlecová, Laura	67.6	53	46	71.7	80
Kanyitur, Jan	65.4	52	66.9	68.4	61.9
Kepičová, Olívia	63.5	41	98.8	71.7	46.9
Kyselová, Dominika	67.6	53	73.2	96.1	46.9
Ládek, Jan	52.3	20	83.3	64	35.3
Ládek, Zdeněk	65.4	52	66.9	73.7	57.1
Michalec, Dominik	82.2	86	79.1	86.6	82.8
Miler, Václav	46.7	14	34.2	75.1	37
Říhová, Tereza	100	100	100	98.3	90.3
Sojková, Monika	76.5	75	66.7	75.7	83.8
Sommer, Samuel	69.7	62	100	64	63.6
Stránská, Tereza	44.2	10	73.2	42.8	42.8
Tran, Hanh Giang	61.5	37	83.4	44.2	64.8
Ujcová, Alžběta	69.2	58	79	75.1	63.9
Víter, Emilia	72.4	66	73.2	74.1	73.4
Vodenková, Aneta	64.2	45	65.9	86.7	47.5
Vrba, Daniel	59.9	31	67.4	64.5	45.9
Walzberger, Matěj	37.9	6	47.6	68.9	6.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Anderlová, Regina	59.9	31	67.4	79.8	35.8
Bičíková, Lilien	76.9	77	83.4	87.4	63.8
Čimera, Miroslav	67.6	53	98.8	85.2	46.9
Dolejšová, Dominika	55	24	73.2	60.1	46.9
Gajdošová, Marie	73	68	100	75.7	63.6
Haider, Jakub	71.3	63	79.3	64.2	82.9
Herc, Marek	44.8	11	67.4	42.9	35.8
Hoang Vu, Thuy Tien	53.9	21	51.4	66.3	44.8
Chobot, Daniel	90.9	96	100	82.8	95.5
Isaieva, Valentyna	62	38	65.9	75.1	47.5
Křížová, Nela	73	68	100	75.7	63.6
Kuzma, Diana	64.2	45	100	68.9	46
Majovský, David	92.3	97	100	87.7	100
Mattová, Anna	69.2	59	83.4	87.4	44.8
Němec, Jan	65.4	52	100	75.8	36.2
Nerad, Max	69.6	60	77.6	92.9	46.5
Pidvirna, Daryna	59.1	29	65.9	64.8	47.5
Pitr, Jan	71.7	64	79.1	84.5	62.1
Selicharová, Sára	61.5	35	77.6	75.7	41.6
Sydorchuk, Kateryna	46.2	13	83.3	53.3	35.3
Šárek, František	75.8	72	77.6	92.9	65
Šedová, Claudia	67.6	53	98.8	85.2	46.9
Šikýř, Rostislav	69.6	60	55.7	87.9	63.9
Šimková, Amálie	59.6	29	79.3	72.3	37.9
Vaněk, Matyáš	68.2	56	79.3	82.8	55.2
Velková, Marie	69.2	58	100	75.1	47.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Abrahamová, Tereza	69.6	60	55.7	85	64.3
Andriashko, Danil	64.8	48	23.8	88.2	74.1
Cardillo, Sára Elisabeth	45.5	12	55.7	55.3	41.6
Gall, Jonáš	61.5	35	77.6	85	35.9
Havlík, Kryštof	73	68	83.3	75.7	69.9
Hodanová, Jasmína	64.8	48	79.1	59.8	62.1
Juríková, Alexandra	82.4	86	100	96.7	72.4
Klembarová, Linda	65.4	52	83.4	73.7	47.6
Kordíková, Adéla	92.3	97	100	100	83.8
Kordíková, Emma	47.5	15	67.4	49.2	43.2
Kučera, Lukáš	54	22	40.3	86.6	36.9
Lasák, Eduard	55	24	46	74.1	42.8
Lenhart, Michal	48.1	15	49.7	61.8	37.9
Michalík, Jonáš	63.5	41	73.2	71.7	55.6
Schejbal, Maxmilián	32.2	3	36.6	23.3	35.9
Sochorová, Štěpánka	67.6	53	98.8	85.2	46.9
Soušková, Veronika	69.7	62	66.7	64	74
Stavínohová, Zuzana	55.7	24	77.6	68.7	41.6
Tišer, Nikolas	48.1	15	36.6	61.8	45.7
Tulejová, Juliána Nicol	57.1	26	61.5	49.3	55.2
Tulejová, Maria Anna	42.3	8	66.9	31.6	38.1
Zdráhalová, Adéla	84.6	89	83.4	97.9	73.3
Zelová, Natálie	64.2	45	65.9	75.1	63.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 1 - Třídění slov

V češtině se může jedna skutečnost (tj. osoba, zvíře, věc, vlastnost, děj) pojmenovat nejen jedním slovem, ale více slovy, která jsou buď stejná, anebo podobná svým významem. Těmto slovům podobného významu říkáme synonyma neboli slova souznačná, např. otec – táta, dívka – děvče, sad – zahrada, dělat – pracovat. Tento úkol zachycuje bohatost slovní zásoby žáků a jejich znalost synonym.

Hodnocení školy

Ú [%]	74	P	48
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	72.8	35
5. B	73.1	39
5. C	82.5	87
5. D	66.5	19

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 2 - Porozumění obsahu textu

Test je zaměřen na porozumění textu, žák musí chápat význam jednotlivých slov a jejich odstínů, např. nos, nosík, nosíček, nosan, musí volit z nabídky, které slovo se významem do věty hodí. Někdy mu pomůže i gramatická forma slova.

Hodnocení školy

Ú [%]	73.3	P	45
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	74.2	63
5. B	72	48
5. C	76.2	72
5. D	70.4	37

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 3 - Ovládání lexikálního pravopisu

Ovládat lexikální pravopis znamená, že žák správně píše slova tak, jak jsou uvedena ve slovníku, tj. ovládá psaní souhláskových skupin (např. denní), psaní velkých a malých písmen (např. Karel Čapek Dášenska aneb Život štěněte), předpony s-, z- v nesložitých případech (např. shlédl shora, zhlédl film, spadl dolů), předložky s, z, (např. šel s otcem, vyrobil z vápna), označování délky samohlásek včetně ú/ů (např. úspěch, dolů, zúčastnit se), psaní vyjmenovaných slov a jejich odvozenin (myš, myší, myšák).

Hodnocení školy

Ú [%]	55.8	P	21
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	54.2	30
5. B	60.7	57
5. C	54	24
5. D	54	28

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	73.9	39
5. B	75.7	54
5. C	74.7	44
5. D	69.8	17

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
5. A	75.7	60.7	71.6	82.9	80.6	85.5	60.8	78.9
5. B	70.9	74.2	73.8	72.3	70.6	87.6	72	87.3
5. C	66.6	76	67.6	75	74.6	90.9	69.3	86.9
5. D	66.2	64.2	69.7	77.8	66.2	75.6	61.7	84.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Správnost logické úvahy

D2 - Práce se znaky (symboly)

D3 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

D4 - Orientace v tabulce a práce s ní

D5 - Numerické dovednosti

D6 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

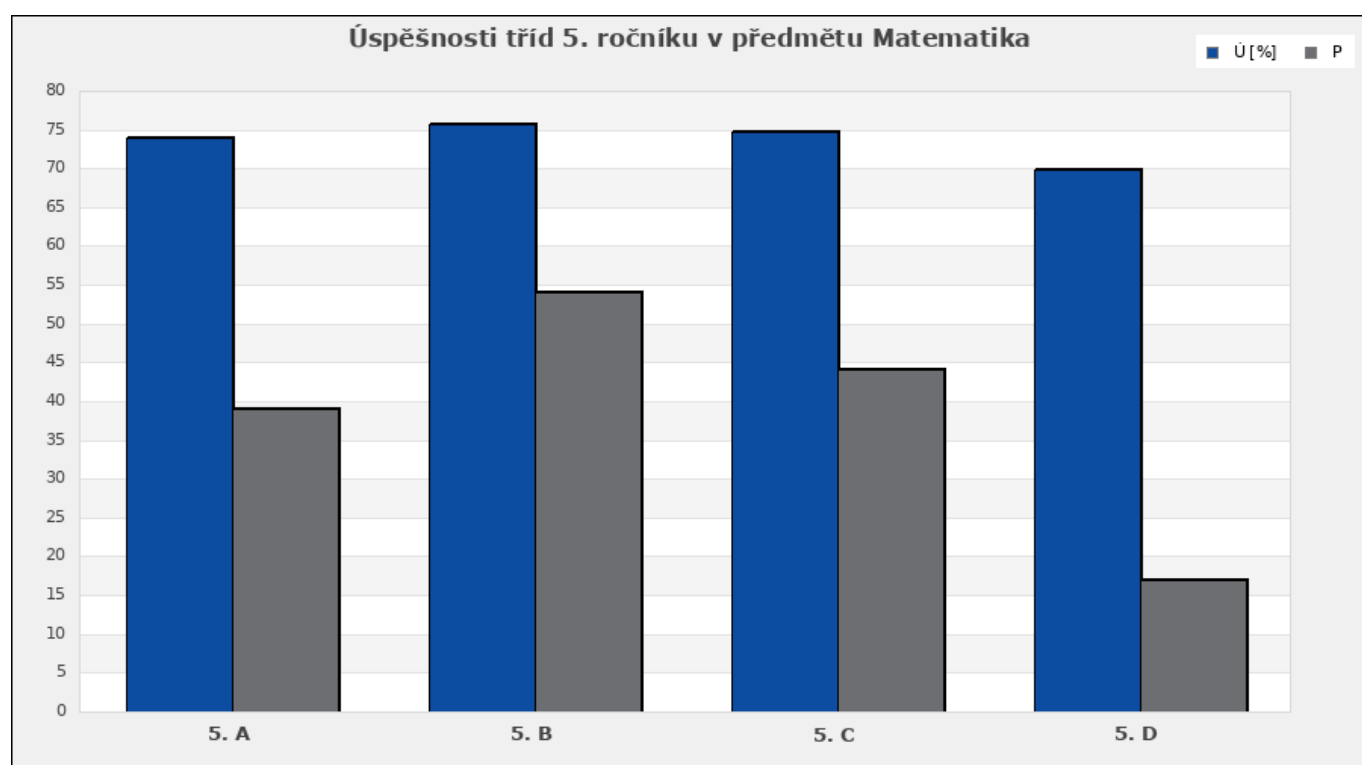
D7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D8 - Funkce jako vztah mezi veličinami

