

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 7. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda, Školní 200, 25070 Odolena Voda		
Počet otestovaných tříd	4	Termín	24. 4. 2025 - 6. 5. 2025
Počet žáků v testovaných třídách	107	Počet otestovaných žáků	96

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod	4
Vysvětlení používaných pojmů	5
Celkové vyhodnocení školy	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech	6
Celkové vyhodnocení - grafy	8
Český jazyk	9
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu	15
Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu	16
Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu	17
Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu.....	18
Dovednost 5 - Třídění slov.....	19
Matematika	20
Dovednost 1 - Funkce jako vztah mezi veličinami	26
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	27
Dovednost 3 - Numerické dovednosti	28
Dovednost 4 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	29
Dovednost 5 - Práce se znaky (symboly).....	30
Dovednost 6 - Správnost logické úvahy	31
Dovednost 7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	32
Dovednost 8 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	33
Anglický jazyk	34
Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	40
Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách	41
Dovednost 3 - Práce s předložkami	42
Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy.....	43
Dovednost 5 - Slovní zásoba	44
Dovednost 6 - Stavba anglické věty	45
Dovednost 7 - Stupňovat přídavná jména	46
Dovednost 8 - Reakce na jednoduchá sdělení.....	47
Fyzika	48
Dovednost 1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh.....	54
Dovednost 2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů	55
Dovednost 3 - Identifikace a správné používání pojmů	56
Dovednost 4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace.....	57

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	58
Biologie	59
Dovednost 1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách	65
Dovednost 2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů	66
Dovednost 3 - Grafické dovednosti	67
Dovednost 4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů	68
Dovednost 5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	69
Dovednost 6 - Vnímání širších souvislostí	70
Vyhodnocení dotazníku	71
Škola je místo kde... ..	71
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	72
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	73
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	74
Průměrné odhady tříd	74
Odhady žáků třídy 7. A.....	75
Odhady žáků třídy 7. B.....	76
Odhady žáků třídy 7. C.....	77
Odhady žáků třídy 7. D.....	78

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků sedmých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 899 žáků sedmých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (fyzika a biologie)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	81.6	58
Matematika	48.9	58
Anglický jazyk	77.4	100
Fyzika	45.8	79
Biologie	53.6	33

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2023/2024

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	79.5
Matematika	37.4
Anglický jazyk	78.5
Fyzika	40.3
Biologie	56.7

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	80.2
Matematika	43.9
Anglický jazyk	69.3
Fyzika	35.6
Biologie	69.7

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

2015/2016

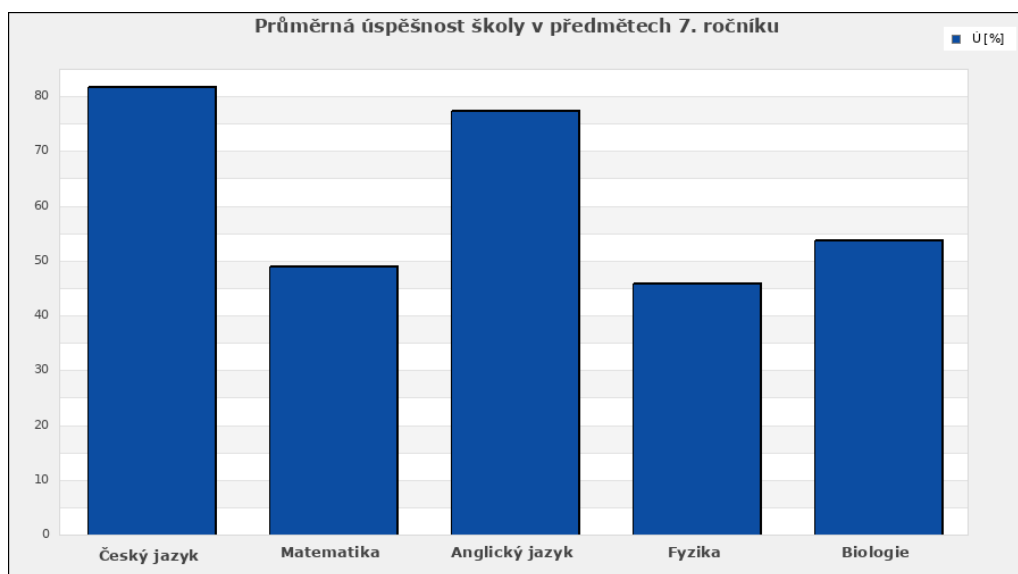
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	79.7
Matematika	41.6
Anglický jazyk	70.9
Fyzika	41.3
Biologie	66

2014/2015

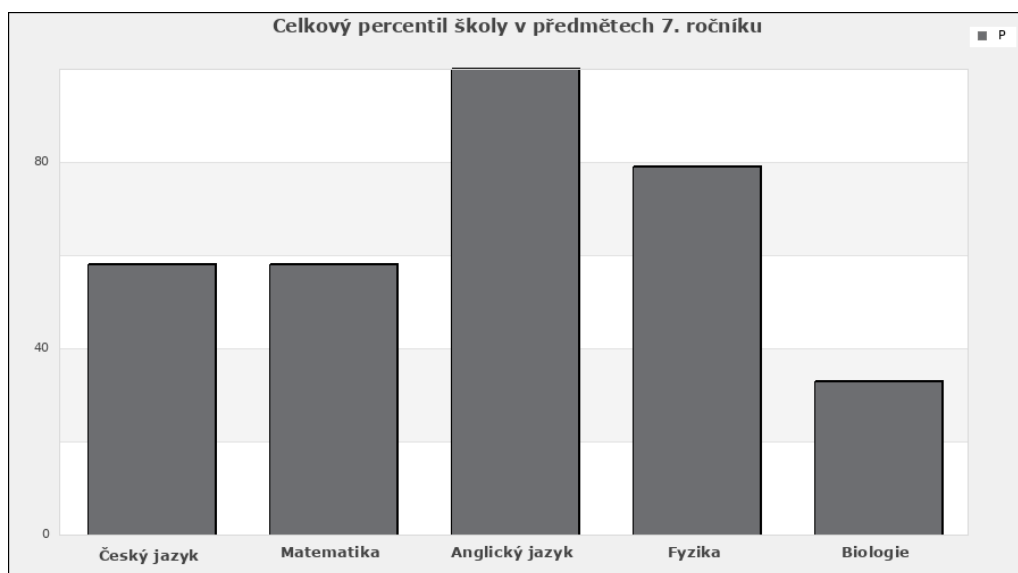
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	82.3
Matematika	33.7
Anglický jazyk	67.2
Fyzika	32.6
Biologie	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 7. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 7. ročníku

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	82.3	69
7. B	82.2	67
7. C	81.4	51
7. D	80.2	42

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
7. A	83.1	88.6	62.1	85.7	71.9
7. B	85.2	86	60	86.9	71.7
7. C	84.1	86.5	61.5	84.8	71.9
7. D	81.1	86.5	60.6	84.1	72

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Ovládání lexikálního pravopisu

D2 - Ovládání morfologického pravopisu

D3 - Ovládání syntaktického pravopisu

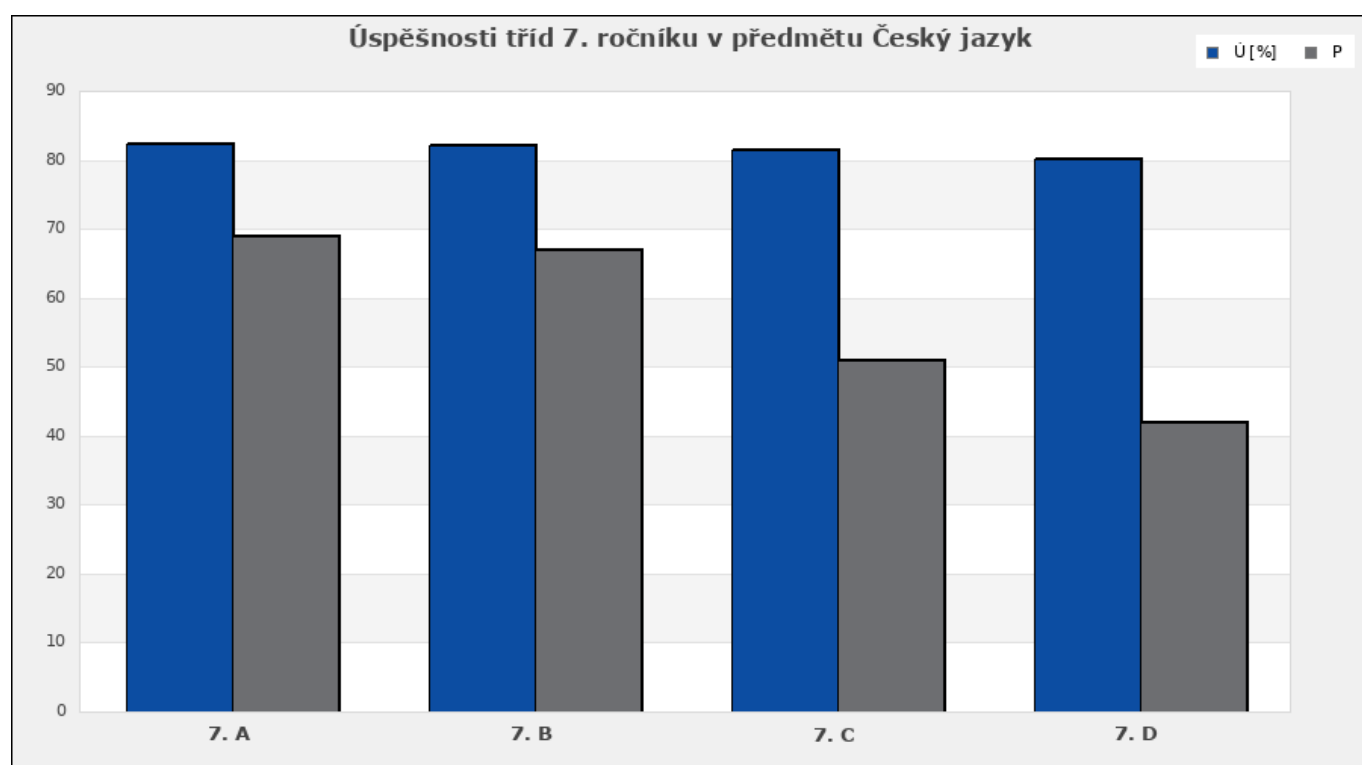
D4 - Porozumění obsahu textu

D5 - Třídění slov

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti a percentily tříd 7. ročníku v předmětu Český jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Alechka, Vasyľ	81.1	48	79.8	90.5	49.8	85	87.5
Bady, Michal	78.6	35	79.8	73.3	80.8	83.4	73.7
Eder, Filip	79.3	39	86.5	88.8	36	80.1	69.3
Horáková, Aneta	92.2	92	93.1	91.3	82.3	95.7	86.7
Horníková, Kateřina	77.8	30	84.7	79.8	52.2	80.9	44
Kiš, Denis	80.5	46	97.3	83.4	49.6	80.9	40
Kletečka, Petr	79.6	40	85	91.7	51.7	85.3	40.1
Kohn, Jakub	86.5	73	81.9	99.1	64.8	90.5	80
Kupcová, Viktorie	92.7	93	95.8	98.9	81.2	93.9	82.3
Němcová, Barbora	79.3	39	85.4	84.6	51	83.7	55
Nováková, Adriana	81.1	50	84.9	92	36	87.9	67.5
Olišar, Jan	89.2	83	83.5	94.4	80.8	91	96.9
Pavlíková, Barbora	90	87	80.1	99.6	83.1	89.6	93.7
Pejšová, Karolína	67.6	9	73.4	45.5	52.4	86	60.9
Rycková, Simona	87.4	78	84	100	69.8	90.4	82.3
Shkoda, Nika	74.4	20	72.8	88.6	83.1	69	57.2
Šesták, Jan	72.7	18	75.5	77.8	33.1	75.9	76
Špoula, Oliver	79.3	38	79.9	88.6	51.5	84.8	76
Tomčík, Peter	72.5	17	71.9	84.8	68.5	71.6	40.1
Trnobranský, Dominik	92	91	87.5	99.6	83.1	95.6	83.6
Tsoka, Denis	77.6	29	73.9	85.2	36.7	84	77.6
Uhrová, Eliška	87.9	81	83.5	99.7	82	87.8	82.9
Vaňásková, Petra	94.5	97	92	99.9	68.4	97.3	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Běhounek, Matěj	78.4	34	79.8	86.5	64.7	80.5	54.7
Benoit, Sofie Reine	89.7	86	95.3	92.1	83	90.6	70.7
Borusiňski, Adrian Jaroslaw	83.8	60	85	88.3	67.7	86.9	74.6
Brejžek, Matěj	85.1	67	91.8	89.9	40.1	89.8	76
Cipár, Martin	79.7	41	79.5	84.5	53.9	85.3	81.1
Číhal, Tomáš	79.7	42	80.3	84.8	50.8	87	78.1
Doffková, Barbora	95.5	98	93.1	100	100	95.9	98.7
Dolejšová, Kristýna	91.4	90	95.9	99.9	54.6	98.4	78.4
Doležalová, Gabriela	81.7	52	83.7	81.6	72.2	89.7	56.1
Drábek, Dominik	79.7	42	81.9	84.8	67.3	85	45.3
Dubnová, Ema	90.1	87	91.9	94.7	81.2	92.3	77.6
Fejfar, Jakub	77.1	28	76.8	69.8	83.2	82	69.4
Fejfar, Robert	72.5	18	85	74.9	21.5	77.5	73.5
Gáborová, Žaneta	86.5	73	88.5	92.7	65.7	90.2	70.1
Jindra, Martin	69.3	12	62.6	83.3	33.6	80.6	69
Kopáč, Kryštof	76.8	26	80.9	71.6	45.1	81	73.7
Kortusová, Kristýna	71.7	16	81.9	86.6	8.3	77.7	45.3
Křížalová, Barbora	80.5	46	85.5	84.7	51	77.7	83.7
Křížová, Ellen	93.7	96	99.3	90.7	100	97.8	80.1
Kubíčková, Aneta	78.3	33	73.3	89.9	53.8	85.6	49.6
Langr, Adam	78.4	34	78.2	83.2	50.8	84.5	81.3
Sábllová, Michaela	96	100	99.3	100	84.6	100	87.3
Sázová, Tereza	86.5	74	95.8	79.2	60.1	87.5	95.4
Smejkalová, Barbora	89.6	85	88.5	100	81.4	94.6	76.5
Suchý, Denis	65.3	7	73.5	63.6	36	74.5	37.8
Touš, Adam Michal	89.9	86	97.2	88.4	69.8	98.4	77.9
Vrtiška, Libor	71.7	16	76.2	75.7	38.3	74.2	74.1

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Boumala, Sadiá	86.7	75	88.1	89.9	83	89.8	68.5
Budaev, Erik	74.9	21	73.6	68.3	54.1	80.1	95.4
Buňatová, Ema Ola	93.2	95	93.1	94.4	69.1	97	100
Dong, Thi Ha Phuong	84.9	64	88.5	87.5	84.3	87.5	54.6
Dreveňák, Pavel	80.4	44	84.8	90.2	49.6	82.2	58
Hladečková, Barbora	96	100	96.1	100	100	100	96.1
Klvaňa, Jan	80.7	47	74.3	90	64.7	87.3	76
Kodym, Štěpán	68.1	10	66.3	80.3	32.4	66.1	65.5
Kratochvíl, Vojtěch	83.7	58	88.6	84.5	82	87.5	60.8
Lomosíková, Sofie	92.3	92	91.9	99.6	67.7	96.3	97.6
Maříková, Karolína	80.7	47	85.5	88.4	36.3	88	72.9
Maternová, Kristýna	85.1	66	86.5	92	65.3	87.9	80.5
Novotná, Ema	86.5	73	83.7	94.8	67.8	91.1	73.8
Polák, Marek	78.4	34	71.3	86.5	64.7	84	68.8
Průša, Maxim	55.9	3	66.2	57.5	49.2	58.3	41
Radolfová, Lucie	79.2	38	77.2	75.5	81.8	86.6	82.3
Sládek, Daniel	83.2	56	92.6	91.7	35.5	86.7	44.4
Sukhara, Štěpán	68.9	12	85.1	75.8	36.3	64	43.8
Tadičová, Anna	79.7	41	87.5	88.4	52.3	82.1	61.1
Tejmllová, Lucie	81.1	48	92.6	79.2	35.4	87	92.2
Tran, Ngan Mai	81.1	50	85.4	87.5	71.9	80.6	78.4
Visokai, Daniel	87.1	76	91.4	88.7	81.7	89.7	83.4
Ziegenfussová, Iva	84.5	63	85.8	88.5	72.2	87.8	62.3
Zmrzlík, Tomáš	81.5	51	82	96.4	38.6	87.7	69

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Adamec, Štěpán	83.4	57	95.9	88.7	49.9	87.2	69.3
Bilei, Viktoria	80.1	43	84.2	88.3	51.5	84.3	71.9
Fröhlich, Matyáš	77.1	28	74.6	80.4	53.3	84.9	48.1
Hejda, Lukáš	77.8	30	79.9	74	45.1	83.4	83.2
Hnilica, Jan	72.5	17	60.2	74.5	83.6	80.6	82.3
Hunal, Radan	71.6	15	57.5	83.7	49.8	80	78.1
Klouček, Lukáš	86.2	71	92.8	90.6	64.9	88	72.1
Martsinkevich, Stefaniya	70.7	14	61.9	93.9	40	76.7	57.2
Melnyk, Denys	50.3	1	56.6	46.6	67.7	42.1	53.7
Mojžíš, Patrik	89.2	83	100	94.4	55.5	95.5	62.5
Novák, František	88.4	81	88.5	91.7	67.1	91	100
Novák, Jáchym	80.7	47	86.6	82	63.4	86.6	60.8
Ogurková, Anna	78.3	33	83	79	82	80.6	45
Raab, Kryštof	72.5	18	54.1	90.9	23.1	83	91.9
Slezák, Martin	90.8	89	95.5	90.5	81.5	93.8	83.6
Stránská, Denisa	79	38	85.3	77.9	47.8	86.7	70.8
Šťastná, Veronika	89.6	85	93	94.5	66.9	90.5	83.4
Tesárková, Pavlína	87.8	79	84.9	99	100	89.1	80
Tulej, Milan	72.9	19	74.3	91.8	8.3	85.6	52.2
Vrbová, Laura	81.1	48	88.3	97.8	66.4	71.5	54.7
Zdvihal, Vojtěch	88.8	82	88.1	92.1	83.5	89.8	99.2
Zitová, Veronika	95.5	99	100	100	81.4	99.5	83.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu

Žák správně píše slova tak, jak jsou uvedena ve slovníku, tj. ovládá psaní souhláskových skupin (např. denní), psaní velkých a malých písmen (např. Karel Čapek: Dášeňka aneb Život štěněte), předpony s-, z- v nesložitých případech (např. shlédl shora, zhlédl film, spadl dolů), předložky s, z, (např. šel s otcem, vyrobil z vápna), označování délky samohlásek včetně ú/ů (např. úspěch, dolů, zúčastnit se), psaní vyjmenovaných slov a jejich odvozenin (např. myš, myší, myšák).

Hodnocení školy

Ú [%]	83.5	P	63
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	83.1	47
7. B	85.2	69
7. C	84.1	62
7. D	81.1	29

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu

Žák správně používá správné tvary slov a jejich koncovek (skloňování podstatných jmen, přídavných jmen, zájmen, číslovek podle vzorů a časování slovesa). Jednotlivé dovednosti se vzájemně prolínají.

Hodnocení školy

Ú [%]	86.8	P	88
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	88.6	98
7. B	86	67
7. C	86.5	80
7. D	86.5	78

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu

Žák správně rozlišuje mluvnickou shodu přísudku s podmětem (např. muži pracovali, ženy pracovaly) a odděluje věty a větné členy členicemi (interpunkčními) znaménky (např. Ženy, muži a děti se shromáždili, aby vyslechli, co jim řekne prezident republiky, předseda vlády a ministři). Dovednosti se ve větách prolínají.

Hodnocení školy

Ú [%]	61	P	71
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	62.1	71
7. B	60	60
7. C	61.5	69
7. D	60.6	64

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu

Test je zaměřen na porozumění textu. Žák chápe význam jednotlivých slov a jejich odstínů (např. nos, nosík, nosíček, nosan), vybírá z nabídky slovo, které se významem do věty hodí. Někdy mu pomůže i gramatická forma slova.

Hodnocení školy

Ú [%]	85.4	P	54
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	85.7	60
7. B	86.9	71
7. C	84.8	49
7. D	84.1	42

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 5 - Třídění slov

V českém jazyce se může jedna skutečnost (tj. osoba, zvíře, věc, vlastnost, děj) pojmenovat více slovy, která mají buď stejný, anebo podobný význam. Těmto slovům podobného významu říkáme synonyma neboli slova souznačná, např. otec – táta, dívka – děvče, sad – zahrada, dělat – pracovat. Tento úkol zachycuje bohatost slovní zásoby žáků a jejich znalost synonym.

Hodnocení školy

Ú [%]	71.9	P	58
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	71.9	49
7. B	71.7	44
7. C	71.9	51
7. D	72	56

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	48.2	53
7. B	48.9	60
7. C	49.7	69
7. D	48.9	62

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
7. A	48.9	42.7	44.2	56	51.1	42.5	70.4	44.7
7. B	45.9	43.6	44.8	58.7	49.8	37.4	78.6	45.7
7. C	49.3	43	49.7	53.9	52.5	37.9	64.3	41.2
7. D	56.3	44.1	44.9	54.3	53.5	42.1	79	36.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Funkce jako vztah mezi veličinami

D2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D3 - Numerické dovednosti

D4 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

D5 - Práce se znaky (symboly)

D6 - Správnost logické úvahy

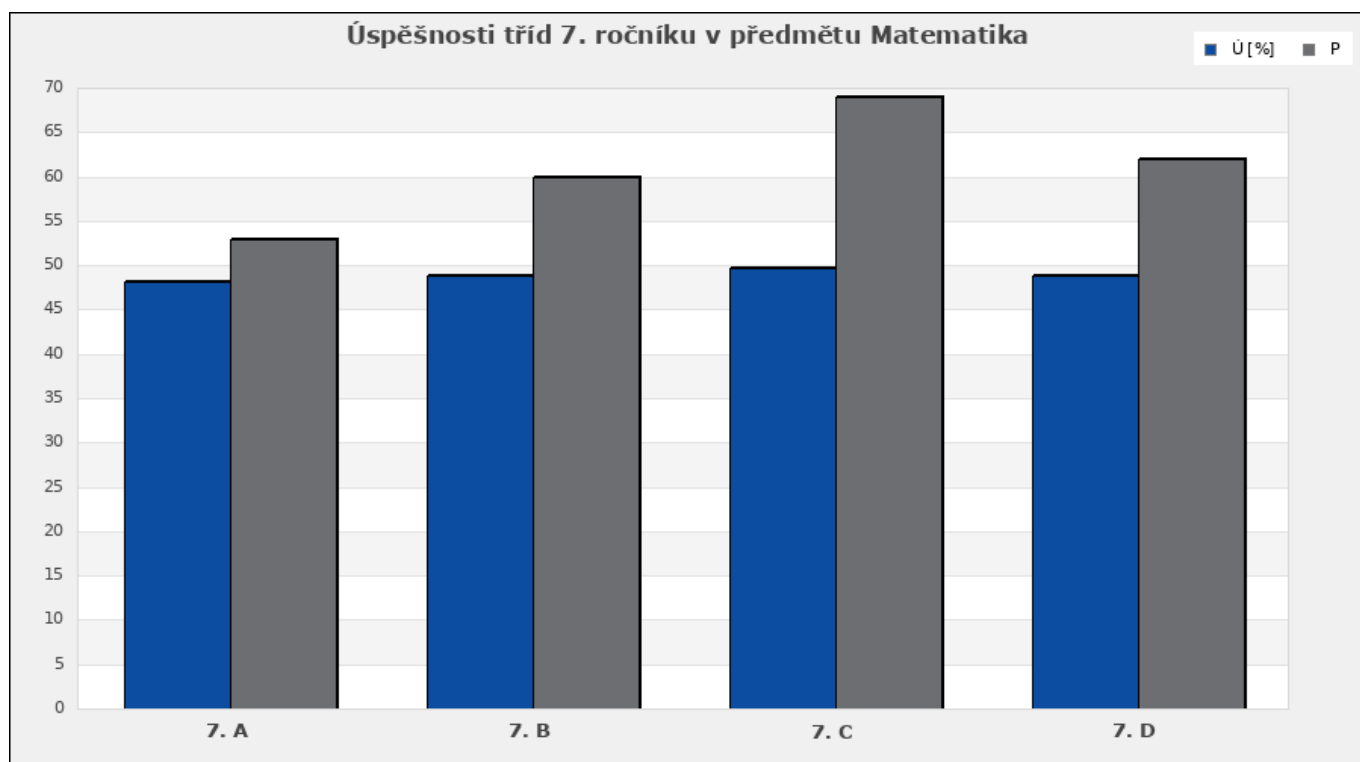
D7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D8 - Orientace v tabulce a práce s ní

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 4: Úspěšnosti a percentily tříd 7. ročníku v předmětu Matematika