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 4: Úspěšnosti a percentily tříd 5. ročníku v předmětu Matematika

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Bartíková, Anna	43	5	63.7	23.8	53.5	100	62.5	57.1	23.4	74.3
Bathó, Kryštof	80	53	85.7	100	100	100	76.4	16.2	52	80.7
Belšánová, Laura	86.9	81	85	100	53.5	100	91.7	100	58.4	100
Čubánová, Sofie	46.3	7	68.1	40.4	82.5	11.2	67.8	100	46.3	32.2
Duben, Tobiáš	82	63	83.6	70.1	100	100	91.3	100	73.5	78.9
Hartl, Jakub	63.4	21	100	0	58.4	70	46.7	47.4	61.9	78.4
Horký, Václav	63.4	21	80.6	0	50.3	70	79.8	47.4	60.8	78.4
Mašek, Tobiáš	63.6	23	93.9	40.4	35.8	38.1	88.5	100	87.4	55.7
Moses, Olivia	80.5	55	80.3	100	68.8	33.3	89.6	100	65.8	100
Motyčková, Johana	93.2	89	83.6	100	100	100	91.3	100	73.5	100
Pejšová, Kateřina	81.4	62	85	100	53.5	100	83.3	57.1	58.4	100
Slezák, Petr	93.2	90	85.3	100	100	100	92.1	100	73.5	100
Solnický, Štěpán	76.7	43	71.6	30	85	100	89.4	100	53.3	57.1
Syslová, Tereza	63.7	26	15.8	45.3	63.3	51.7	84.1	100	52.5	81.5
Trejbalová, Jolana	63.7	26	15.8	45.3	36.7	100	84.1	100	34.8	81.5
Valovoi, Oleksandr	93.3	93	85.7	100	100	100	96.8	100	76	100
Vardzeľová, Bianka	85.1	72	84.6	31.2	83	100	89.6	100	73.8	81.4
Vítek, Petr	46.7	8	71.4	26.6	36.4	100	30.4	100	56	19.4
Vojtěch, Ondřej	98.9	96	98.7	100	100	100	96.3	100	73.8	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Aleksić, Denis	78.2	48	85.3	71.6	63.3	74.3	80.4	53.3	67.3	100
Bajerová, Aneta	80.8	57	85.7	50	53	100	96.7	47.4	75.8	88.8
Černý, Kryštof	74.5	39	80.3	100	68.8	66.7	31.3	100	65.8	100
Dedek, Ondřej	80.8	57	85.7	80	85	100	72	100	53.3	88.8
Dvořák, Sebastián	46.4	8	66.6	71.6	0	39	80.4	53.3	54.2	100
Chejstovská, Aneta	90.2	85	71.6	100	100	100	89.4	100	75.8	94.8
Kačerová, Eliška	74.5	39	40.6	47.4	68.8	66.7	78.6	51.7	90.4	100
Kadlecová, Laura	93.2	89	100	70.1	100	100	100	100	100	95.4
Kanyitur, Jan	73.3	37	78.6	76.9	57.7	100	50.6	100	76	83.9
Kepičová, Olívia	54.7	17	20.9	70.1	55.5	15.4	68.4	100	73.5	56.3
Kyselová, Dominika	78.4	50	83.6	100	100	69.3	77.2	56.6	73.5	91.5
Ládek, Jan	43	5	74.2	47	100	37.5	4.2	27.2	52.7	42.4
Ládek, Zdeněk	86.7	79	85.7	100	100	100	76.4	100	76	80.7
Michalec, Dominik	71.9	34	85.3	45.3	36.7	74.3	80.4	100	56.7	81.5
Miler, Václav	74.8	42	19.7	40.4	100	100	49	100	73.6	81.3
Říhová, Tereza	80.5	55	80.3	100	68.8	33.3	89.6	100	65.8	100
Sojková, Monika	81.4	62	85	27.9	100	100	83.3	100	73.5	88.9
Sommer, Samuel	76.8	46	85	100	53.5	37.5	50	100	58.4	88.9
Stránská, Tereza	86.2	74	100	100	100	15.4	83.6	100	100	100
Tran, Hanh Giang	86.7	79	21.4	100	100	100	86.1	100	76	100
Ujcová, Alžběta	74.8	42	81.3	40.4	35.8	100	88.5	100	66.3	81.3
Víter, Emilia	78.4	50	83.6	70.1	100	69.3	80.5	100	73.5	78.9
Vodenková, Aneta	80.9	60	81.3	100	51.8	58.1	80.8	100	73.6	82.6
Vrba, Daniel	63.7	26	71.5	45.3	46.7	51.7	37.9	100	75.4	81.5
Walzberger, Matěj	80.9	60	19.7	100	100	100	49	100	73.6	93.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Anderlová, Regina	46.4	8	66.6	2.6	46.7	51.7	35.6	53.3	56.7	81.5
Bičíková, Lilien	73.3	37	85.7	44.9	57.7	42.7	84.1	100	76	93.6
Čimera, Miroslav	86.2	74	83.6	100	100	69.3	80.5	100	73.5	100
Dolejšová, Dominika	64.8	28	20.9	70.1	55.5	40.7	82.4	100	73.5	56.3
Gajdošová, Marie	86.9	81	63.7	100	100	100	87.5	100	73.5	100
Haider, Jakub	98.9	96	85.1	100	94.1	100	100	100	90.4	100
Herc, Marek	46.4	8	66.6	45.3	36.7	39	18.8	100	56.7	81.5
Hoang Vu, Thuy Tien	53.3	14	7.1	76.9	26.9	42.7	86.1	100	56	83.9
Chobot, Daniel	74.5	39	80.3	20.6	68.8	100	89.6	51.7	65.8	81.4
Isaieva, Valentyna	89.3	83	81.3	100	82.5	100	88.5	100	66.3	100
Křížová, Nela	81.4	62	63.7	100	53.5	100	87.5	100	58.4	100
Kuzma, Diana	80.9	60	81.3	100	82.5	100	49	100	66.3	93.7
Majovský, David	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mattová, Anna	93.3	93	85.7	100	100	100	96.8	100	76	100
Němec, Jan	86.7	79	78.6	100	100	100	50.6	100	76	100
Nerad, Max	70.4	32	33.8	80	85	40.9	30	100	75.8	78.4
Pidvirna, Daryna	89.3	83	81.3	100	82.5	100	88.5	100	66.3	100
Pitr, Jan	86.6	75	85.3	100	73.3	100	92.1	100	67.3	100
Selicharová, Sára	21.9	1	12.2	0	13.1	40.9	58.1	47.4	46.8	40.4
Sydorchuk, Kateryna	43	5	85	23.8	10.2	37.5	75	57.1	58.4	28.8
Šárek, František	70.4	32	33.8	100	28.7	78.4	37.7	100	75.8	94.3
Šedová, Claudia	78.4	50	20.9	100	55.5	100	82.4	100	73.5	81.7
Šikýř, Rostislav	90.2	85	85.7	80	85	100	96.7	100	75.8	88.8
Šimková, Amálie	63.6	24	81.3	31.2	68.8	0	78.6	53.8	65.8	81.4
Vaněk, Matyáš	80.5	55	80.3	100	68.8	66.7	74.2	100	65.8	100
Velková, Marie	84.6	70	81.3	100	82.5	100	88.5	100	66.3	93.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Abrahamová, Tereza	80.8	57	85.7	30	85	70	86.5	100	75.8	78.4
Andriashko, Danil	52.9	13	85.3	2.6	36.7	74.3	33	53.3	56.7	81.5
Cardillo, Sára Elisabeth	70.4	32	71.6	30	85	70	79.8	100	53.3	57.1
Gall, Jonáš	94.2	94	85.7	100	100	100	96.7	100	75.8	100
Havlík, Kryštof	94.3	95	85	100	100	100	91.7	100	73.5	100
Hodanová, Jasmína	71.9	34	85.3	100	63.3	74.3	18.8	46.7	67.3	100
Juríková, Alexandra	84.6	70	81.3	100	82.5	100	88.5	100	66.3	93.7
Klembarová, Linda	93.3	93	85.7	100	100	100	96.8	100	76	100
Kordíková, Adéla	94.3	95	85	100	100	100	91.7	100	73.5	100
Kordíková, Emma	46.4	8	15.8	2.6	53.3	39	67.2	53.3	52.5	81.5
Kučera, Lukáš	78.2	48	85.3	100	63.3	74.3	33	100	67.3	100
Lasák, Eduard	82	63	83.6	100	55.5	69.3	77.2	100	73.5	100
Lenhart, Michal	74.5	39	80.3	100	68.8	66.7	31.3	100	65.8	100
Michalík, Jonáš	78.4	50	20.9	70.1	100	69.3	77.2	100	73.5	93.9
Schejbal, Maxmilián	52.4	12	64.9	20.6	39.1	66.7	76.3	51.7	65.8	81.4
Sochorová, Štěpánka	64.8	28	64.6	70.1	100	40.7	46	100	53.7	56.3
Soušková, Veronika	94.3	95	85	100	100	100	91.7	100	73.5	100
Stavinohová, Zuzana	43.4	6	33.8	30	31.5	40.9	35.3	100	54.7	40.4
Tišer, Nikolas	20.1	1	18.9	20.6	31.3	66.7	47	6.6	22.1	56
Tulejová, Juliána Nicol	27.2	3	80.3	47.4	31.3	66.7	4.2	6.6	22.1	74.6
Tulejová, Maria Anna	60	18	21.4	26.6	36.4	100	78.6	100	48	77.4
Zdráhalová, Adéla	66.7	29	35.7	26.6	57.7	100	86.1	16.2	76	77.4
Zelová, Natálie	80.9	60	81.3	100	82.5	100	88.5	3.5	52.8	93.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 1 - Správnost logické úvahy

Logická úvaha je složitý myšlenkový proces, založený na analýze a syntéze, jehož hlavním předpokladem je žákovo předchozí porozumění učivu. Žák v průběhu analýzy matematického problému vnímá jednotlivé vazby a vztahy zadaných informací, hledá určité pravidlo, jímž by zadanou úlohu vyřešil. Po nalezení tohoto pravidla provádí samotnou syntézu, tedy si ujasní postup k dořešení úlohy. Správnost logické úvahy můžeme chápat jako dovednost „vidět“ jednotlivé kroky vedoucí k řešení úloh, tedy vytvořit algoritmus řešení zadané úlohy. Jistá míra logické úvahy je potřebná při řešení většiny matematických úloh, jak zadaných numericky nebo slovně (u těch se to zvláště výrazně projeví), tak i úloh řešených graficky.

Hodnocení školy

Ú [%]	69.5	P	36
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	75.7	65
5. B	70.9	48
5. C	66.6	30
5. D	66.2	28

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 2 - Práce se znaky (symboly)

Znaky a symboly jsou univerzální dorozumívací jazyk v matematice, ve fyzice a v dalších přírodovědných oborech. Znalost relačních operátorů (+, -, *, :, <, >) je základem pro pochopení, zorientování se a řešení matematických úloh zaměřených především na aritmetiku a algebru. Práci se znaky a provedení symbolického zápisu musí žák ovládat také v geometrii – pro zápis bodu, přímky, úhlu, mnohoúhelníků aj., včetně zvládnutí symbolického zápisu jejich vlastností a vzájemných vztahů (rovnoběžnost, různoběžnost, kolmost apod.).

Hodnocení školy

Ú [%]	69.5	P	33
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	60.7	13
5. B	74.2	52
5. C	76	67
5. D	64.2	26

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 3 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

Poznat základní útvary, jako je čtverec, kruh nebo trojúhelník, zvládne dítě již v předškolním věku. V průběhu vzdělání jsou jeho znalosti upřesňovány a rozšiřovány. Žák by měl na základě určitých vlastností rozeznat různé typy mnohoúhelníků (aj.) nebo jiné rovinné útvary – bod, přímka, polopřímka, úsečka, úhel, kružnice, kruh aj. Podle počtu vrcholů, rovnoběžnosti, délek stran nebo velikostí vnitřních úhlů by měl žák být chopen rozlišit rovnostranný trojúhelník, rovnoramenný trojúhelník, pravoúhlý trojúhelník, čtverec, obdélník, lichoběžník, rovnoramenný lichoběžník aj., rovněž se seznamuje se vzájemnou polohou těchto útvarů. Tyto poznatky pak využívá k odvozování určitých vlastností útvarů, pracuje s nimi, např. při výpočtech obsahů, obvodů apod., učí se novým souvislostem (souměrnost, podobnost a shodnost útvarů). Pro zvládnutí prostorové představivosti žák dovede určovat a charakterizovat základní prostorové útvary (tělesa) a dovede analyzovat jejich vlastnosti. Zvýšená pozornost je na ZŠ věnována především vztahům objekt – model – obrázek – představa. Žák na 2. stupni ZŠ rozeznává základní geometrická tělesa: kvádr, krychli, hranol, válec, kouli, jehlan a kužel, a to na modelech, obrázcích a náčrtech. Dovede načrtnout a sestavit jejich sítě a obrazy.

Hodnocení školy

Ú [%]	70.6	P	24
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	71.6	31
5. B	73.8	43
5. C	67.6	19
5. D	69.7	26

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní

Orientace a práce s tabulkou je dovednost, při které žák provádí myšlenkové operace vzhledem k určitému grafickému uspořádání matematických a jiných dat, tedy tabulky. Žák musí rozpoznat logická pravidla umístění dat, hovoříme zde o orientaci v tabulce. Informace umístěné v tabulce jsou následně žákem používány. Tabulky jsou pro svou přehlednost používány ve všech studijních oborech, a to k zápisu vstupních nebo výstupních dat řešených úloh a problémů. Často se s nimi setkáváme v běžném životě (jízdní řády, úrokové sazby, sportovní výsledky apod.). S rozvojem této dovednosti získává žák především kompetenci k učení a kompetenci sociální a personální.

Hodnocení školy

Ú [%]	76.6	P	42
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	82.9	76
5. B	72.3	26
5. C	75	35
5. D	77.8	48

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 5 - Numerické dovednosti

Numerické dovednosti žáka jsou velmi důležité pro další výuku přírodovědných a technických předmětů. Patří k nim znalost a schopnost provádět matematické operace sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocnění a odmocnění číselných výrazů, a to celočíselných, desetinných, resp. racionálních, kladných i záporných. Jde o základní dovednost, která je potřebná v každodenním životě a v profesní činnosti a která podstatným způsobem ovlivňuje kompetenci k řešení problémů.

Hodnocení školy

Ú [%]	72.7	P	39
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	80.6	89
5. B	70.6	37
5. C	74.6	54
5. D	66.2	19

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 6 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu a zápis celku různými způsoby je dovednost, kterou lze označit jako pochopení číselných oborů. Žák používá různé druhy čísel podle obsahu zadané úlohy, například pro úlohy s lidmi nebo zvířaty používá čísla přirozená a nulu. Čísla záporná jsou využitelná u finančních úloh, fyzikálních úloh. S využitím zmíněných celých čísel se žák setkává od raného dětství, jejich použití a zápis většinou problém nečiní, obojí je považováno za elementární dovednost všech žáků. Některé úlohy vyžadují použití dalších číselných oborů: čísel desetinných, čísel racionálních (zlomky) a čísel iracionálních. Zápisem celku různými způsoby potom chápeme použití čísel desetinných a zlomků, respektive vyjádření procentem.

Hodnocení školy

Ú [%]	85.1	P	15
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	85.5	24
5. B	87.6	33
5. C	90.9	59
5. D	75.6	4

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

Grafické vnímání je dovednost, kterou si žák osvojuje od útlého dětství. Jedná se o zachycení obrázků a nakreslených útvarů zrakem, přenos získaného obrazu do mozku a zanalyzování vjemu. Důležitou roli mají také vlastní žákovy náčrty, jimiž si překreslí zadání textové úlohy. Pochopení zadání je základem k úspěšnému řešení úlohy. Má-li žák dobře rozvinuté grafické vnímání, je schopen nejen pojmenovat jednotlivé elementy obrázku (např. svislá čára, čísla na čáře, zvýrazněná část svislé čáry atd.), ale také si pod náčrtem představit konkrétní situaci (např. zaznamenaná teplota na stupnici teploměru apod.). Pracovat s grafem znamená vyčíst nebo zakreslit do různých typů grafů určité informace. Podle typu grafu se na schopnosti pracovat s ním více či méně podílí dovednosti, jako je grafické vnímání. Žák se v matematických úlohách setkává nejčastěji s tzv. XY bodovým grafem. Tento typ grafu je znám především v geometrických úlohách, využívá se však i v úlohách slovních.

Hodnocení školy

Ú [%]	66.4	P	15
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	60.8	6
5. B	72	76
5. C	69.3	54
5. D	61.7	7

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 8 - Funkce jako vztah mezi veličinami

Žák se v průběhu vzdělávání seznamuje s různými matematickými operacemi (sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování, odmocňování aj.), získává také dovednost, kdy vnímá vztahy mezi těmito operacemi. Hovoříme o chápání funkce jako vztahu mezi veličinami. Tato dovednost se uplatňuje především u úloh numerických, kdy žák musí znát „nadřazenost“ operací, musí si uvědomit, která operace má za určitých podmínek přednost před jinou. Vnímání vztahů mezi veličinami umožní žákovi upravovat algebraické výrazy a vyjádřit neznámou proměnnou ze vzorce. Znalost vazeb mezi veličinami umožňuje žákovi sestavit rovnici řešení matematické úlohy, upravit její zápis a značnou měrou přispívá k nalezení řešení.