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Alechka, Vasil	61.7	80	36.2	75.8	58.5	47.1	61.6	60.7	71.5	90
Bady, Michal	37.1	34	37	41.3	36.1	27.6	33.7	52.4	66.6	43.9
Eder, Filip	18.5	7	9.9	6.9	16.3	36.5	23.1	12.6	46.3	42.3
Horáková, Aneta	64.7	84	82.6	72.4	67.4	45.3	72.2	47	100	60
Horníková, Kateřina	37.1	34	31	53.6	27.2	76.6	30.4	28.2	85.7	43.9
Kiš, Denis	38.4	38	36.4	19.1	36.9	66.8	57.7	27.8	35.5	36.2
Kletečka, Petr	24.2	13	29.6	3.5	24.4	44.3	42.1	12.8	29.1	26.5
Kohn, Jakub	47.6	55	36.4	41.1	49	51	55.8	39.5	35.5	60
Kupcová, Viktorie	37.2	35	22.9	18.3	38.2	38	35.9	30.5	70.9	26.5
Němcová, Barbora	22.7	11	19.1	16.5	17.8	44	32.8	19	46.3	14.5
Nováková, Adriana	54.3	65	40.2	56.5	50.2	44	53.1	54.7	100	56.9
Olišar, Jan	75.5	95	88.4	80.5	66.6	100	56.4	73	100	90
Pavlíková, Barbora	35.5	28	32.6	20	26.5	50	56.6	22.4	100	19.2
Pejšová, Karolína	72.2	90	78.3	75.8	67	47.1	57.8	76.3	71.5	90
Rycková, Simona	76.1	96	96.3	79.5	62.2	100	57.3	80.5	85.7	72.3
Shkoda, Nika	32.3	26	26.4	17.3	27.9	50	48.7	22.4	78.6	19.2
Šesták, Jan	21.2	10	20.5	12.2	29	48.2	32.4	16.3	15.4	20
Špoula, Oliver	61.2	77	40.5	56.5	42.7	82.7	65.4	57.3	100	30
Tomčík, Peter	29.3	18	39.2	17.1	27.3	23.6	32.8	29.3	31.7	6.2
Trnobranský, Dominik	71	88	88.2	66.7	65.4	50	73	56.5	78.6	53.7
Tsoka, Denis	57.7	71	54.1	34.5	51	81.6	60	33.2	70.9	49.3
Uhrová, Eliška	55.5	68	81.8	38.4	48.4	47.2	57.4	46.3	100	20
Vaňásková, Petra	77.4	97	96.3	78	80.1	85.8	79.6	79	100	56.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Běhounek, Matěj	30.5	23	39.1	18.3	19.5	43.4	35.4	24.2	71.5	20.1
Benoit, Sofie Reine	67.2	87	52.4	66.8	53.3	82.7	72.5	70.3	100	40
Borusiňski, Adrian Jaroslaw	61.3	78	58.6	57.3	64.7	57.7	67.8	16.8	64.3	70.7
Brejžek, Matěj	41.9	47	39.5	43.9	37.6	59.1	33.8	43	61.2	20
Cipár, Martin	29	17	18.8	20	23.5	46.2	34.2	32.1	71.4	19.2
Číhal, Tomáš	47.4	54	33.3	57.8	36.8	78.9	24.1	27.3	71.5	66
Doffková, Barbora	71.1	89	68.1	74.1	67.1	100	68.4	55.3	85.7	43.9
Dolejšová, Kristýna	37	33	28.7	19.7	40.4	36.5	23.4	21.1	46.3	72.9
Doležalová, Gabriela	45.3	53	52.4	32.8	38.2	55.4	55.6	44.2	100	6.2
Drábek, Dominik	61.7	80	58	73.7	60.3	53.9	59.6	40.2	71.5	90
Dubnová, Ema	65.5	84	72.2	66.5	67.4	73.1	69.1	44.2	100	68.8
Fejfar, Jakub	45.3	53	54.9	39	37.6	46.2	55.6	49.6	100	6.2
Fejfar, Robert	64.5	83	71.3	64	58.8	84.6	54	56.5	92.9	40.6
Gáborová, Žaneta	38.4	38	28.4	19.1	37.6	51	50.9	27.3	100	36.2
Jindra, Martin	19.3	8	21.7	13.8	12	31.6	15.8	20.9	85.7	6.5
Kopáč, Kryštof	60.3	77	83.3	80	48	47.4	36.3	56.4	100	72.3
Kortusová, Kristýna	32.1	25	32.8	20.6	26.2	42.9	50.9	21	100	36.2
Křížalová, Barbora	32.1	25	15.3	16.1	29.2	51	46.2	21	100	36.2
Křížová, Ellen	77.3	97	74.6	75.5	78.5	96	79.5	50.7	87.1	70
Kubíčková, Aneta	45.9	53	66.1	31.6	49.2	59.1	45.2	43.8	42.8	20
Langr, Adam	50.8	59	8.7	36.7	53.7	53.9	56.1	21.3	75.2	66
Sábllová, Michaela	74.2	93	88.2	77.3	72.8	57.7	68.4	52	100	70.7
Sázová, Tereza	57.7	71	40.2	43.2	57.8	55.4	65	36.1	67	61.3
Smejkalová, Barbora	18.2	7	2.6	12.9	19.3	42.9	13.4	23.6	35.5	36.2
Suchý, Denis	29.3	20	22.9	16.5	19.5	48.6	37.2	22.1	46.3	42.3
Touš, Adam Michal	76.1	96	86.7	75.1	64.6	70.6	72.7	59.5	100	72.3
Vrtiška, Libor	39.4	41	19.1	25.5	37.1	58.7	53.6	30.5	46.3	42.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Boumala, Sadia	41.9	47	40.5	35.7	39.6	70.8	37.3	41.6	75	0
Budaev, Erik	36	30	20.5	15	26.2	48.6	53.5	27.3	39.9	6.2
Buňatová, Ema Ola	61.7	80	79.7	63.1	67.2	47.1	59.6	43.5	71.5	66
Dong, Thi Ha Phuong	32.1	25	15.3	16.1	28.4	83.9	54.1	13.3	35.5	36.2
Dreveňák, Pavel	32.5	26	31	24.4	36.1	47.8	33.7	33.8	33.7	43.9
Hladečková, Barbora	64.7	84	79.4	72.4	71.1	45.3	72.5	57.3	35.5	60
Klvaňa, Jan	37.4	36	54.9	28.8	43.7	47.2	38	27.4	32.1	30
Kodym, Štěpán	72.4	92	70.7	75.9	65.6	71.9	55.8	74.6	100	60
Kratochvíl, Vojtěch	75	94	93.4	75.2	71.1	59.1	74.6	74.6	87.1	60
Lomosíková, Sofie	58.1	71	64.2	52	52.9	50	63.2	22.4	78.6	70.7
Maříková, Karolína	18.2	7	20.5	2.8	17.1	47.2	23.5	18.1	65.2	0
Maternová, Kristýna	58.2	72	71.8	58.8	65.2	48.6	43.7	44.2	100	72.9
Novotná, Ema	43.1	48	32.8	37.8	43.1	51	54.1	27.3	100	36.2
Polák, Marek	66.6	86	72.5	65.7	68	69.3	70.5	46.1	71.5	54.4
Průša, Maxim	51.6	62	26.4	49.3	66.2	42.3	61.2	23.5	0	44.7
Radolfová, Lucie	58.4	73	37	35.7	68.2	45.2	69.8	32.7	33.7	43.9
Sládek, Daniel	57.7	71	60.3	63.8	53.3	63.8	42.1	53.8	100	26.5
Sukhara, Štěpán	55.1	67	66.7	54.9	51.2	43.4	44.8	27.9	71.5	54.4
Tadičová, Anna	35.5	28	32.6	28	28.7	61.5	32.2	30.6	71.4	35.5
Tejmllová, Lucie	21.9	10	27.5	15.4	18	43.4	19.9	26	42	24.9
Tran, Ngan Mai	37	33	35.1	16.5	24.6	48.6	45	21.1	46.3	56.9
Visokai, Daniel	67.6	87	74.9	71.1	67.4	54	72.8	55.8	100	72.9
Ziegenfussová, Iva	45.3	53	36.7	36.2	52.2	48.6	60	39.8	67	26.5
Zmrzlík, Tomáš	64	82	38.4	38.5	67.7	54.6	78.2	46.9	85.7	6.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Adamec, Štěpán	61.6	79	77	54.9	66.7	71.8	62.5	56.8	46.3	42.3
Bilei, Viktoria	39.4	41	38.5	34	29.6	44	41.7	32.6	100	42.3
Fröhlich, Matyáš	40.8	43	39.2	39	34	46.2	56.3	33.2	100	6.2
Hejda, Lukáš	52.7	65	59.7	31.5	48	46.6	55.8	30.3	85.7	72.3
Hnilica, Jan	64	82	74.4	75.1	67.3	47.8	62.2	65.7	66.6	43.9
Hunal, Radan	50.8	59	30.4	51	52.4	43.4	53.7	35.8	71.5	41.6
Klouček, Lukáš	52.7	65	74.4	63.4	36.9	54.6	44	41.8	85.7	43.9
Martsinkevich, Stefaniya	29	17	18.8	21.3	28.7	26.9	35.5	32.1	71.4	19.2
Melnyk, Denys	16.1	4	18.8	2.7	13.2	30.8	23.7	16.6	35.7	19.2
Mojžíš, Patrik	66.6	86	69.6	67.8	62.4	100	61.6	53.8	100	54.4
Novák, František	65.5	84	83.4	76.4	67.2	73.1	67.8	82.1	100	26.5
Novák, Jáchym	49.4	57	86.8	55.7	48.4	47.2	48.9	41.6	61.2	30
Ogurková, Anna	41.9	47	37.7	34.7	31	35.6	53.7	34.5	87.1	20
Raab, Kryštof	51.6	62	95.5	44	41.2	34.6	57.2	63.6	100	24.7
Slezák, Martin	77.4	97	95.5	78.7	74.3	73.1	75	72.7	64.3	53.7
Stránská, Denisa	36	30	36.7	15.7	30.2	46.4	44.5	20.8	39.9	26.5
Šťastná, Veronika	45.2	52	52.2	38.2	35.7	45.9	48.3	36.8	100	42.3
Tesárková, Pavlína	47.6	55	40.2	41.8	48	51	57.7	34.1	100	36.2
Tulej, Milan	26.3	16	8.4	15.4	19.3	66.8	50.9	11.8	35.5	36.2
Vrbová, Laura	39	40	52.2	23	34.7	78.9	52.7	24.2	100	20.1
Zdvihal, Vojtěch	75	94	97.1	77.8	73	47.2	69.1	73.5	87.1	70
Zitová, Veronika	47.6	55	52.9	28.8	45.7	83.9	54.1	31.6	100	36.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 1 - Funkce jako vztah mezi veličinami

Žák se v průběhu vzdělávání seznamuje s různými matematickými operacemi (sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování, odmocňování aj.), získává také dovednost, kdy vnímá vztahy mezi těmito operacemi. Hovoříme o chápání funkce jako vztahu mezi veličinami. Tato dovednost se uplatňuje především u úloh numerických, kdy žák musí znát „nadřazenost“ operací, musí si uvědomit, která operace má za určitých podmínek přednost před jinou. Vnímání vztahů mezi veličinami umožní žákovi upravovat algebraické výrazy a vyjádřit neznámou proměnnou ze vzorce. Znalost vazeb mezi veličinami umožňuje žákovi sestavit rovnici řešení matematické úlohy, upravit její zápis a značnou měrou přispívá k nalezení řešení.

Hodnocení školy

Ú [%]	49.8	P	63
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	48.9	53
7. B	45.9	47
7. C	49.3	56
7. D	56.3	89

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

Tuto dovednost lze označit jako pochopení číselných oborů. Žák používá různé druhy čísel podle obsahu zadané úlohy, například pro úlohy s lidmi nebo zvířaty používá čísla přirozená a nulu. Čísla záporná jsou využitelná u finančních úloh, fyzikálních úloh. S využitím zmíněných celých čísel se žák setkává od raného dětství, jejich použití a zápis většinou problém nečiní, obojí je považováno za elementární dovednost všech žáků. Některé úlohy vyžadují použití dalších číselných oborů: čísel desetinných, čísel racionálních (zlomky) a čísel iracionálních. Zápisem celku různými způsoby potom chápeme použití čísel desetinných a zlomků, respektive vyjádření procentem.

Hodnocení školy

Ú [%]	43.4	P	67
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	42.7	64
7. B	43.6	71
7. C	43	69
7. D	44.1	73

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 3 - Numerické dovednosti

Numerické dovednosti žáka jsou velmi důležité pro další výuku přírodovědných a technických předmětů. Patří k nim znalost a schopnost provádět matematické operace sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocnění a odmocnění číselných výrazů, a to celočíselných, desetinných, resp. racionálních, kladných i záporných. Jde o základní dovednost, která je potřebná v každodenním životě i v profesní činnosti a která podstatným způsobem ovlivňuje kompetenci k řešení problémů.

Hodnocení školy

Ú [%]	45.9	P	71
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	44.2	49
7. B	44.8	56
7. C	49.7	87
7. D	44.9	58

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 4 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

Poznat základní útvary, jako je čtverec, kruh nebo trojúhelník, zvládne dítě již v předškolním věku. V průběhu vzdělání jsou jeho znalosti upřesňovány a rozšiřovány. Žák by měl na základě určitých vlastností rozeznat různé typy mnohoúhelníků nebo jiné rovinné útvary – bod, přímka, polopřímka, úsečka, úhel, kružnice, kruh aj. Podle počtu vrcholů, rovnoběžnosti, délek stran nebo velikostí vnitřních úhlů by měl žák být chopen rozlišit rovnostranný trojúhelník, rovnoramenný trojúhelník, pravoúhlý trojúhelník, čtverec, obdélník, lichoběžník, rovnoramenný lichoběžník aj., rovněž se seznamuje se vzájemnou polohou těchto útvarů. Tyto poznatky pak využívá k odvozování určitých vlastností útvarů, pracuje s nimi, např. při výpočtech obsahů, obvodů apod., učí se novým souvislostem (souměrnost, podobnost a shodnost útvarů). Pro zvládnutí prostorové představivosti žák dovede určovat a charakterizovat základní prostorové útvary (tělesa) a dovede analyzovat jejich vlastnosti. Zvýšená pozornost je na ZŠ věnována především vztahům objekt – model – obrázek – představa. Žák na 2. stupni ZŠ rozeznává základní geometrická tělesa: kvádr, krychli, hranol, válec, kouli, jehlan a kužel, a to na modelech, obrázcích a náčrtech. Dovede načrtnout a sestavit jejich sítě a obrazy.

Hodnocení školy

Ú [%]	55.8	P	50
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	56	58
7. B	58.7	64
7. C	53.9	47
7. D	54.3	49

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 5 - Práce se znaky (symboly)

Znaky a symboly jsou univerzální dorozumívací jazyk v matematice, ve fyzice a v dalších přírodovědných oborech. Znalost relačních operátorů (+, -, *, :, <, >) je základem pro pochopení, zorientování se a řešení matematických úloh zaměřených především na aritmetiku a algebru. Práci se znaky a provedení symbolického zápisu musí žák ovládat také v geometrii – pro zápis bodu, přímky, úhlu, mnohoúhelníků aj., včetně zvládnutí symbolického zápisu jejich vlastností a vzájemných vztahů (rovnoběžnost, různoběžnost, kolmost apod.).

Hodnocení školy

Ú [%]	51.6	P	54
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	51.1	47
7. B	49.8	42
7. C	52.5	56
7. D	53.5	69

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 6 - Správnost logické úvahy

Logická úvaha je složitý myšlenkový proces založený na analýze a syntéze, jehož hlavním předpokladem je žákovo předchozí porozumění učivu. Žák v průběhu analýzy matematického problému vnímá jednotlivé vazby a vztahy zadaných informací, hledá určité pravidlo, jímž by zadanou úlohu vyřešil. Po nalezení tohoto pravidla provádí samotnou syntézu, tedy si ujasní postup k dořešení úlohy. Správnost logické úvahy můžeme chápat jako dovednost „vidět“ jednotlivé kroky vedoucí k řešení úloh, tedy vytvořit algoritmus řešení zadané úlohy. Jistá míra logické úvahy je potřebná při řešení většiny matematických úloh, jak zadaných numericky nebo slovně (u těchto úloh se míra logické úvahy projeví obzvlášť výrazně), tak i úloh řešených graficky.