Hodnocení školy

Ú [%]	84.8	P	33
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	78.9	13
5. B	87.3	57
5. C	86.9	52
5. D	84.5	41

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	56.9	39
5. B	55.6	33
5. C	62.8	76
5. D	55	31

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6
5. A	80.7	55.9	54.7	60.1	85.5	51.4
5. B	80	56.5	52.7	62.1	73.1	51.2
5. C	78.9	64.1	63.1	64.9	85.1	59.9
5. D	78.9	59.3	51.3	59.5	76.9	50.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Poznat rýmy

D2 - Stavba anglické věty

D3 - Slovní zásoba

D4 - Reakce na jednoduchá sdělení

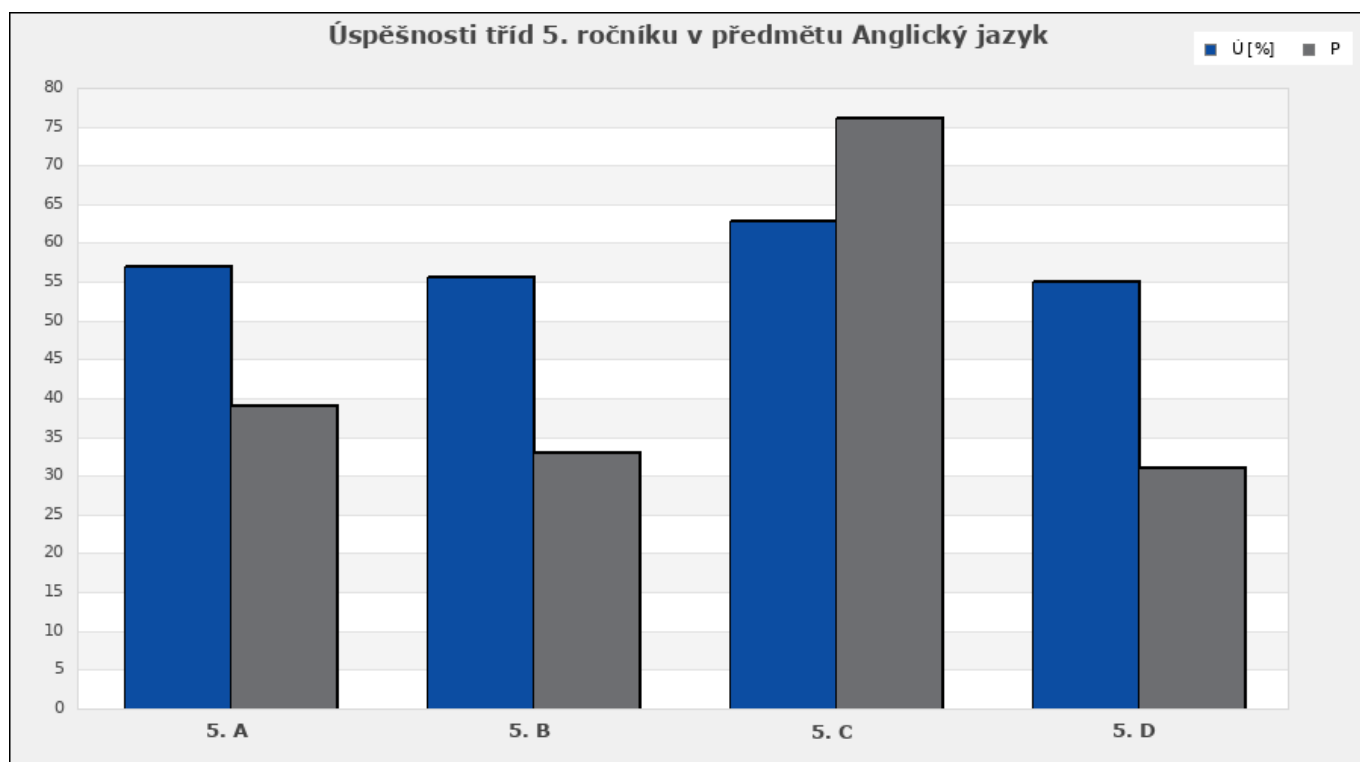
D5 - Práce s předložkami

D6 - Práce s tázacími výrazy

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 5: Úspěšnosti a percentily tříd 5. ročníku v předmětu Anglický jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Bartíková, Anna	39.1	21	64.8	24.1	38.8	61.3	95.8	17.8
Bathó, Kryštof	51.7	42	81.8	57.3	51	62.1	94.7	21.9
Belšánová, Laura	58.1	49	100	43.7	57.9	61.3	73.5	73.9
Čubánová, Sofie	56.1	47	75.2	61.5	49.6	49.3	93.8	51.1
Duben, Tobiáš	87.8	88	100	91.7	73.3	69	97.6	79.2
Hartl, Jakub	25.2	7	66.7	23.7	26.5	23.4	74.4	25.5
Horký, Václav	34.7	16	66.7	23.7	48.6	42.8	74.4	17
Mašek, Tobiáš	83.6	82	75.2	99	66.1	100	71.9	100
Moses, Olivia	76.9	77	62.9	100	69.4	100	100	66.1
Motyčková, Johana	54.2	45	100	61.6	49.5	58.6	100	18.6
Pejšová, Kateřina	33.8	14	40.3	61.9	42.9	41.8	42	9.3
Slezák, Petr	84.3	83	100	94.1	71.8	57.4	100	100
Solnický, Štěpán	61.5	56	100	57	67.8	51.9	74.4	68.1
Syslová, Tereza	68.5	68	100	40.7	72.9	53.8	98.6	97.9
Trejbalová, Jolana	51.6	41	100	32.5	47.6	45.3	89.5	75.7
Valovoi, Olexsandr	96.6	100	100	100	86.6	100	100	100
Vardzeľová, Bianka	41.8	25	62.9	22.6	46.9	60	100	12.3
Vítek, Petr	34.5	15	36.5	45.8	24.8	51.1	65.7	18.8
Vojtěch, Ondřej	41.8	25	100	21.2	46.9	53.8	78	22.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Aleksić, Denis	61	55	100	70.8	45.2	53.8	77.1	51.3
Bajerová, Aneta	87.1	85	66.7	85.3	71.9	100	97.6	100
Černý, Kryštof	76.9	77	100	92	70.1	60	100	92.9
Dedek, Ondřej	87.1	85	100	87.9	86.1	100	94	74.5
Dvořák, Sebastián	17.8	2	39.4	26.2	13.9	48.7	0	4.3
Chejstovská, Aneta	43.9	28	100	40.6	43.4	50.4	32.8	31.9
Kačerová, Eliška	50.1	38	100	30.3	57.1	36.8	78	50.7
Kadlecová, Laura	76.9	77	100	71.7	83.8	58.6	100	71.9
Kanyitur, Jan	62.1	59	100	59.4	70.5	51.1	65.7	51.3
Kepičová, Olívia	63.5	62	100	59.4	59.4	58.6	78	71.9
Kyselová, Dominika	32	12	100	27.8	38	58.6	65.3	0
Ládek, Jan	22.5	4	40.3	37.2	20.2	46.7	27.9	17.8
Ládek, Zdeněk	34.5	15	51.3	18.8	21.5	54.2	100	45.5
Michalec, Dominik	48.3	37	68.1	47.5	52.2	100	29.8	33.3
Miler, Václav	32.8	13	48.2	43.8	23.2	49.3	40.6	28.2
Říhová, Tereza	63.4	61	62.9	100	60.9	48.6	67.2	66.1
Sojková, Monika	52.1	44	64.8	64.5	49.8	61.3	100	7.2
Sommer, Samuel	64.7	63	100	61.9	72.6	41.8	73.5	95.9
Stránská, Tereza	35.7	17	61.3	32.9	26.6	58.6	78	35.5
Tran, Hanh Giang	96.6	100	100	92.7	96	100	100	100
Ujcová, Alžběta	45	32	75.2	47.8	39.5	49.3	96.9	18.5
Víter, Emilia	59.6	52	100	48.8	59.4	58.6	65.3	60.5
Vodenková, Aneta	77.2	79	100	63.1	74.2	100	96.9	78
Vrba, Daniel	66.9	68	100	71.8	59.3	57.4	80.8	58.7
Waltzberger, Matěj	31.4	11	20.8	31.5	21.3	49.3	81.3	33