Hodnocení školy

Ú [%]	39.8	P	71
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	42.5	80
7. B	37.4	51
7. C	37.9	60
7. D	42.1	73

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

Tuto dovednost si žák osvojuje od útlého dětství. Jedná se o zachycení obrázků a nakreslených útvarů zrakem, přenos získaného obrazu do mozku a zanalyzování vjemu. Důležitou roli mají také vlastní žákovy náčrty, jimiž si překreslí zadání textové úlohy. Pochopení zadání je základem k úspěšnému řešení úlohy. Má-li žák dobře rozvinuté grafické vnímání, je schopen nejen pojmenovat jednotlivé elementy obrázku (např. svislá čára, čísla na čáře, zvýrazněná část svislé čáry atd.), ale také si pod náčrtem představit konkrétní situaci (např. zaznamenaná teplota na stupnici teploměru apod.). Pracovat s grafem znamená vyčíst nebo zakreslit do různých typů grafů určité informace. Podle typu grafu se na schopnosti pracovat s ním více či méně podílí dovednosti, jako je grafické vnímání. Žák se v matematických úlohách setkává nejčastěji s tzv. XY bodovým grafem. Tento typ grafu je znám především v geometrických úlohách, využívá se však i v úlohách slovních.

Hodnocení školy

Ú [%]	73.2	P	50
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	70.4	44
7. B	78.6	67
7. C	64.3	27
7. D	79	73

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 8 - Orientace v tabulce a práce s ní

U této dovednosti žák provádí myšlenkové operace vzhledem k určitému grafickému uspořádání matematických a jiných dat, tedy tabulky. Žák musí rozpoznat logická pravidla umístění dat, hovoříme zde o orientaci v tabulce. Informace umístěné v tabulce jsou následně žákem používány. Tabulky jsou pro svou přehlednost používány ve všech studijních oborech, a to k zápisu vstupních nebo výstupních dat řešených úloh a problémů. Často se s nimi setkáváme v běžném životě (např. jízdní řády, úrokové sazby, sportovní výsledky apod.). S rozvojem této dovednosti získává žák především kompetenci k učení a kompetenci sociální a personální.

Hodnocení školy

Ú [%]	42.3	P	83
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	44.7	82
7. B	45.7	87
7. C	41.2	71
7. D	36.7	47

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	75.9	76
7. B	79.7	100
7. C	75.4	69
7. D	78.3	98

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
7. A	69.7	68.9	84	80.5	74.3	77.4	80.8	88.7
7. B	73.6	76.9	87.9	81.9	78.9	80.8	77.7	92.4
7. C	71.4	76.3	80.3	76.4	74.6	74.2	79	86.9
7. D	71.6	78	83.2	81.8	74.3	79.3	83.7	87.1

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

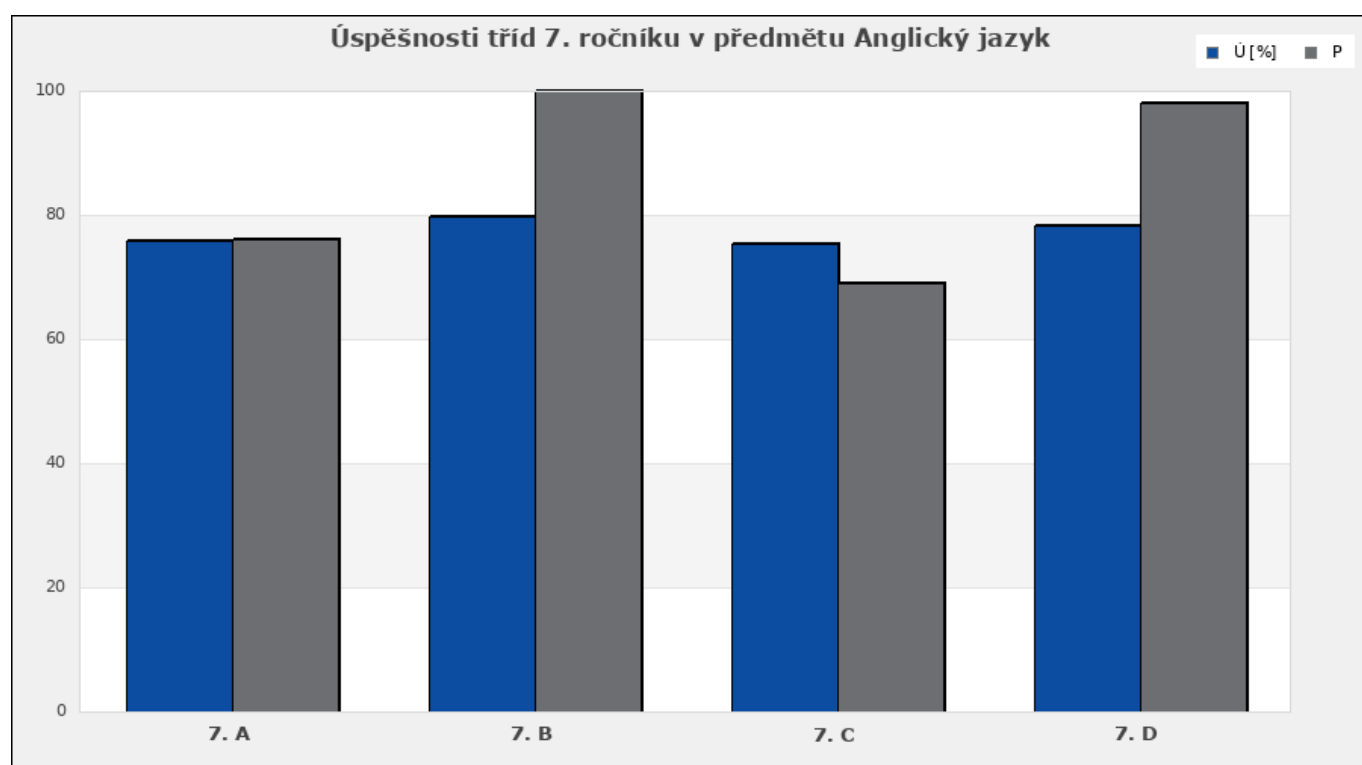
Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním
- D2 - Orientace ve slovesných strukturách
- D3 - Práce s předločkami
- D4 - Práce s tázacími výrazy
- D5 - Slovní zásoba
- D6 - Stavba anglické věty
- D7 - Stupňovat přídavná jména
- D8 - Reakce na jednoduchá sdělení

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 5: Úspěšnosti a percentily tříd 7. ročníku v předmětu Anglický jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Alechka, Vasyi	78.5	59	64	71.9	75.6	86	75.2	93.1	86.8	96.7
Bady, Michal	66.9	36	64.7	61.1	75.1	85.6	66.2	53.2	71.7	71.4
Eder, Filip	81.9	68	79.6	78	100	80	77.6	74.1	95.9	94.3
Horáková, Aneta	86.7	81	68.8	77.5	92	93.1	83	92.9	100	98
Horníková, Kateřina	61.9	26	59.1	46.1	69.9	70.9	64.8	52.7	46.2	94.9
Kiš, Denis	65.6	32	51.8	47.7	87.1	65.1	59.2	72.6	73.7	56.4
Kletečka, Petr	71.7	42	57.9	60.1	87	71.2	65.5	66.6	91.4	97.9
Kohn, Jakub	63.3	28	47.6	46.9	66.9	71.8	64.1	73.9	64.8	95.2
Kupcová, Viktorie	86.7	81	80.5	75.1	100	100	85.4	93.1	96	100
Němcová, Barbora	81.1	66	76.6	76.6	86.4	79.2	81	79.7	91.1	97.2
Nováková, Adriana	66.2	33	68.1	42	81.2	71.2	66.1	66.5	71.6	96.2
Olišar, Jan	89.6	87	81.9	89	87.6	86	94.3	100	86.8	98.3
Pavlíková, Barbora	84.2	74	83	76.7	93.2	79	83.1	80	91.4	100
Pejšová, Karolína	64.7	29	54.3	61.6	61.3	56.9	61.2	74.3	86.8	42.4
Rycková, Simona	78.2	58	74.1	74.9	100	78.9	70.4	80.4	90.9	82.9
Shkoda, Nika	77.9	57	66.1	72.9	87.2	92.2	79.4	80.8	64.5	100
Šesták, Jan	49.2	10	53.8	41.4	74.9	61.9	44.1	45.1	45.2	37.6
Špoula, Oliver	72.4	44	56.7	65.7	79.7	71.3	68.6	86	80.9	84.8
Tomčík, Peter	87.4	84	85.1	84.5	100	93	86.2	86.4	96	100
Trnobranský, Dominik	90.5	90	91.8	82.6	81.2	100	91.7	93.6	91.4	100
Tsoka, Denis	66.2	34	64.5	66.1	69.4	73.1	63.9	73.2	54.3	95.9
Uhrová, Eliška	84.3	74	83	99	87.2	92.8	85.3	73.9	80.9	100
Vaňásková, Petra	91	93	89.1	88	88.4	92.8	93.6	88.9	100	99.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Běhounek, Matěj	67.1	37	50	75.3	74.7	73.1	72	74.3	44.2	69.8
Benoit, Sofie Reine	85.5	77	81.4	76.8	87.2	84.7	84.2	93.1	96.3	95.9
Borusiński, Adrian Jaroslaw	93.7	97	90.6	92.8	93.2	100	93.6	87.2	100	100
Brejžek, Matěj	78.6	60	64.3	62.4	87.2	92.8	74.8	86	90.9	95.6
Cipár, Martin	90.5	90	88.9	82.6	93.2	79	91.5	93.6	100	100
Číhal, Tomáš	74.6	49	66.6	53.4	81.9	86	77.7	74.3	53.9	98.3
Doffková, Barbora	95.8	100	92.4	100	100	92.1	94.3	80.6	100	100
Dolejšová, Kristýna	85	76	77.3	78	87.8	93.6	84.6	80.4	95.9	99.9
Doležalová, Gabriela	85.1	76	80.5	77	100	86.4	84.3	86.4	91.2	97.9
Drábek, Dominik	65.5	31	59.2	48.6	80.8	64.2	61.8	63.4	86.8	94.2
Dubnová, Ema	85.1	76	83.7	75	81.4	100	84.6	86.4	91.1	97.9
Fejfar, Jakub	73	45	71.7	64.5	80.4	66.4	76.9	66.6	55.8	97.9
Fejfar, Robert	64.2	29	77.2	74	88	36.1	76.3	48	46.2	79.5
Gáborová, Žaneta	83.5	72	69.7	92.9	87.1	78.8	76.9	92.9	90.4	96
Jindra, Martin	77.1	54	60.4	99	100	71.8	77.1	67	55.4	100
Kopáč, Kryštof	82.2	69	74.1	71.2	100	78.9	86.3	100	91.4	97.9
Kortusová, Kristýna	77.8	56	63.6	88.4	87.1	93.1	71.8	85.8	44.3	98
Křížalová, Barbora	91.5	94	88.4	92.9	96.8	93.1	84.1	92.9	100	98
Křížová, Ellen	82.4	70	73.2	69.6	91.9	84.7	76.7	100	96.3	97.4
Kubíčková, Aneta	85.5	77	92.4	99	95.8	100	88.7	93.1	27.3	100
Langr, Adam	79.3	62	70	82.2	87.6	73.1	73.9	86.4	73.7	94.2
Sábllová, Michaela	87.4	83	71.4	98.4	86.5	86.8	83.1	87.2	100	97.4
Sázová, Tereza	74.1	48	76	54.3	74.8	78.7	79.9	52.8	90.6	100
Smejkalová, Barbora	88	84	86.4	77.5	87.1	93.1	87.8	92.9	100	100
Suchý, Denis	47.9	8	48.7	48	62.6	72	42.3	49.4	54.6	52.4
Touš, Adam Michal	93	95	80.7	94	100	100	90.5	100	93.5	100
Vrtiška, Libor	57.5	19	47.5	48	81.2	52.8	55	60	27.1	36.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Boumala, Sadia	78.8	60	86.6	80.4	95.8	58.1	77.7	69.8	100	89.9
Budaev, Erik	62	27	63.2	64.2	74.1	47.7	67.6	59.4	48.9	83.2
Buňatová, Ema Ola	72.3	43	63.4	61.6	80.8	58.5	67.5	74.3	86.8	89.5
Dong, Thi Ha Phuong	89.7	88	79.8	93.8	92	85.2	90.6	100	100	85.8
Dreveňák, Pavel	90.9	92	89.3	87.2	100	92.3	89	89.7	95.7	97.9
Hladečková, Barbora	84.8	76	83	88.1	81.3	93.1	77.2	79.7	91.5	95.2
Klvaňa, Jan	80.6	65	76.2	65.7	87.2	92.8	80.1	86	90.4	97.4
Kodym, Štěpán	87.1	82	90	99.6	100	59.5	87.8	92.9	73.7	100
Kratochvíl, Vojtěch	66.5	35	51.9	77.2	59.6	92.8	65.7	66.9	90.4	81.7
Lomosíková, Sofie	69.5	40	74.3	66.6	81.2	66.4	71.5	67.2	53.8	76.9
Maříková, Karolína	77.2	55	66.1	70.3	91.9	92.8	78	73.1	90.9	95.6
Maternová, Kristýna	86.9	81	86.3	93.4	87.8	87.2	86.3	80.7	100	98.6
Novotná, Ema	86.7	81	82.4	87.4	87.1	79.4	90.2	92.9	90.4	96.8
Polák, Marek	52.8	16	50	67.8	62.5	56.9	52.2	63.4	44.2	28
Průša, Maxim	83.2	71	86	53.1	80.5	100	83.1	87.2	100	97.4
Radolfová, Lucie	70.2	40	63.7	82.8	81.4	71.8	66.9	52.7	74.2	82.9
Sládek, Daniel	76.6	53	54.3	76.1	81.4	71.9	77.9	66.6	96	100
Sukhara, Štěpán	60.3	23	55.7	64.4	56.2	70.4	59.2	59.8	44.2	89.5
Tadičová, Anna	43.2	3	40.9	68.6	45.1	51.5	39.7	13.6	45.2	48.7
Tejmllová, Lucie	50.2	11	47.8	70.6	56.2	56.9	42	53.7	53.9	62.7
Tran, Ngan Mai	89.8	88	89.7	94.4	87.8	87.2	86.3	86.5	100	97.2
Visokai, Daniel	89.8	88	83.3	76.6	87.8	98.4	89.4	88.9	100	100
Ziegenfussová, Iva	76.6	53	75.7	53.2	81.9	84.2	76.9	86.4	35.6	95.9
Zmrzlík, Tomáš	84.5	75	72.5	88.8	87.6	78.9	86.3	89.7	91.3	94.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Adamec, Štěpán	92.5	95	90.6	93.2	100	87.2	92	93.6	95.9	98.6
Bilei, Viktoria	69.7	40	69.8	71.7	81.2	65.6	67.3	66.6	80.7	95.4
Fröhlich, Matyáš	87.4	84	76.2	77.3	100	92.3	87.6	100	96.8	100
Hejda, Lukáš	61.9	26	49.9	64.1	74.3	71.4	58.9	73.7	44.7	60.8
Hnilica, Jan	84.5	75	86.4	90.8	87.6	67.3	86.3	89.7	82.1	100
Hunal, Radan	72.3	43	71.7	63.7	81.9	70.4	70.7	66.6	86.8	94.2
Klouček, Lukáš	86.5	79	75.9	76.8	87.6	84.4	80.2	100	95.7	97.9
Martsinkevich, Stefaniya	45.3	4	49.7	52.4	61.7	52.6	15.3	38.4	36.6	25.6
Melnyk, Denys	42.1	1	51.5	52.4	44.4	25.3	39.7	45.6	26.9	61.5
Mojžíš, Patrik	89.6	87	66.6	99.3	87.6	100	84.7	93.1	92.5	100
Novák, František	81.9	68	77.4	76.6	87.6	86.4	78.7	79.3	81.1	97.9
Novák, Jáchym	78.6	60	68.2	76.4	79.7	92.8	74	93.1	73	97.4
Ogurková, Anna	88.5	85	79.8	93.3	79.7	100	92.4	86	96.3	100
Raab, Kryštof	79	61	77.2	87.7	81.2	72	79.4	59.2	100	84.6
Slezák, Martin	91.6	94	84.8	95.5	100	100	79.4	80.8	100	97.4
Stránská, Denisa	65.1	30	63.4	58.5	63	78.7	65.5	59.4	74.1	70.6
Šťastná, Veronika	78.1	58	62.7	93.2	87.8	86.4	72	73.8	95.9	92.1
Tesárková, Pavlína	86.7	81	65.4	77.8	81.3	93.1	87.1	100	100	100
Tulej, Milan	81.3	67	73.6	49.9	92	86.7	87.8	85.8	91.5	100
Vrbová, Laura	86.6	79	87.4	83.6	80.8	100	84.1	93.1	100	99.6
Zdvihal, Vojtěch	93.6	97	83	99	100	92.8	84.6	93.1	91.4	91.5
Zitová, Veronika	80.3	64	64.7	81.9	92	93.1	67.1	73.8	100	50.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

Žák přečte krátký neznámý text jednoduchého charakteru v jazyce anglickém a porozumí jeho obsahu, aniž by použil slovník či by mu s porozuměním textu pomohla jiná osoba. Tato dovednost vyžaduje určitý stupeň osvojení zásoby a zároveň ověřuje, jak je žák schopen najít jednotlivé informace v textu a pracovat s nimi.

Hodnocení školy

Ú [%]	71.6	P	100
-------	------	---	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	69.7	73
7. B	73.6	98
7. C	71.4	89
7. D	71.6	91

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách

Žák správně používá základní slovesné tvary, resp. Základní gramatické časy a jejich pravidla v jazyce anglickém. V našem testu znamená, že správně používá tvary sloves v přítomném, minulém, budoucím (neutrální budoucnost s will) a předpřítomném čase. Zároveň rozlišuje prosté a průběhové slovesné tvary, zohledňuje 3. osobu jednotného čísla v přítomném čase prostém, rozlišuje slovesa pravidelná a nepravidelná a správně používá tvary nejfrekventovanějších nepravidelných sloves. Je mu známo pravidlo jednoho záporu v anglické větě.

Hodnocení školy

Ú [%]	75.1	P	100
-------	------	---	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	68.9	51
7. B	76.9	98
7. C	76.3	96
7. D	78	100

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 3 - Práce s předložkami

Správné používání předložek znamená, že žák správně rozlišuje základní předložky a právně je používá. V anglickém jazyce existuje celá škála předložek, přičemž záleží na kritériu dělení – např. předložky prostorové, časové, příčinné, apod. V testu si žák ověřuje, zda umí používat předložky, které jsou časté v běžných komunikativních situacích. Jde například o použití předložky ve spojení se dnem v týdnu, s měsícem v roce, s místem, státem apod.

Hodnocení školy

Ú [%]	84	P	96
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	84	89
7. B	87.9	100
7. C	80.3	64
7. D	83.2	84

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy

Žák správně používá tázací výraz či přesněji existenciální (How...?), prostorové (Where...?), časové (What time...?), kvantitativní (How much/many...?) vztahy, což znamená, že těmito výrazům žák rozumí a použije je významově správně.

Hodnocení školy

Ú [%]	80.2	P	92
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	80.5	89
7. B	81.9	93
7. C	76.4	64
7. D	81.8	91

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 5 - Slovní zásoba

Úloha prověřuje rozsah slovní zásoby studentů a zjišťuje, zda jsou schopni rozpoznat slova opačného významu a slova, která tematicky souvisejí (např. červená a zelená, protože jsou to barvy).

Hodnocení školy

Ú [%]	75.7	P	96
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	74.3	73
7. B	78.9	100
7. C	74.6	76
7. D	74.3	71

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 6 - Stavba anglické věty

Žák zná základní pravidla stavby anglické věty a tato pravidla správně aplikuje. Zároveň je schopen postřehnout rozdíly mezi slovosledem v české a anglické větě. Na základě pravidel o stavbě anglické věty sestaví správně větu oznamovací, tázací, zápornou a rozkazovací.

Hodnocení školy

Ú [%]	78	P	92
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	77.4	80
7. B	80.8	98
7. C	74.2	60
7. D	79.3	96

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 7 - Stupňovat přídavná jména

Student prokazuje schopnost stupňovat přídavná jména, tj. schopnost vyjádřit 2. a 3. stupeň nějaké vlastnosti (hezký – hezčí – nejhezčí). Testovaná dovednost předpokládá znalost stupňování koncokami, znalost stupňování tzv. opisem a také znalost stupňování nepravidelných přídavných jmen. Stupňování některých přídavných jmen vyžaduje navíc znalost pravopisných změn ve 2. a 3. stupni.

Hodnocení školy

Ú [%]	80.1	P	79
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	80.8	80
7. B	77.7	58
7. C	79	62
7. D	83.7	93

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 8 - Reakce na jednoduchá sdělení

Žák správně reaguje na jednoduchá sdělení, to znamená, že rozumí běžným každodenním situacím a správně na ně reaguje. Tato dovednost vyžaduje jeho určitou orientaci ve slovní zásobě a frazeologii. Na požadované úrovni ovládá slovní zásobu k jednotlivým situacím a rozumí anglickým frázím, se kterými se může setkat v běžném životě.

Hodnocení školy

Ú [%]	88.9	P	100
-------	------	---	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	88.7	84
7. B	92.4	98
7. C	86.9	69
7. D	87.1	71

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	44.2	71
7. B	47.3	91
7. C	44.6	73
7. D	47	89

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
7. A	37.5	49.5	42.5	38.8	55
7. B	35.9	49	49.6	45.2	53.8
7. C	39.6	45.5	46.9	41.5	46.8
7. D	36.8	56.7	43.5	46.2	51.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh

D2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů

D3 - Identifikace a správné používání pojmů

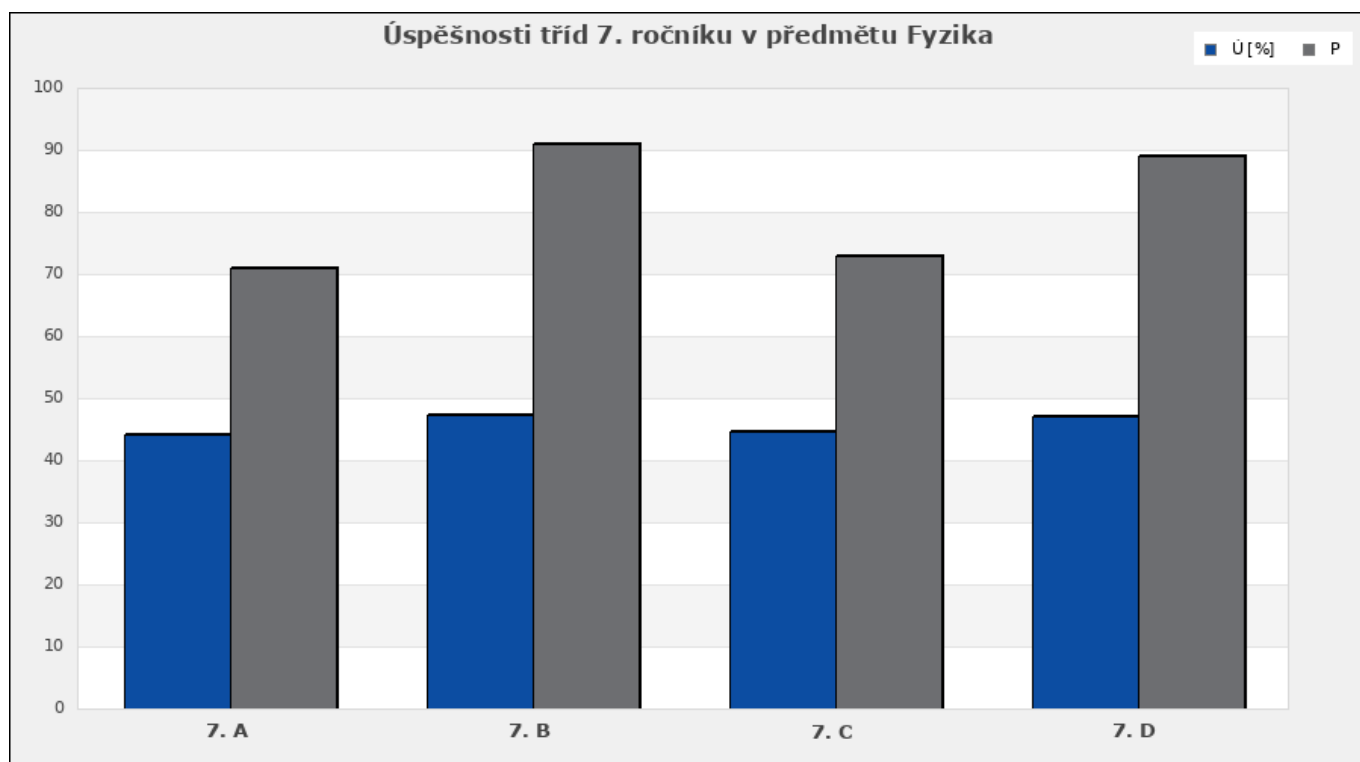
D4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace

D5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 6: Úspěšnosti a percentily tříd 7. ročníku v předmětu Fyzika

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Alechka, Vasyľ	32.1	30	40	62.1	16	28.4	24.6
Bady, Michal	26.7	19	29.5	2.6	50	4	33.2
Eder, Filip	45.1	59	44.1	59.4	31.6	30.5	55.8
Horáková, Aneta	31.6	28	20.6	36.1	17.4	31.1	66.2
Horníková, Kateřina	26.7	19	22.5	34	11.1	32	31.5
Kiš, Denis	58.9	90	31.3	68	64	58.9	83.2
Kletečka, Petr	36.3	37	22.5	65.8	24.3	35.3	34
Kohn, Jakub	67.1	97	56	86.4	48.9	61.1	97.1
Kupcová, Viktorie	25.8	17	30.5	19.2	41.2	25.1	34
Němcová, Barbora	19.8	9	7.2	31.4	17.4	11.7	49
Nováková, Adriana	58.1	85	40	67	50	47.9	84.7
Olišar, Jan	73.9	98	71.4	65.5	65.2	67.1	87.2
Pavlíková, Barbora	27.3	24	31.9	29.2	40.1	29.2	29.6
Pejšová, Karolína	58.8	89	42.9	69	64	44.4	61.9
Rycková, Simona	40	42	39.4	15.4	30.6	48	61.8
Shkoda, Nika	27.3	24	8.7	4.3	51.2	32.2	29.6
Šesták, Jan	46.4	64	32.2	32.8	48.6	76	17.7
Špoula, Oliver	64.5	95	50.2	94.7	77.8	31.7	79.4
Tomčík, Peter	44.5	56	42.2	84.4	24.3	25.1	56.5
Trnobranský, Dominik	42.7	53	58.9	52.9	47.5	38.9	23.8
Tsoka, Denis	58.4	86	46.6	65.8	48.9	46.7	82.4
Uhrová, Eliška	40.3	48	54.5	24.9	26.9	31.7	52.9
Vaňásková, Petra	64.7	95	40	67	80.7	55.1	89.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Běhounek, Matěj	40	44	34.3	31	46.7	44.4	36.7
Benoit, Sofie Reine	57.3	84	86.1	93	20.4	4.8	85.3
Borusiňski, Adrian Jaroslaw	35.1	34	44.5	61.6	16.9	11	53.9
Brejžek, Matěj	53.7	77	21	67.7	55.1	55.3	58.8
Cipár, Martin	59.7	92	58.9	4.3	86.1	84.2	48.9
Číhal, Tomáš	46.7	67	40	58.6	36.3	22	81.8
Doffková, Barbora	73.3	97	94.3	66.3	52.8	64	89.7
Dolejšová, Kristýna	27.2	21	53.6	12.6	28.6	29.1	32.3
Doležalová, Gabriela	36.3	37	13.6	65.8	41.2	42	27.9
Drábek, Dominik	55.5	83	42.9	65.5	48.6	62.5	57.4
Dubnová, Ema	53.7	77	13.6	30.2	41.2	82	77.5
Fejfar, Jakub	44.5	56	6.2	42	64.4	64.8	29.4
Fejfar, Robert	27.3	24	21.5	83	16.9	11	32.9
Gáborová, Žaneta	40.6	51	20.6	61	33.2	37.9	54.8
Jindra, Martin	33.3	32	16	6.2	58.3	36	34.5
Kopáč, Kryštof	66.7	96	38.3	61.4	86.1	68	83.1
Kortusová, Kristýna	54.7	81	46.1	91.2	46.9	47.1	54.8
Křížalová, Barbora	45.6	61	20.6	92.1	41	37.9	54.8
Křížová, Ellen	53.7	77	38.9	48.5	46.9	42	79.4
Kubíčková, Aneta	57.3	84	18.8	37.6	80.6	73.3	58.8
Langr, Adam	32.1	30	34.3	37.9	36.3	7.1	33.8
Sábllová, Michaela	42.7	53	21.5	31.7	49.9	64.4	37.1
Sázová, Tereza	44.5	56	55.1	22.9	50.7	46.7	31.5
Smejkalová, Barbora	25.1	13	6.1	7.6	46.9	47.1	27.8
Suchý, Denis	45.1	59	33.7	37.3	66.3	31.4	32.3
Touš, Adam Michal	80	100	55.1	68.2	86.1	76	97.1
Vrtiška, Libor	45.1	59	33.7	37.3	54	29.1	61.4