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Anderlová, Regina	32.9	13	68.1	22.8	47.6	45.3	52.4	15
Bičková, Lilien	62.1	59	72.5	55.2	43.6	54.2	100	96
Čimera, Miroslav	25.3	7	29.8	19.6	26.6	48.3	55.2	25.8
Dolejšová, Dominika	41.1	23	43.2	34.4	34.8	58.6	97.6	30.5
Gajdošová, Marie	58.1	49	40.3	64.5	55.2	61.3	95.8	61.1
Haider, Jakub	96.6	100	100	100	100	100	100	100
Herc, Marek	32.9	13	77.9	40.3	28.2	45.3	66.2	17.1
Hoang Vu, Thuy Tien	89.7	91	100	91.7	82.6	100	65.7	100
Chobot, Daniel	83.1	82	100	92	72.2	100	67.2	100
Isaieva, Valentyna	51.9	43	75.2	52.9	56.5	49.3	96.9	28.2
Křížová, Nela	62	58	64.8	64.5	59.7	61.3	95.8	61.1
Kuzma, Diana	96.6	100	100	100	100	100	100	100
Majovský, David	93.1	95	100	92.6	95.9	61.3	95.8	100
Mattová, Anna	69	69	100	63.5	62.4	100	94.7	61.6
Němec, Jan	24.1	6	23.2	40.6	26.9	19.2	22.9	27.3
Nerad, Max	96.6	100	100	100	100	100	100	100
Pidvirna, Daryna	51.9	43	75.2	52.9	56.5	49.3	96.9	28.2
Pitr, Jan	68.5	68	77.9	76.6	72.5	45.3	100	26.2
Selicharová, Sára	77.2	79	100	76.2	64.8	56.1	74.4	95.7
Sydorchuk, Kateryna	22.5	4	100	16.8	29.1	11.2	95.8	7.2
Šárek, František	96.6	100	100	100	100	100	100	100
Šedová, Claudia	46.4	34	100	44	51	69	97.6	29
Šikýř, Rostislav	70.5	72	66.7	83.9	78.3	49.7	97.6	78.7
Šimková, Amálie	50.1	38	100	46.4	53.5	48.6	78	46.4
Vaněk, Matyáš	94.8	97	100	92	94.2	100	100	100
Velková, Marie	38.6	19	37.8	43.8	48.4	54.6	65.6	21.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Abrahamová, Tereza	58.9	50	100	68.6	50.3	47.9	97.6	46.8
Andriashko, Danil	72.6	75	100	84.2	65.4	100	96.3	72.1
Cardillo, Sára Elisabeth	22	3	100	26	13.8	17	74.4	10.6
Gall, Jonáš	50.6	40	100	41.5	50.3	52.6	74.4	55.3
Havlík, Kryštof	71.9	74	64.8	53.3	72.6	100	95.8	80.8
Hodanová, Jasmína	29.8	10	55.8	45.7	25.5	45.3	52.4	15
Juríková, Alexandra	51.9	43	63	52.9	59.2	54.6	75	33
Klembarová, Linda	89.7	91	100	99	93.3	51.1	65.7	100
Kordíková, Adéla	82.3	81	100	85.2	83.4	100	42	71.2
Kordíková, Emma	29.8	10	100	42.3	20.4	26.5	47.9	19.3
Kučera, Lukáš	23.9	5	35.6	45.2	18.4	53.8	66.2	6.4
Lasák, Eduard	66.8	67	43.2	69.3	59.9	58.6	78	100
Lenhart, Michal	94.8	97	100	92	94.2	100	100	100
Michalík, Jonáš	87.8	88	100	100	70	69	51.6	100
Schejbal, Maxmilián	41.8	25	24.2	46.4	46.9	100	39.2	37.2
Sochorová, Štěpánka	54.2	45	100	52.8	48.7	48.3	97.6	44.6
Soušková, Veronika	39.1	21	100	44.5	32	41.8	77.7	24.6
Stavinohová, Zuzana	48.6	38	100	52.5	37.5	31.8	97.6	42.6
Tišer, Nikolas	55	45	62.9	54.4	61.8	48.6	91	39.3
Tulejová, Juliána Nicol	38.8	20	100	44.7	25.2	36.8	91	19
Tulejová, Maria Anna	41.4	24	72.5	38.5	38.3	62.1	94.7	18.8
Zdráhalová, Adéla	48.3	36	72.5	62.5	47.7	23.5	65.7	18.8
Zelová, Natálie	66.2	65	20.8	61.5	66.1	100	96.9	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 1 - Poznat rýmy

V rámci této způsobilosti žák dokáže správně vyslovovat základní anglická slova a dokáže správně odhadnout i výslovnost neznámých slov.

Hodnocení školy

Ú [%]	79.6	P	42
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	80.7	61
5. B	80	52
5. C	78.9	44
5. D	78.9	43

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 2 - Stavba anglické věty

Správně sestavit anglickou větu znamená, že žák zná základní pravidla o stavbě anglické věty a tato pravidla správně aplikuje. Zároveň je schopen postřehnout rozdíly mezi slovosledem v české a anglické větě. Na základě pravidel o stavbě anglické věty sestaví správně větu oznamovací, tázací, zápornou a rozkazovací.

Hodnocení školy

Ú [%]	59.2	P	61
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	55.9	39
5. B	56.5	44
5. C	64.1	80
5. D	59.3	57

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 3 - Slovní zásoba

Úloha prověřuje rozsah slovní zásoby studentů a zjišťuje, zda jsou schopni rozpoznat slova opačného významu a slova, která tematicky souvisejí (např. červená a zelená, protože jsou to barvy).

Hodnocení školy

Ú [%]	55.7	P	42
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	54.7	41
5. B	52.7	33
5. C	63.1	85
5. D	51.3	26

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 4 - Reakce na jednoduchá sdělení

Žák správně reaguje na jednoduchá sdělení, to znamená, že rozumí běžným každodenním situacím a správně na ně reaguje. Tato dovednost vyžaduje jeho určitou orientaci ve slovní zásobě a frazeologii. Znamená to, že na požadované úrovni ovládá slovní zásobu k jednotlivým situacím a rozumí anglickým frázím, se kterými se může setkat v běžném životě.

Hodnocení školy

Ú [%]	61.8	P	48
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	60.1	48
5. B	62.1	54
5. C	64.9	72
5. D	59.5	43

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 5 - Práce s předložkami

To, že žák správně používá předložky, znamená, že správně rozlišuje základní předložky a právně je používá. V anglickém jazyce existuje celá škála předložek, přičemž záleží na kritériu dělení – např. předložky prostorové, časové, příčinné, apod. v testu si žák ověřuje, zda předložky, které jsou časté v běžných komunikativních situacích, umí používat; jde například o použití předložky ve spojení se dnem v týdnu, s měsícem v roce, s místem, státem apod.

Hodnocení školy

Ú [%]	79.9	P	24
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	85.5	65
5. B	73.1	9
5. C	85.1	59
5. D	76.9	15

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 6 - Práce s tázacími výrazy

Žák správně používá tázací výraz či přesněji vztahy existenciální (How...?), prostorové (Where...?), časové (What time...?) kvalitativní (How much/many...?), což znamená, že těmito výrazům žák rozumí a použije je významově správně.

Hodnocení školy

Ú [%]	53.4	P	58
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	51.4	41
5. B	51.2	39
5. C	59.9	72
5. D	50.2	35

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	72.9	61
5. B	61.3	7
5. C	75.5	80
5. D	64.2	20

Třída	D1	D2	D3
5. A	93.6	70.3	64.9
5. B	87	56.8	57.5
5. C	94.1	71.6	69.6
5. D	82.3	58.3	62.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Grafické dovednosti

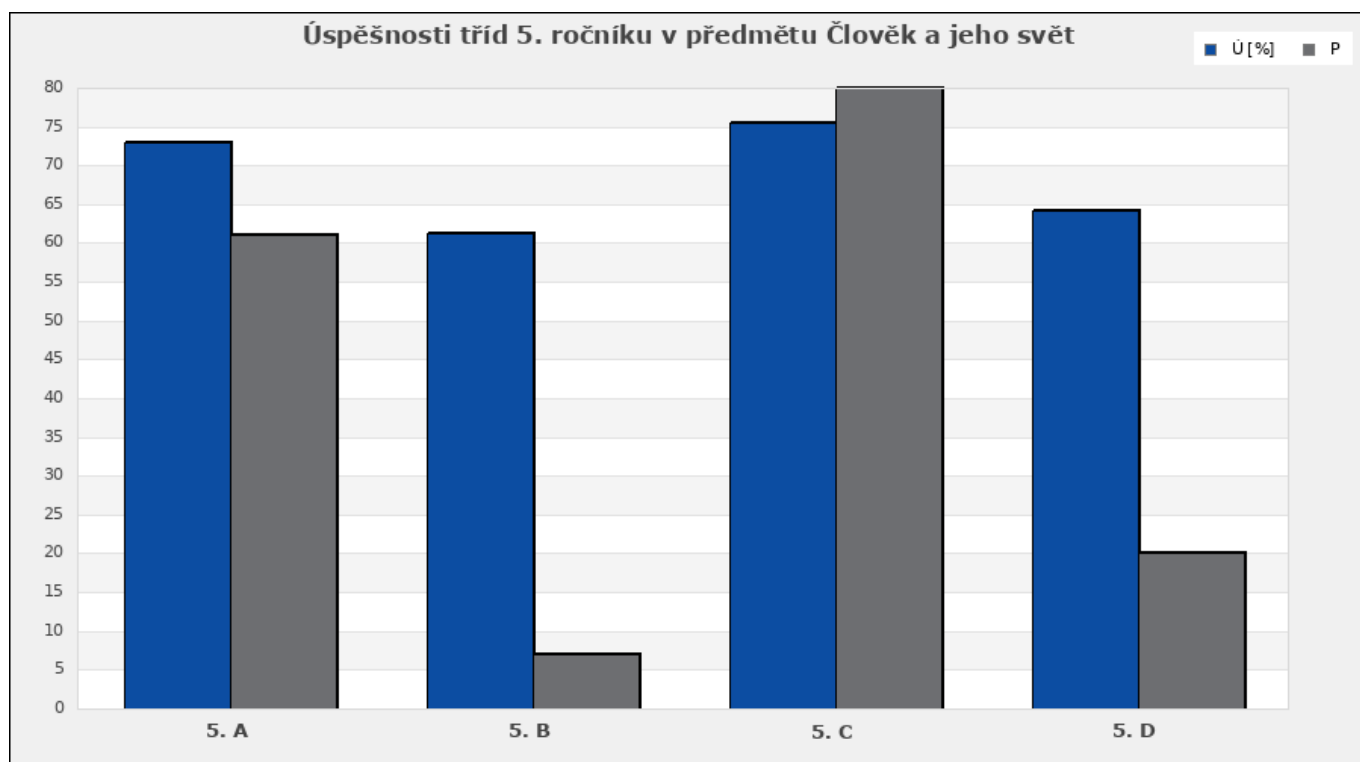
D2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