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Boumala, Sadia	46.4	64	32.2	19.2	49.7	61.8	55.9
Budaev, Erik	44.5	56	38.3	30.2	53.7	46.7	34
Buňatová, Ema Ola	46.7	67	31.4	62.1	59.8	44.4	28.6
Dong, Thi Ha Phuong	54.7	81	39.4	64.6	60.6	42.7	50.7
Dreveňák, Pavel	60	94	60.1	89.4	36.1	68	50
Hladečková, Barbora	54.7	81	46.1	60.4	48.9	47.1	75.8
Klvaňa, Jan	40.3	48	12.1	32.8	38	65.6	38.2
Kodym, Štěpán	45.6	61	29.3	55.5	57	61.1	32.1
Kratochvíl, Vojtěch	19.1	8	12.1	32.8	33.3	12	23.5
Lomosíková, Sofie	35.1	34	51.5	29.2	40.1	29.2	31.5
Maříková, Karolína	46.4	64	43.5	74.2	38	42	29.4
Maternová, Kristýna	54.7	81	57.9	16.3	29.8	73.5	71
Novotná, Ema	45.6	61	39.4	58.7	46.9	47.1	54.8
Polák, Marek	80	100	94.3	72.4	65.2	44.4	97.1
Průša, Maxim	35.1	34	36.2	52.9	47.5	38.9	11.5
Radolfová, Lucie	40	42	18	6.2	58.3	32	79.4
Sládek, Daniel	44.5	56	33.7	6.7	64.4	46.7	50
Sukhara, Štěpán	32.1	30	34.3	51.7	39.7	7.1	28.6
Tadičová, Anna	59.7	92	87.3	64.9	47.5	46.9	84
Tejmllová, Lucie	18	7	11.4	31	2	7.1	33.8
Tran, Ngan Mai	45.1	59	40	59.4	41.9	47.9	32.3
Visokai, Daniel	45.1	59	37.5	52.2	60.6	42.1	28
Ziegenfussová, Iva	44.5	56	35.9	42	41.2	30.6	74.5
Zmrzlík, Tomáš	33.3	32	29.5	27	66.7	12	28.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Adamec, Štěpán	62.5	94	40	86.4	54	74.8	71
Bilei, Viktoria	19.8	9	3.4	1.3	44.6	11.7	49
Fröhlich, Matyáš	58.4	86	63	42	65.7	46.7	54
Hejda, Lukáš	46.7	70	32.7	55.8	47.2	44	55.9
Hnilica, Jan	46.7	70	39.4	86.9	30.6	40	34.5
Hunal, Radan	55.5	83	40	65.5	48.6	32.3	81.8
Klouček, Lukáš	60	94	39.4	86.9	63.9	40	70.6
Martsinkevich, Stefaniya	27.3	24	33.9	29.2	16.9	11	53.9
Melnyk, Denys	35.1	34	44.5	52.9	16.9	62.1	23.8
Mojžíš, Patrik	55.5	83	42.9	93.1	28.7	64.9	55.6
Novák, František	36.3	37	63	43.9	19.4	31.7	22.4
Novák, Jáchym	46.4	64	43.5	88.7	25.5	31.7	38.2
Ogurková, Anna	40.3	48	5.6	32.8	34.7	46.7	61.8
Raab, Kryštof	58.6	88	31.9	66.3	59.9	57.6	58.5
Slezák, Martin	73.6	98	44.5	90.3	67.8	73.6	77.9
Stránská, Denisa	53.7	77	38.3	43.9	55.1	68	31.5
Šťastná, Veronika	45.1	59	44.1	37.3	50	47.9	33.6
Tesárková, Pavlína	40.6	51	34	58.7	41	31.1	42.6
Tulej, Milan	40.6	51	22.9	55.5	46.9	47.1	50.7
Vrbová, Laura	32.1	30	14.3	31	24.7	32.3	81.8
Zdvihal, Vojtěch	59.6	91	66.7	67.7	63	55.3	58.8
Zitová, Veronika	40.6	51	20.6	30.6	52.7	65	27.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh

Žák využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh, určí v jednoduchých případech teplo přijaté či odevzdané tělesem. Zhodnotí výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí.

Hodnocení školy

Ú [%]	37.4	P	88
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	37.5	78
7. B	35.9	67
7. C	39.6	91
7. D	36.8	73

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů

Sestrojí grafy závislosti dráhy na čase, rychlosti na čase. Sestrojí voltampérové charakteristiky kovových vodičů a diod. Podle schématu sestrojí elektrický obvod, podle sestrojeného elektrického obvodu nakreslí schéma.

Hodnocení školy

Ú [%]	50	P	71
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	49.5	69
7. B	49	67
7. C	45.5	40
7. D	56.7	91

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 3 - Identifikace a správné používání pojmů

Žák správně používá fyzikální pojmy: měřitelných veličin, kvalitativních charakteristik a vlastností, jevů a procesů, přírodních objektů, modelových (teoretických) objektů, metateoretických objektů. Žák rozumí významu pojmů a umí je aktivně používat.

Hodnocení školy

Ú [%]	45.8	P	83
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	42.5	58
7. B	49.6	100
7. C	46.9	87
7. D	43.5	64

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace

Klasifikovat druhy pohybů, klasifikovat látky z hlediska elektrické vodivosti, teplotní roztažnosti, hustoty, magnetických vlastností.

Hodnocení školy

Ú [%]	43	P	79
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	38.8	44
7. B	45.2	82
7. C	41.5	69
7. D	46.2	87

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí

Žák dokáže určit např. proč se některá tělesa ve vodě ponoří a jiná nikoliv, proč některé látky vedou elektrický proud, předpoví, jak se změní délka či objem tělesa při dané změně jeho teploty.

Hodnocení školy

Ú [%]	51.9	P	79
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	55	91
7. B	53.8	87
7. C	46.8	56
7. D	51.6	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	53.8	38
7. B	55.2	49
7. C	51.2	22
7. D	54.1	42

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6
7. A	48.4	50.7	74.9	51.2	49.5	56.3
7. B	51.8	64.8	68.5	50.2	49.9	54.2
7. C	43	50.2	59.8	51.5	49	51.1
7. D	42.3	56.5	70.4	49.2	50.8	55.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

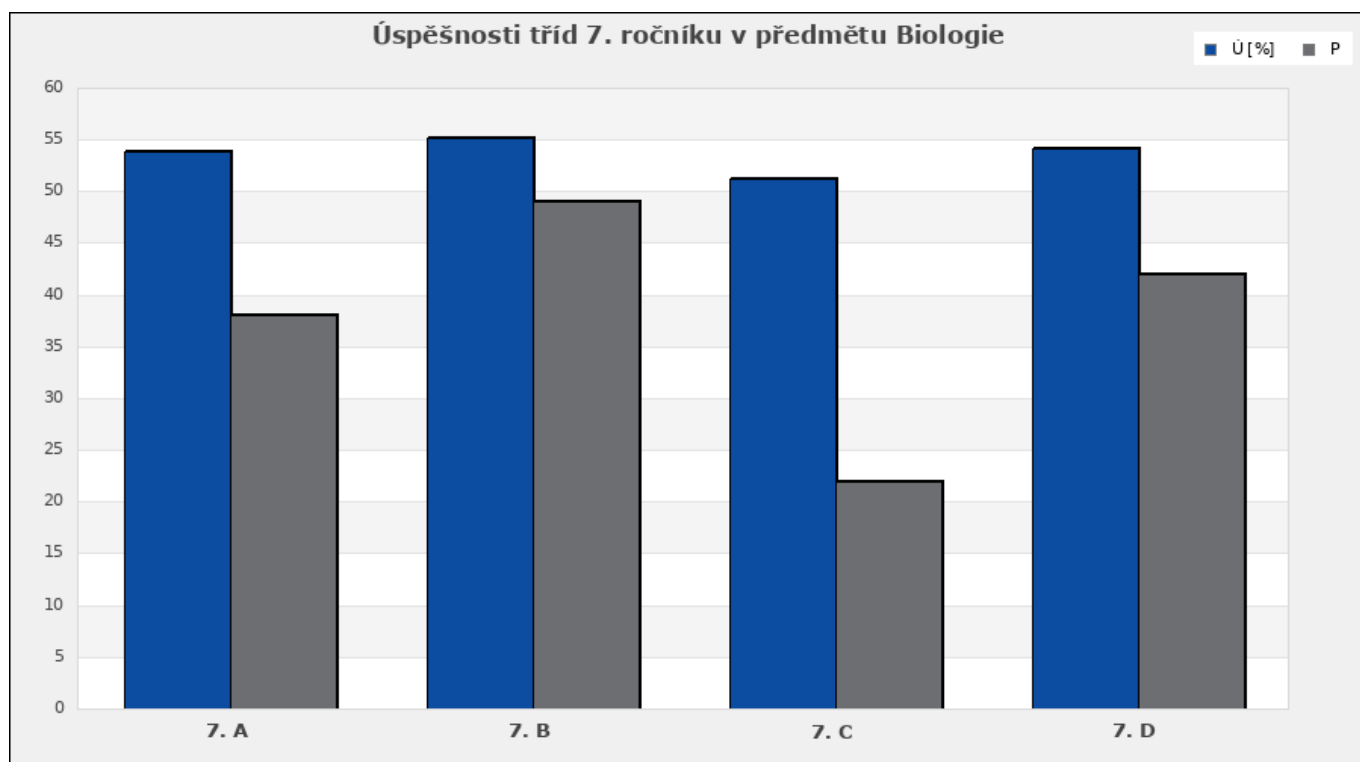
Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách
- D2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů
- D3 - Grafické dovednosti
- D4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů
- D5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi
- D6 - Vnímání širších souvislostí

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 7: Úspěšnosti a percentily tříd 7. ročníku v předmětu Biologie

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Alechka, Vasil	58.1	59	32	88.9	100	35.7	55.6	68
Bady, Michal	54.8	49	49.3	40.1	48.7	64.1	64.2	53.7
Eder, Filip	56	53	74.8	51.4	100	46.2	45.5	60.4
Horáková, Aneta	47.3	30	36.5	47.6	93	45.1	44.7	42.1
Horníková, Kateřina	45.8	27	16.7	22.4	92.5	35.9	55.7	41
Kiš, Denis	54.2	48	49.3	92.1	93	45.1	45.6	42.6
Kletečka, Petr	53.2	42	47	36.7	57.6	74.9	45.9	69.2
Kohn, Jakub	77.2	92	90.5	88.4	93	76.2	54.6	72.3
Kupcová, Viktorie	48.7	32	22	36.7	70.9	61.7	29.8	75.2
Němcová, Barbora	51.7	40	15.9	85.2	100	47.1	46.2	41.8
Nováková, Adriana	61.1	64	46.1	19.2	100	54.7	65.9	68.5
Olišar, Jan	77.4	93	92	88.9	100	67.1	69.8	76
Pavlíková, Barbora	73.9	88	82.7	86.4	35.4	66.5	85	73.6
Pejšová, Karolína	54.8	51	64	61.1	40	62.9	45.5	66
Rycková, Simona	36.7	14	31.2	22.4	48.7	44.1	39.7	37
Shkoda, Nika	34	10	41.1	18.6	85.9	46.3	22.3	36.5
Šesták, Jan	45.1	25	55.3	14.9	53.3	41.8	40.3	43.3
Špoula, Oliver	45.1	25	47.6	19.4	100	41.8	40.8	39.1
Tomčík, Peter	30.5	6	10.4	27.4	84	25.3	14.4	29.6
Trnobranský, Dominik	47	29	38.8	18.6	54.4	43	57.8	40.6
Tsoka, Denis	50.6	36	36.5	49.1	21.6	30.4	52.5	78.5
Uhrová, Eliška	63.2	66	49.4	53.6	100	57.8	59.2	69.7
Vaňásková, Petra	70.9	83	84.2	96.1	51.1	63.5	58.3	70.4