D3 - Vnímání širších souvislostí

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 6: Úspěšnosti a percentily tříd 5. ročníku v předmětu Člověk a jeho svět

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Bartíková, Anna	56.3	23	95.2	54.2	55.6
Bathó, Kryštof	86.5	82	100	73.5	79
Belšánová, Laura	75	60	95.2	74.7	64.7
Čubánová, Sofie	49.9	13	53.2	40.6	62.7
Duben, Tobiáš	96.7	96	100	91.4	81.3
Hartl, Jakub	77.5	69	79.3	79.4	65.7
Horký, Václav	58.8	28	79.3	62.5	54.1
Mašek, Tobiáš	84.5	79	100	85.9	67.4
Moses, Olivia	60.2	31	95.9	67.5	48.9
Motyčková, Johana	82.2	76	100	72.7	78.6
Pejšová, Kateřina	56.3	23	100	61.6	42.1
Slezák, Petr	87	84	100	83.4	73.6
Solnický, Štěpán	58.8	28	79.3	55.6	57.5
Syslová, Tereza	70.8	54	100	76.9	56.4
Trejbalová, Jolana	57.6	26	100	56.1	53
Valovoi, Olexsandr	75.8	65	100	73.5	66.7
Vardzeľová, Bianka	97.9	97	100	93.7	83.3
Vítek, Petr	54.7	20	100	36.7	51.9
Vojtěch, Ondřej	98.9	98	100	95.9	90.1

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Aleksić, Denis	52.5	17	100	35.7	58.8
Bajerová, Aneta	65.7	39	95.6	56.5	66.5
Černý, Kryštof	71.8	56	95.9	75.5	61.8
Dedek, Ondřej	65.7	39	100	58.1	60.9
Dvořák, Sebastián	25.4	0	48.8	21.4	26.3
Chejstovská, Aneta	70.6	52	79.3	74.2	63.5
Kačerová, Eliška	66.1	41	95.9	65.2	62.2
Kadlecová, Laura	68.3	43	100	75.1	58.4
Kanyitur, Jan	68.6	46	100	75.5	53.1
Kepičová, Olívia	50.1	15	59.1	45.7	56
Kyselová, Dominika	57.1	25	100	57.9	52.3
Ládek, Jan	43.8	8	95.2	34.7	33.4
Ládek, Zdeněk	75.8	65	100	75.5	65.4
Michalec, Dominik	79.5	72	100	75.3	71
Miler, Václav	38.7	2	22.1	16.5	46.6
Říhová, Tereza	66.1	41	100	69.3	51.6
Sojková, Monika	75	60	100	76	63.3
Sommer, Samuel	50	14	95.2	19.4	63.3
Stránská, Tereza	75.3	63	100	75.1	66.8
Tran, Hanh Giang	54.7	20	65.9	51	55.6
Ujcová, Alžběta	74.6	58	100	77.6	64.2
Víter, Emilia	62.4	32	100	64.5	56.6
Vodenková, Aneta	64.1	37	100	60.6	59.5
Vrba, Daniel	70.8	54	100	65.8	71
Walzberger, Matěj	39.9	4	22.1	18.6	49.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Anderlová, Regina	79.5	72	100	61.6	83.2
Bičíková, Lilien	68.6	46	47.3	83.7	72.8
Čimera, Miroslav	50.1	15	100	38.2	47.4
Dolejšová, Dominika	62.4	32	100	52.2	64.2
Gajdošová, Marie	100	100	100	95.9	91.4
Haider, Jakub	97.9	97	100	93.7	83.3
Herc, Marek	57.6	26	100	56.7	52
Hoang Vu, Thuy Tien	48	11	47.3	38.8	63
Chobot, Daniel	51.7	16	95.9	50.7	53
Isaieva, Valentyna	84.5	79	100	77.6	74.9
Křížová, Nela	100	100	100	95.9	91.4
Kuzma, Diana	84.5	79	100	84.4	68.7
Majovský, David	93.8	93	100	87.7	81.5
Mattová, Anna	86.5	82	100	79.6	75.3
Němec, Jan	100	100	100	95.9	90.1
Nerad, Max	95.7	93	100	85.1	88.5
Pidvirna, Daryna	84.5	79	100	74.5	80.1
Pitr, Jan	87	84	100	78.6	78.6
Selicharová, Sára	58.8	28	95.6	54.3	57.5
Sydorchuk, Kateryna	43.8	8	95.2	38.2	32.1
Šárek, František	97.8	96	100	91.5	91.4
Šedová, Claudia	57.1	25	100	67.1	40.9
Šikýř, Rostislav	89.3	88	100	77.1	79.5
Šimková, Amálie	51.7	16	68.5	63.2	51.6
Vaněk, Matyáš	76.5	67	95.9	83.8	64.5
Velková, Marie	55.7	21	100	56.5	51.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 5. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3
Abrahamová, Tereza	65.7	39	52.4	73.1	60.9
Andriashko, Danil	70.8	54	100	65.8	71
Cardillo, Sára Elisabeth	47.3	10	95.6	21	55.6
Gall, Jonáš	70.6	52	52.4	75.3	66.5
Havlík, Kryštof	93.8	93	100	87.7	81.5
Hodanová, Jasmína	63.9	35	100	67.2	56.4
Juríková, Alexandra	84.5	79	100	79.4	71
Klembarová, Linda	75.8	65	100	75.5	65.4
Kordíková, Adéla	87.5	85	100	84	78.7
Kordíková, Emma	43	6	100	12.4	56.4
Kučera, Lukáš	70.8	54	100	71.9	64.4
Lasák, Eduard	75.3	63	37.4	78.6	74.2
Lenhart, Michal	66.1	41	95.9	63.2	62.9
Michalík, Jonáš	57.1	25	100	55.1	53.6
Schejbal, Maxmilián	60.2	31	24.3	58.8	70
Sochorová, Štěpánka	57.1	25	100	32	62.3
Soušková, Veronika	68.8	48	100	63.1	64.7
Stavínohová, Zuzana	58.8	28	95.6	52.6	60.9
Tišer, Nikolas	39.3	3	68.5	18.5	33.4
Tulejová, Juliána Nicol	41.6	5	24.3	37.1	53.3
Tulejová, Maria Anna	48	11	47.3	42.9	60.5
Zdráhalová, Adéla	75.8	65	100	69.4	69.1
Zelová, Natálie	55.7	21	100	56.5	51.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Dovednost 1 - Grafické dovednosti

Grafickou dovednost lze rozdělit na větší počet dovedností jako orientace a práce s tabulkou, orientace a práce s grafy, orientace a práce se schémata, obrázky a další.

Nejčastější grafickou informací jsou pro žáky názorné obrázky anatomické stavby rostlin, živočichů i lidského těla, kdy si žák uvědomuje vzájemnou polohu jednotlivých orgánů a částí, jejich fungování a vztahy mezi nimi.

Velké množství informací lze zapsat do přehledných tabulek, z nichž by měl žák vyčíst a odvodit další skutečnosti (např. složení obyvatelstva, teplotní křivky, složení ekosystému).

Průběžným rozvíjením grafické dovednosti ve všech jejích složkách, jako jsou nákresy, obrázky, schémata, tabulky, grafy, si žák snadněji osvojí vědomosti a naučí se s nimi lépe pracovat a využívat pro další poznání.

Hodnocení školy

Ú [%]	89.2	P	73
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	93.6	83
5. B	87	54
5. C	94.1	91
5. D	82.3	31

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Dovednost 2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

Při vzdělávání v oblasti Člověk a jeho svět se žák setkává s velkým množstvím pojmů. V používaných pojmech, lze sledovat jistá pravidla a podobnost. Např. v pojmu býložravci může žák rozeznat dvě části: „býlo“ = byliny (tedy rostlinná potrava) a „žravci“ = živí se. Odtud může odvodit, že býložravci se živí pouze rostlinnou potravou. Pak již žák zvládne odvodit, že všežravci se živí rostlinnou i živočišnou potravou.

Žák se s názvy druhů a popisnými pojmy setkává od útlého dětství, kdy získává základní pravidla v názvosloví. S věkem a stupněm vzdělání se žák s pravidly používání odborných pojmů zdokonaluje. Má-li tuto dovednost dobře rozvíjenou, umožňuje mu to rychlejší orientaci v učivu a snadnější pochopení učiva nového.

Hodnocení školy

Ú [%]	64.1	P	33
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	70.3	78
5. B	56.8	11
5. C	71.6	89
5. D	58.3	17

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Člověk a jeho svět

Dovednost 3 - Vnímání širších souvislostí

Jedná se o dovednost, kdy si žáci na základě získaných vědomostí týkajících se člověka, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky a zdraví uvědomují jejich vzájemné vztahy a souvislosti, vnímají vazby mezi nimi. Např. žák je schopen popsat stavbu květu blatouchu, jeho ekologické nároky. Žák stejně obsáhle popíše smrk, veverku, káně, srnu, včelu a velké množství dalších rostlinných a živočišných druhů, nerostů a půd.

Jako dovednost, vnímání širších souvislostí, pak chápeme ten myšlenkový pochod žáka, kdy si uvědomuje, že výše zmiňované přírodniny se vyskytují na jednom místě, v tomto případě lese, jaké vzájemné vazby spolu mají, že život jednoho závisí na jiném, ať už potravně nebo prostorově (nora-půdy, houští-traviny, keře, hostitelsky-kůže živočichů atd.).

Pod touto dovedností si lze také představit vysvětlení určitých principů a zákonitostí v přírodě a lidské společnosti, koloběh látek, podobnost a odlišné znaky různých druhů živočichů a rostlin, vliv člověka na životní prostředí, vliv pohybu vesmírných těles na život na Zemi.

Hodnocení školy

Ú [%]	63.7	P	27
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
5. A	64.9	46
5. B	57.5	6
5. C	69.6	74
5. D	62.8	28

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

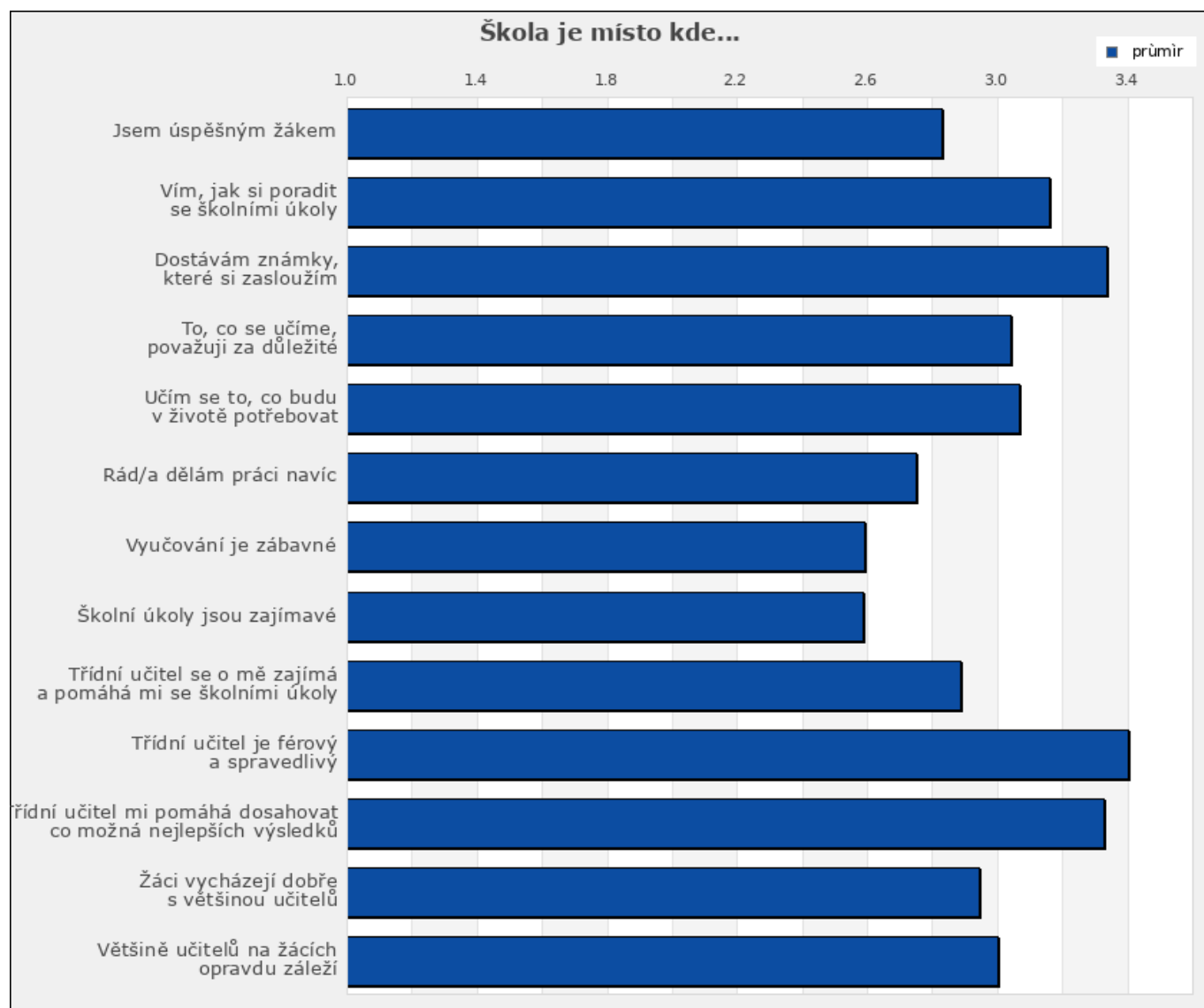
Vyhodnocení dotazníku

Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



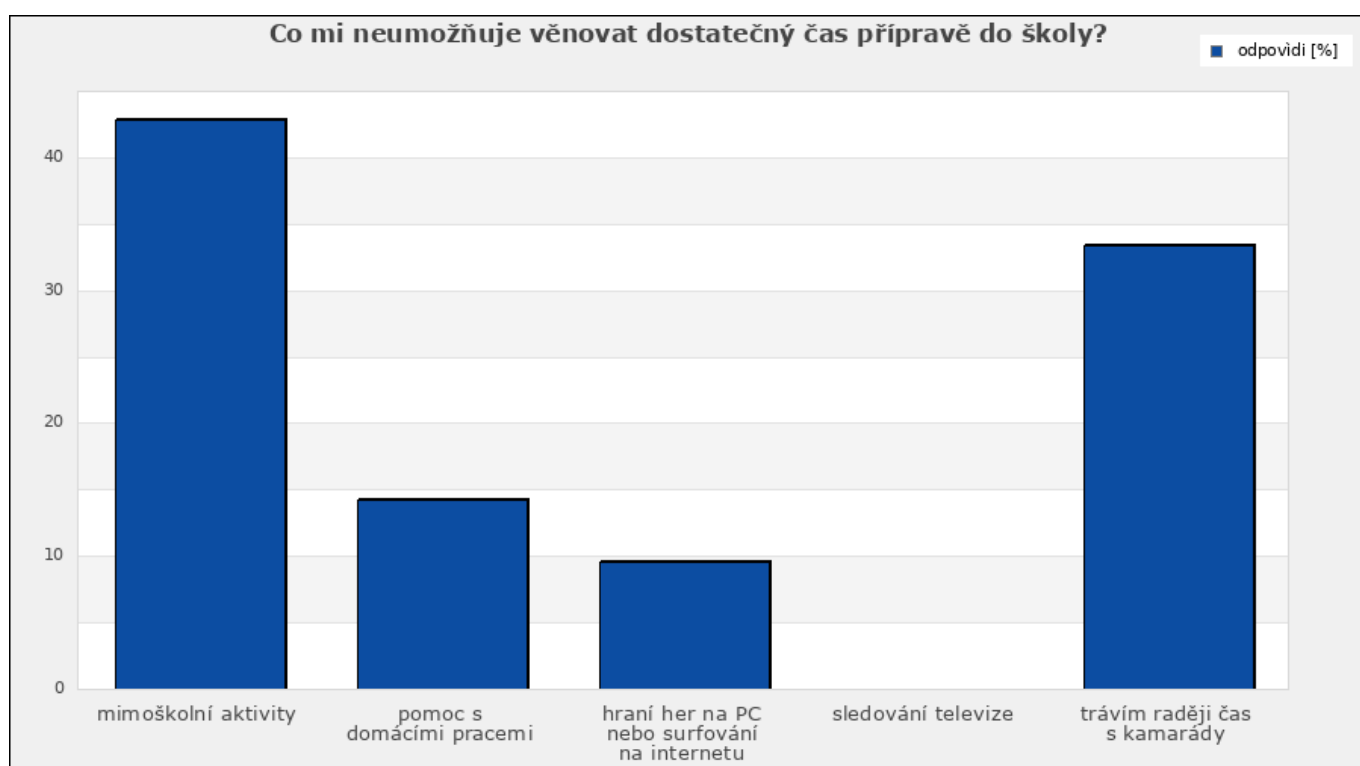
Graf 7: Škola je místo kde...