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Běhounek, Matěj	22.6	0	8	38.9	60	18.6	10	22
Benoit, Sofie Reine	87.1	100	100	94.3	100	74.9	74.9	74.6
Borusiński, Adrian Jaroslaw	57.6	55	49.3	89	35.4	54.3	54.5	57.7
Brejžek, Matěj	74.8	89	82.3	53.6	100	59.5	73.4	73.1
Cipár, Martin	41.3	20	38.8	13.5	35.4	37.4	46.5	40.6
Číhal, Tomáš	41.9	24	52	55.6	40	47.1	38	34
Doffková, Barbora	69	80	50.2	91.5	92.5	52.3	45.2	72.5
Dolejšová, Kristýna	56	53	47.6	36.6	100	45.6	56.8	60.4
Doležalová, Gabriela	76.5	92	88.2	89.2	90.1	67.6	60.9	72.5
Drábek, Dominik	51.6	39	64	50	60	51.4	36.7	74
Dubnová, Ema	55.5	52	79.5	100	22.4	53.3	48	70.7
Fejfar, Jakub	48.7	32	42.8	84.9	39	40.9	43.2	45.7
Fejfar, Robert	64.3	70	70.3	53	100	56.2	46.5	42.5
Gáborová, Žaneta	47.3	30	72	77	57.4	43.2	45.6	32.4
Jindra, Martin	36.7	14	19.1	85.4	48.7	32.4	27.5	41
Kopáč, Kryštof	78.7	94	51.6	91.5	48.7	71.9	75.3	78.5
Kortusová, Kristýna	41.9	24	13.8	14.2	100	35.5	51.7	38.3
Křížalová, Barbora	57.7	57	72	77	57.4	55.1	68.2	41.6
Křížová, Ellen	87.1	100	87.4	100	100	59.5	98.5	77.8
Kubíčková, Aneta	32.2	7	44.5	12.6	19.4	43	22.4	27.3
Langr, Adam	61.3	66	48	55.6	100	48.6	58.7	64
Sáblová, Michaela	64.3	70	23.7	90.4	85.9	70.6	56.5	62.4
Sázová, Tereza	50.6	36	57	92	7.5	48.1	48	70.7
Smejkalová, Barbora	51.4	37	50.7	56.1	57.4	45.1	37.9	50.6
Suchý, Denis	32.9	8	15.9	36.6	100	29.6	37.9	32.4
Touš, Adam Michal	54.8	49	49.3	58.3	92.5	71.9	40.7	60.2
Vrtiška, Libor	46.3	28	19.6	51.4	100	42.2	42.4	45.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Boumala, Sadia	53.5	44	44.5	19.4	59.7	60.7	56.9	39.1
Budaev, Erik	32.6	8	18.1	6.9	33.8	32.4	40.7	36.5
Buňatová, Ema Ola	51.6	39	48	16.7	100	45.7	41.8	58
Dong, Thi Ha Phuong	37	15	16.6	47.6	93	30.3	44.7	34.7
Drevehák, Pavel	60.8	63	51.6	100	92.5	49.5	43.9	60.2
Hladečková, Barbora	51.4	37	49.3	19.2	57.4	35.5	60.9	55.7
Klvaňa, Jan	40.4	18	51	48	14.6	63.4	32.8	43.3
Kodym, Štěpán	65.6	72	56.8	92.1	93	67.3	56.8	48.7
Kratochvíl, Vojtěch	50.4	35	48.9	48	100	46.8	44.5	39.1
Lomosíková, Sofie	64.3	70	44.6	53	100	59.4	54.5	63.1
Maříková, Karolína	56.7	54	44.5	48	53.3	40.4	64.2	51.6
Maternová, Kristýna	54	47	34.8	51.4	47.1	58.8	56.8	40.5
Novotná, Ema	65.6	72	84.2	86.2	57.4	65	58.6	65.6
Polák, Marek	64.5	71	60	100	20	60	70.1	70
Průša, Maxim	34	10	16.9	76.5	54.4	46.3	38.8	32.8
Radolfová, Lucie	54.8	49	39.4	15	48.7	69	77.9	53.7
Sládek, Daniel	48.7	32	48.3	73.3	51.2	32.4	45.9	42
Sukhara, Štěpán	32.3	7	20	16.7	20	45.7	27.5	40
Tadičová, Anna	64.3	70	48.9	86.4	85.9	63.7	54.5	63.9
Tejmllová, Lucie	35.5	13	52	72.2	60	21.4	19.2	56
Tran, Ngan Mai	46.3	28	9.5	44.6	16.7	80.5	34.1	62.9
Visokai, Daniel	51.7	40	25.6	19.2	100	39.6	48.5	63.6
Ziegenfussová, Iva	43.6	24	48.3	46.9	26.8	43.7	49	30.6
Zmrzlík, Tomáš	69	80	70.4	18.7	48.7	78.1	52.9	73.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 7. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Adamec, Štěpán	68.9	78	61.7	96.1	47.1	71.7	54.6	64.2
Bilei, Viktoria	51.7	40	42.6	68.9	47.1	33.9	52.3	46.6
Fröhlich, Matyáš	53.2	42	48.3	98	84	43.7	39.3	51
Hejda, Lukáš	60.8	63	43.7	40.1	92.5	44.1	62.3	70.7
Hnilica, Jan	78.7	94	91.8	98	48.7	49.5	88.5	72.5
Hunal, Radan	58.1	59	52	16.7	80	60	48.4	78
Klouček, Lukáš	60.8	63	50.2	58.3	92.5	60.6	49	64.9
Martsinkevich, Stefaniya	25.9	1	12.3	7.9	26.2	31.9	11	32.8
Melnyk, Denys	41.3	20	15.1	76.5	54.4	61.5	22.7	51.8
Mojžíš, Patrik	35.5	13	16	16.7	60	30	40.7	26
Novák, František	68.3	75	36.5	92	84	35.3	76.1	73.7
Novák, Jáchym	60	60	60.4	19.4	100	57.8	47.4	73.1
Ogurková, Anna	40.4	18	30.5	73.6	100	44	35.2	31.3
Raab, Kryštof	32.5	8	19.8	46.3	100	31.9	24.6	12.1
Slezák, Martin	78.9	95	86.8	38.1	100	70.3	85	75.8
Stránská, Denisa	31.4	6	12.5	27.4	21.6	45.9	22	45.7
Šťastná, Veronika	78.8	95	51.4	85.2	100	71.7	78	75.3
Tesárková, Pavlína	41.9	24	13.8	56.1	57.4	27.6	44.7	50.6
Tulej, Milan	27	2	17.9	12.5	20.5	29	22.7	38.3
Vrbová, Laura	48.4	31	28	77.8	40	44.3	46	62
Zdvihal, Vojtěch	87.1	100	68	90.7	100	82.4	93.1	82
Zitová, Veronika	60.2	61	72	47.6	93	55.1	73	45.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách

Žák umí využívat poznatky o vzájemných interakcích jednotlivých organismů a celého životního prostředí. Chápe souvislosti a vzájemné vazby v přírodě, koloběhu látek, životního cyklu druhu, evoluční vazby mezi druhy. Zároveň dokáže rozlišit podobné a odlišné znaky, které umí uplatnit v různých životních situacích a v dalším vzdělávání, případně i v jiných oborech. Získané poznatky podporují u žáků logické myšlení a systematický přístup k řešení různých problémů a situací.

Hodnocení školy

Ú [%]	46.6	P	38
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	48.4	51
7. B	51.8	73
7. C	43	36
7. D	42.3	33

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů

Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí – žák dokáže odpovědět na otázky proč, vysvětlit rozdílné znaky, co sjednocuje a co odlišuje organismy.

Hodnocení školy

Ú [%]	55.9	P	67
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	50.7	49
7. B	64.8	91
7. C	50.2	47
7. D	56.5	78

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 3 - Grafické dovednosti

Grafickou dovednost lze rozdělit na větší počet dovedností jako orientace a práce s tabulkou, orientace a práce s grafy, orientace a práce se schématy a obrázky další.

Ve vyučovacím předmětu přírodopis je grafické zobrazení velmi důležitou dovedností, která žákovi umožní snadnější pochopení vzájemných vazeb a souvislostí mezi poskytovanými vědomostmi. Je pro žáka názornou ukázkou i těch skutečností, které nemůže na vlastní oči vidět.

Hodnocení školy

Ú [%]	68.3	P	25
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	74.9	58
7. B	68.5	24
7. C	59.8	9
7. D	70.4	29

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů

Jde o kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikaci. Žák rozlišuje jednotlivé objekty živé a neživé přírody. Popíše organizaci, vnitřní a vnější stavbu organismu. Charakterizuje základní jevy jako fotosyntéza, dýchání, látkový a energetický metabolismus, dráždivost, dědičnost a proměnlivost v návaznosti na evoluci.

Hodnocení školy

Ú [%]	50.5	P	25
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	51.2	27
7. B	50.2	22
7. C	51.5	29
7. D	49.2	16

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

Biologická vědní disciplína je založena na popisu zkoumaného organismu a jevu. V přírodopisu se žák setkává s velkým množstvím pojmů. V používaných biologických pojmech, ať už českých odborných nebo v latině, lze sledovat jistá pravidla a podobnost. Žák se s názvy druhů a popisnými pojmy v biologii setkává od útlého dětství, kdy získává základní pravidla v názvosloví. S věkem a stupněm vzdělání se žák s pravidly používání odborných pojmů zdokonaluje. Má-li tuto dovednost dobře rozvíjenou, umožňuje mu to rychlejší orientaci v učivu a snadnější pochopení učiva nového.

Hodnocení školy

Ú [%]	49.8	P	33
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	49.5	40
7. B	49.9	42
7. C	49	36
7. D	50.8	47

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 6 - Vnímání širších souvislostí

Jedná se o dovednost, kdy si žáci na základě získaných vědomostí o jednotlivých přírodninách (rostlinách, živočiších, houbách, nerostech) uvědomují jejich vzájemnou vazbu. Jako dovednost, vnímání širších souvislostí pak chápeme ten myšlenkový pochod žáka, kdy si uvědomuje, že např. přírodniny se vyskytují na jednom místě (v lese), jaké vzájemné vazby spolu mají, že život jednoho z nich je v přímé vazbě na jiném, ať už potravně nebo prostorově. Pod touto dovedností si lze také představit vysvětlení určitých principů a zákonitostí v přírodě, koloběh látek, životní cykly druhů, evoluční vazbu mezi druhy a tím i jejich podobnost a odlišné znaky.

Hodnocení školy

Ú [%]	54.2	P	42
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
7. A	56.3	76
7. B	54.2	47
7. C	51.1	20
7. D	55.6	71