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Vyhodnocení dotazníku

Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



Graf 8: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

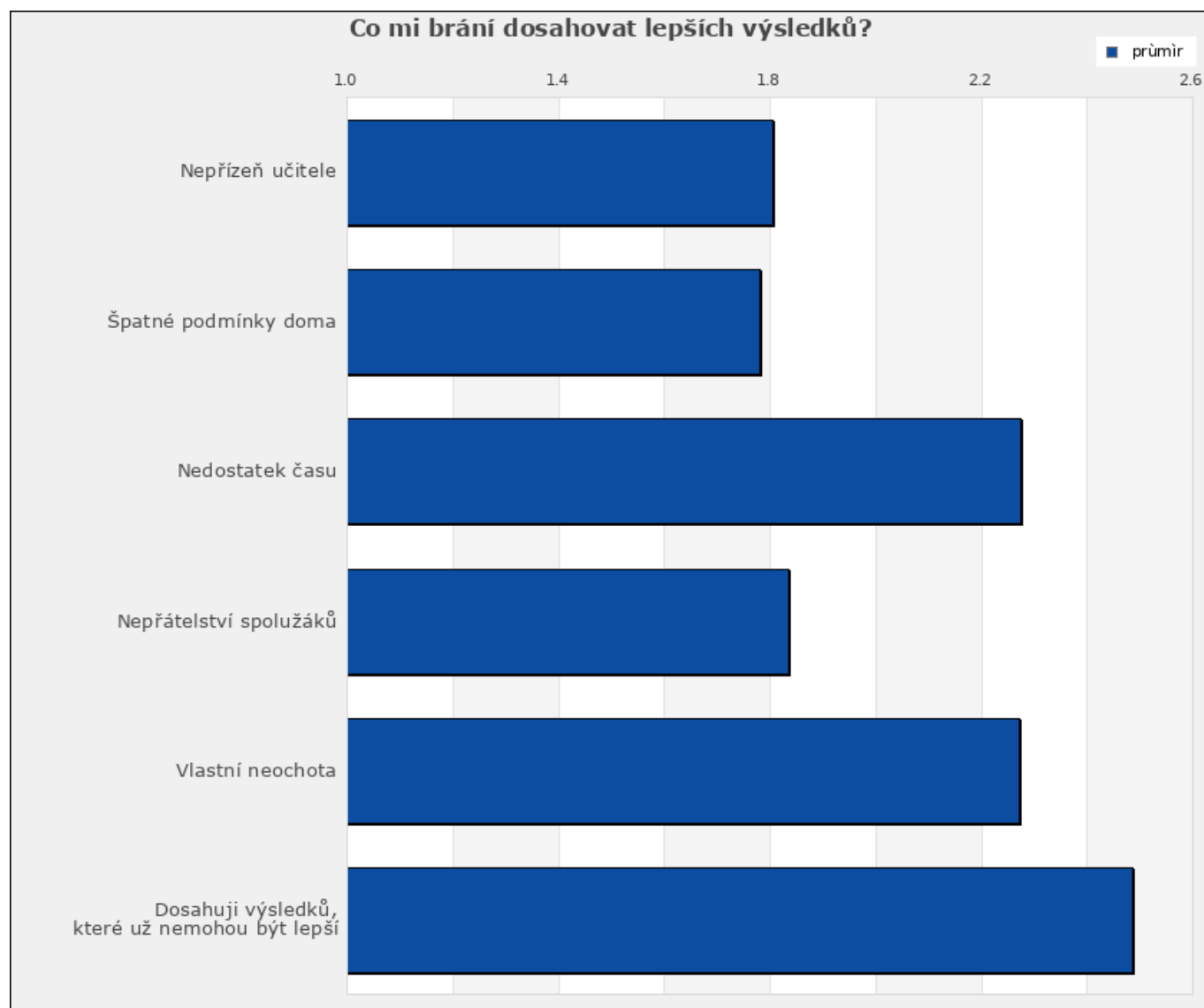
Vyhodnocení dotazníku

Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 9: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.

Výsledky poskytnou informaci o sebehodnocení žáků.

V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

Průměrné odhady tříd

Třída	ČJ	MAT	AJ	ČaS
5. A	-1.52	16.05	-2.55	12.39
5. B	-1.37	11.26	-4.45	2.5
5. C	8.74	20.04	13.53	18.96
5. D	-1.36	-1.05	0.69	8.14

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 5. A

Jméno	ČJ	MAT	AJ	ČaS
Bartíková, Anna	-9	3	-11	-14
Bathó, Kryštof	-8	0	-8	7
Belšánová, Laura	5	-3	-12	-5
Čubánová, Sofie	-36	-24	16	10
Duben, Tobiáš	17	32	18	27
Hartl, Jakub	-41	53	15	68
Horký, Václav	-8	3	-5	9
Mašek, Tobiáš	-11	4	4	-5
Moses, Olivia	-6	11	-13	-20
Motyčková, Johana	-8	-7	-16	2
Pejšová, Kateřina	8	41	24	26
Slezák, Petr	12	-7	-6	-3
Solnický, Štěpán	36	67	-18	49
Syslová, Tereza	-32	4	-1	31
Trejbalová, Jolana	5	34	-8	-22
Valovoi, Oleksandr	13	33	7	6
Vardzeľová, Bianka	26	35	-8	48
Vítek, Petr	0	17	-5	5
Vojtěch, Ondřej	10	9	-18	19

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 5. B

Jméno	ČJ	MAT	AJ	ČaS
Aleksić, Denis	8	38	11	3
Bajerová, Aneta	-1	-9	7	6
Černý, Kryštof	-4	5	-3	-18
Dedek, Ondřej	33	71	77	56
Dvořák, Sebastián	-48	36	8	-25
Chejstovská, Aneta	-14	10	-16	-9
Kačerová, Eliška	-4	-15	0	-24
Kadlecová, Laura	-12	23	-13	8
Kanyitur, Jan	-15	-17	-8	-11
Kepičová, Olívia	-6	-5	-6	10
Kyselová, Dominika	8	18	-28	-3
Ládek, Jan	-28	-47	-57	-26
Ládek, Zdeněk	-15	-13	-25	6
Michalec, Dominik	32	2	28	20
Miler, Václav	-13	15	-27	-11
Říhová, Tereza	40	21	23	16
Sojková, Monika	7	11	-8	15
Sommer, Samuel	10	7	-15	0
Stránská, Tereza	-16	16	-24	25
Tran, Hanh Giang	22	27	7	-15
Ujcová, Alžběta	-1	-15	-15	-5
Víter, Emilia	12	18	0	2
Vodenková, Aneta	-6	31	7	24
Vrba, Daniel	20	54	-23	21
Walzberger, Matěj	-42	1	-9	0

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 5. C

Jméno	ČJ	MAT	AJ	ČaS
Anderlová, Regina	-10	6	3	10
Bičíková, Lilien	27	23	12	19
Čimera, Miroslav	58	16	15	30
Dolejšová, Dominika	5	25	31	52
Gajdošová, Marie	13	27	-2	40
Haider, Jakub	-9	9	7	18
Herc, Marek	5	-4	-37	-2
Hoang Vu, Thuy Tien	4	23	10	-12
Chobot, Daniel	11	15	-7	32
Isaieva, Valentyna	22	19	22	35
Křížová, Nela	13	21	2	40
Kuzma, Diana	34	61	27	35
Majovský, David	22	10	33	24
Mattová, Anna	-21	-7	49	-3
Němec, Jan	5	-13	14	20
Nerad, Max	50	60	17	56
Pidvirna, Daryna	9	29	-18	35
Pitr, Jan	2	27	59	-3
Selicharová, Sára	2	-28	7	-21
Sydorchuk, Kateryna	-4	-7	13	14
Šárek, František	36	60	7	48
Šedová, Claudia	-12	38	26	-3
Šikýř, Rostislav	20	80	41	59
Šimková, Amálie	-10	14	20	-8
Vaněk, Matyáš	-32	1	-5	-13
Velková, Marie	-11	15	9	-4

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 5. D

Jméno	ČJ	MAT	AJ	ČaS
Abrahamová, Tereza	-10	1	-21	6
Andriiashko, Danil	25	-17	3	11
Cardillo, Sára Elisabeth	-4	20	-8	7
Gall, Jonáš	-8	24	1	11
Havlík, Kryštof	23	24	12	24
Hodanová, Jasmína	5	12	20	24
Juríková, Alexandra	2	-5	-38	15
Klembarová, Linda	-5	13	0	6
Kordíková, Adéla	22	4	12	28
Kordíková, Emma	-32	-4	-20	-7
Kučera, Lukáš	14	-12	-6	21
Lasák, Eduard	15	-18	57	-25
Lenhart, Michal	-12	-5	5	26
Michalík, Jonáš	-26	-22	-12	-33
Schejbal, Maxmilián	-18	-8	-8	40
Sochorová, Štěpánka	8	25	14	-3
Soušková, Veronika	-10	14	-21	-1
Stavínohová, Zuzana	-4	-27	-11	9
Tišer, Nikolas	-2	10	25	19
Tulejová, Juliána Nicol	-13	-43	29	2
Tulejová, Maria Anna	-18	-30	1	-2
Zdráhalová, Adéla	25	-3	-2	26
Zelová, Natálie	-6	21	-14	-14

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Závěr

Toto je konec zprávy z testování pro Vaši školu. Věříme, že informace v této zprávě obsažené Vám pomohou při zkvalitňování výchovně vzdělávacích aktivit ve škole.

S pozdravem,

Doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.,
předseda správní rady
Společnost pro kvalitu školy, z.s.