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

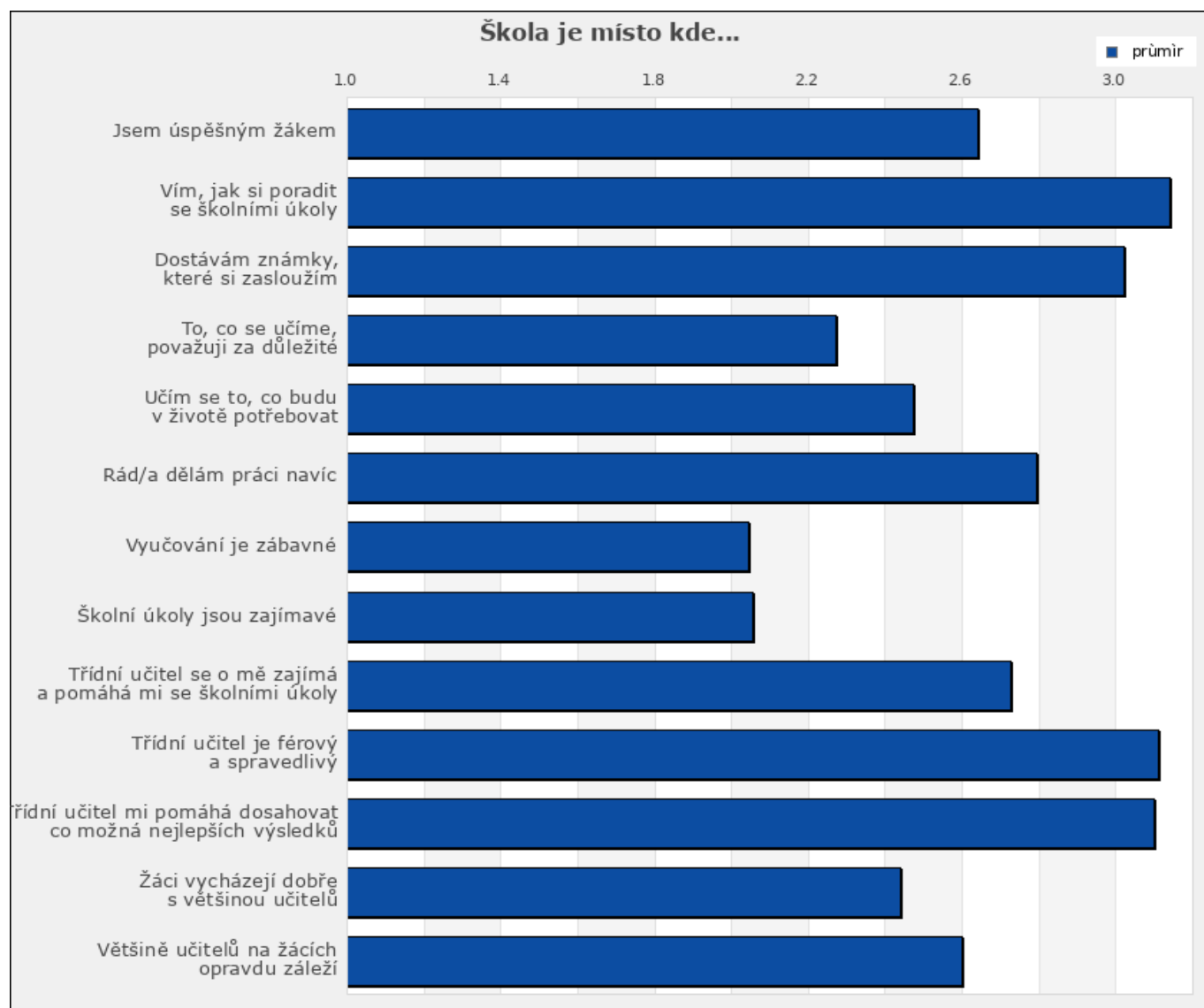
Vyhodnocení dotazníku

Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



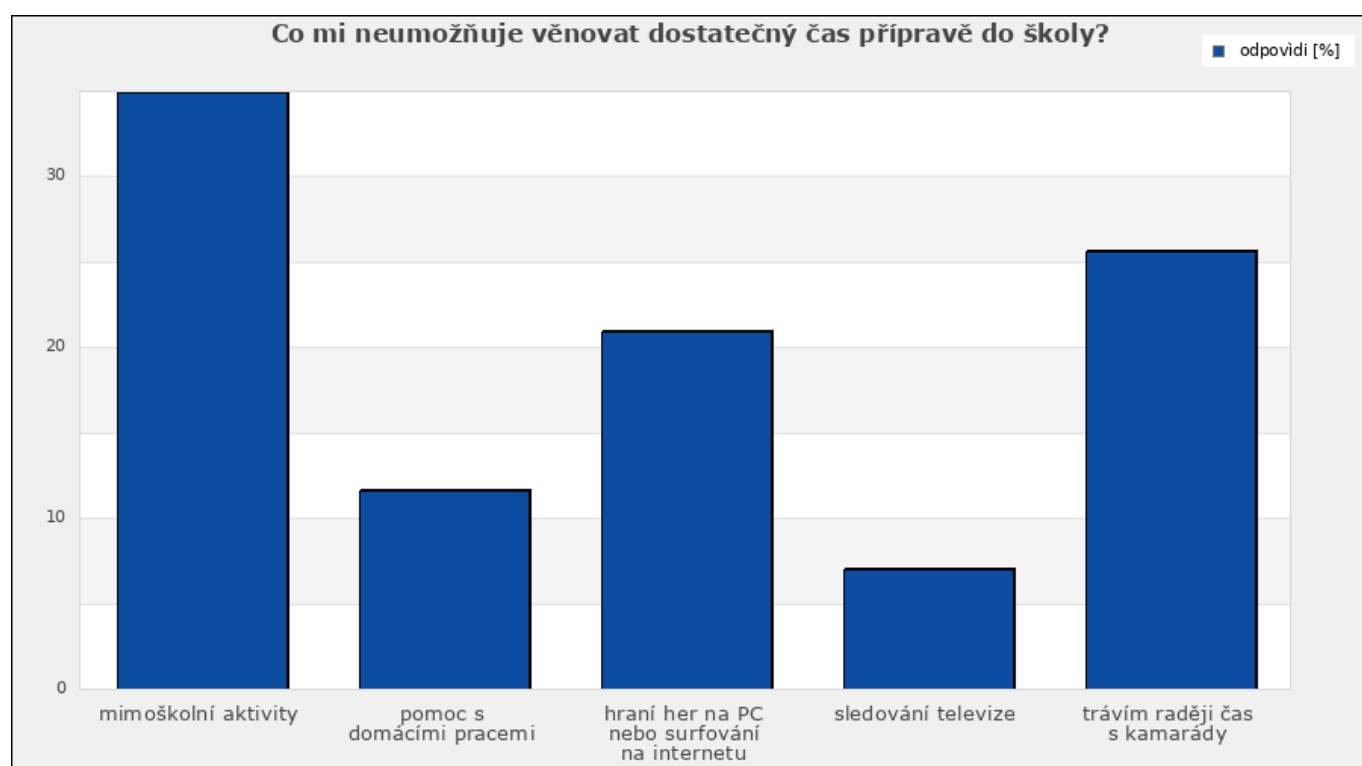
Graf 8: Škola je místo kde...

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Vyhodnocení dotazníku

Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



Graf 9: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

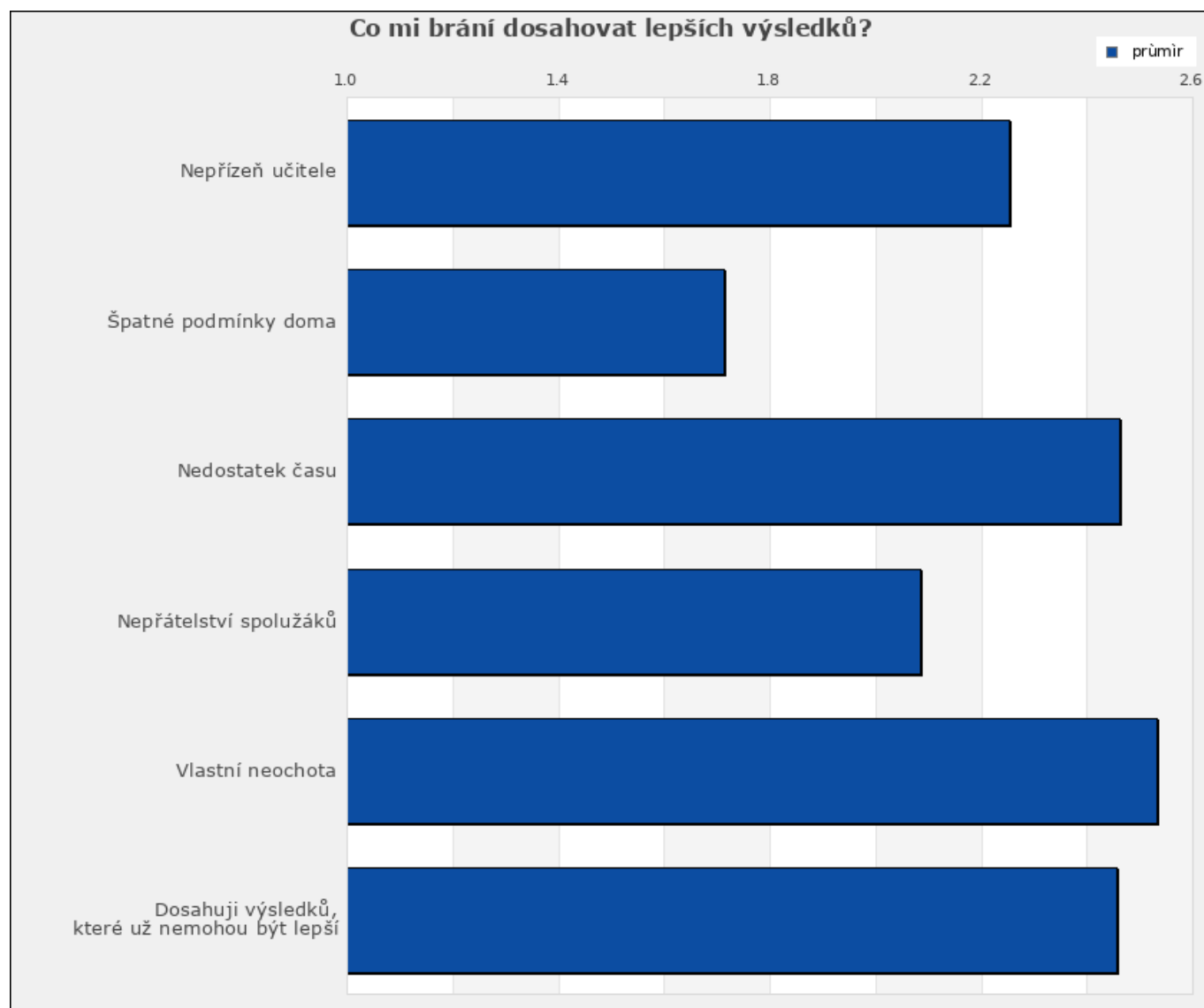
Vyhodnocení dotazníku

Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 10: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.

Výsledky poskytnou informaci o sebehodnocení žáků.

V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

Průměrné odhady tříd

Třída	ČJ	MAT	AJ	FY	BIO
7. A	12.76	7.75	18.53	17.69	27.27
7. B	14.76	1.44	14.11	4.7	12.59
7. C	31.82	15.91	23.34	18.8	25.36
7. D	23.82	13.01	19.68	13.86	20.9

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 7. A

Jméno	ČJ	MAT	AJ	FY	BIO
Alechka, Vasyľ	21	12	69	32	58
Bady, Michal	-21	7	57	27	55
Eder, Filip	69	9	12	45	56
Horáková, Aneta	-8	45	17	32	47
Horníková, Kateřina	-12	-63	-38	27	46
Kiš, Denis	21	18	56	59	54
Kletečka, Petr	50	14	-28	36	53
Kohn, Jakub	7	-12	-7	67	77
Kupcová, Viktorie	33	7	17	26	49
Němcová, Barbora	29	13	-9	20	52
Nováková, Adriana	31	44	56	58	61
Olišar, Jan	-1	6	10	74	77
Pavlíková, Barbora	0	6	24	27	74
Pejšová, Karolína	28	22	45	59	55
Rycková, Simona	7	26	18	40	37
Shkoda, Nika	4	2	48	27	34
Šesták, Jan	23	1	9	46	45
Špoula, Oliver	19	21	62	65	45
Tomčík, Peter	13	-11	-3	45	31
Trnobranský, Dominik	2	1	-9	43	47
Tsoka, Denis	-22	8	-4	58	51
Uhrová, Eliška	-2	-4	14	40	63
Vaňásková, Petra	5	7	11	65	71

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 7. B

Jméno	ČJ	MAT	AJ	FY	BIO
Běhounek, Matěj	8	-19	7	40	23
Benoit, Sofie Reine	10	57	66	57	87
Borusiňski, Adrian Jaroslav	24	21	14	35	58
Brejžek, Matěj	-15	-58	-21	54	75
Cipár, Martin	30	-1	31	60	41
Číhal, Tomáš	10	-23	5	47	42
Doffková, Barbora	26	31	16	73	69
Dolejšová, Kristýna	31	17	-5	27	56
Doležalová, Gabriela	22	5	15	36	77
Drábek, Dominik	-20	2	46	56	52
Dubnová, Ema	20	6	35	54	56
Fejfar, Jakub	27	-35	33	45	49
Fejfar, Robert	3	5	24	27	64
Gáborová, Žaneta	37	28	24	41	47
Jindra, Martin	9	9	-3	33	37
Kopáč, Kryštof	-23	-40	-18	67	79
Kortusová, Kristýna	12	-18	28	55	42
Křížalová, Barbora	31	22	42	46	58
Křížová, Ellen	14	17	12	54	87
Kubíčková, Aneta	-2	6	-4	57	32
Langr, Adam	-22	-49	-21	32	61
Sábllová, Michaela	6	-6	17	43	64
Sázová, Tereza	37	18	34	45	51
Smejkalová, Barbora	30	8	8	25	51
Suchý, Denis	15	-21	-42	45	33
Touš, Adam Michal	60	46	-7	80	55
Vrtiška, Libor	22	9	48	45	46

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 7. C

Jméno	ČJ	MAT	AJ	FY	BIO
Boumala, Sadia	7	12	-11	46	54
Budaev, Erik	5	-14	-18	45	33
Buňatová, Ema Ola	23	42	22	47	52
Dong, Thi Ha Phuong	65	22	40	55	37
Drevehák, Pavel	30	-17	41	60	61
Hladečková, Barbora	16	45	45	55	51
Klvaňa, Jan	31	-63	1	40	40
Kodym, Štěpán	28	62	-3	46	66
Kratochvíl, Vojtěch	14	-5	27	19	50
Lomosíková, Sofie	22	18	40	35	64
Maříková, Karolína	71	8	27	46	57
Maternová, Kristýna	5	48	27	55	54
Novotná, Ema	77	33	37	46	66
Polák, Marek	28	47	43	80	65
Průša, Maxim	36	12	33	35	34
Radolfová, Lucie	-1	28	30	40	55
Sládek, Daniel	63	28	17	45	49
Sukhara, Štěpán	39	45	50	32	32
Tadičová, Anna	70	26	33	60	64
Tejmllová, Lucie	71	12	40	18	36
Tran, Ngan Mai	-19	-63	-10	45	46
Visokai, Daniel	17	8	20	45	52
Ziegenfussová, Iva	15	25	27	45	44
Zmrzlík, Tomáš	52	24	5	33	69

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 7. D

Jméno	ČJ	MAT	AJ	FY	BIO
Adamec, Štěpán	23	2	3	63	69
Bilei, Viktoria	50	29	60	20	52
Fröhlich, Matyáš	-3	-39	-3	58	53
Hejda, Lukáš	58	33	52	47	61
Hnilica, Jan	3	54	75	47	79
Hunal, Radan	12	31	12	56	58
Klouček, Lukáš	36	-7	27	60	61
Martsinkevich, Stefaniya	11	19	35	27	26
Melnyk, Denys	-10	-24	-58	35	41
Mojžíš, Patrik	19	-3	20	56	36
Novák, František	78	16	22	36	68
Novák, Jáchym	71	39	69	46	60
Ogurková, Anna	28	32	-1	40	40
Raab, Kryštof	23	-18	19	59	33
Slezák, Martin	11	-23	-8	74	79
Stránská, Denisa	19	26	25	54	31
Šťastná, Veronika	10	35	18	45	79
Tesárková, Pavlína	8	-12	-3	41	42
Tulej, Milan	3	16	21	41	27
Vrbová, Laura	31	29	-13	32	48
Zdvihal, Vojtěch	29	15	64	60	87
Zitová, Veronika	16	38	0	41	60

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Závěr

Toto je konec zprávy z testování pro Vaši školu. Věříme, že informace v této zprávě obsažené Vám pomohou při zkvalitňování výchovně vzdělávacích aktivit ve škole.

S pozdravem,

Doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.,
předseda správní rady
Společnost pro kvalitu školy, z.s.