

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 9. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda, Školní 200, 25070 Odolena Voda		
Počet otestovaných tříd	4	Termín	5. 5. 2025 - 7. 5. 2025
Počet žáků v testovaných třídách	91	Počet otestovaných žáků	75

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod	4
Vysvětlení používaných pojmů	5
Celkové vyhodnocení školy	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech	6
Celkové vyhodnocení - grafy	8
Český jazyk	9
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu	15
Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu	16
Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu	17
Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu.....	18
Dovednost 5 - Třídění slov.....	19
Matematika	20
Dovednost 1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	26
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	27
Dovednost 3 - Numerické dovednosti	28
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	29
Dovednost 5 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	30
Dovednost 6 - Práce se znaky (symboly).....	31
Dovednost 7 - Správnost logické úvahy	32
Dovednost 8 - Funkce jako vztah mezi veličinami	33
Anglický jazyk	34
Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	40
Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách	41
Dovednost 3 - Práce s předložkami	42
Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy.....	43
Dovednost 5 - Slovní zásoba	44
Dovednost 6 - Stavba anglické věty	45
Dovednost 7 - Stupňovat přídavná jména	46
Dovednost 8 - Reakce na jednoduchá sdělení.....	47
Chemie	48
Dovednost 1 - Aplikace poznatků	54
Dovednost 2 - Identifikace a správné používání pojmů	55
Dovednost 3 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace.....	56
Dovednost 4 - Pozorování, experimentování, měření.....	57

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	58
Fyzika	59
Dovednost 1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh	65
Dovednost 2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů	66
Dovednost 3 - Identifikace a správné používání pojmů	67
Dovednost 4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace	68
Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	69
Biologie	70
Dovednost 1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách	76
Dovednost 2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů	77
Dovednost 3 - Grafické dovednosti	78
Dovednost 4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů	79
Dovednost 5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	80
Dovednost 6 - Vnímání širších souvislostí	81
Vyhodnocení dotazníku	82
Škola je místo kde	82
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	83
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	84
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	85
Průměrné odhady tříd	85
Odhady žáků třídy 9. A	86
Odhady žáků třídy 9. B	87
Odhady žáků třídy 9. C	88
Odhady žáků třídy 9. D	89

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků devátých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 631 žáků devátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	61.7	80
Matematika	48.5	93
Anglický jazyk	78.8	93
Chemie	44.1	60
Fyzika	55.5	80
Biologie	59.4	93

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2023/2024

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	61.4
Matematika	45.5
Anglický jazyk	81.6
Chemie	46.9
Fyzika	63.8
Biologie	60.4

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68
Matematika	46.9
Anglický jazyk	74.1
Chemie	39.8
Fyzika	69.9
Biologie	68.2

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

2015/2016

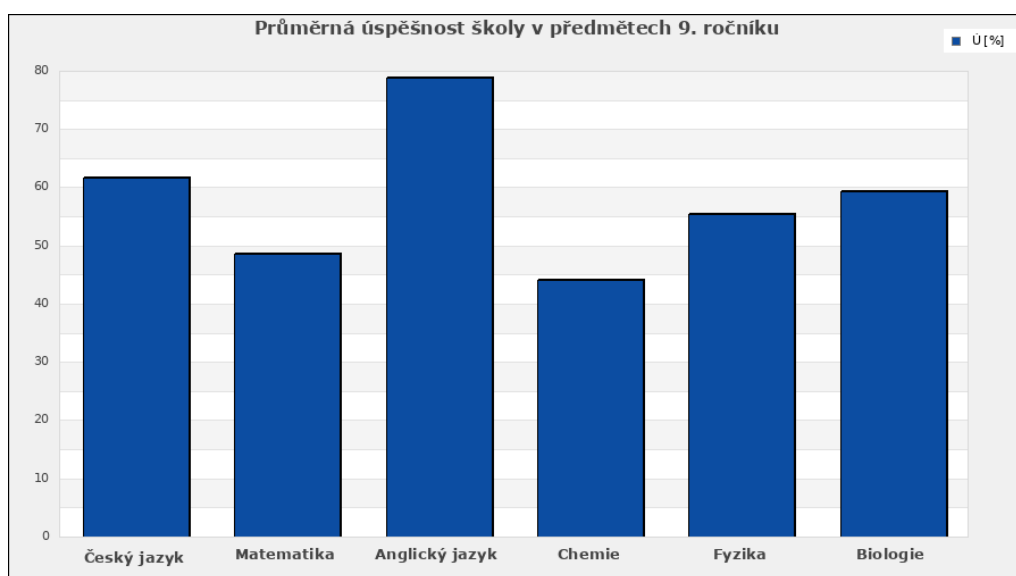
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	59.8
Matematika	47.1
Anglický jazyk	74.2
Chemie	52.8
Fyzika	69.3
Biologie	66

2014/2015

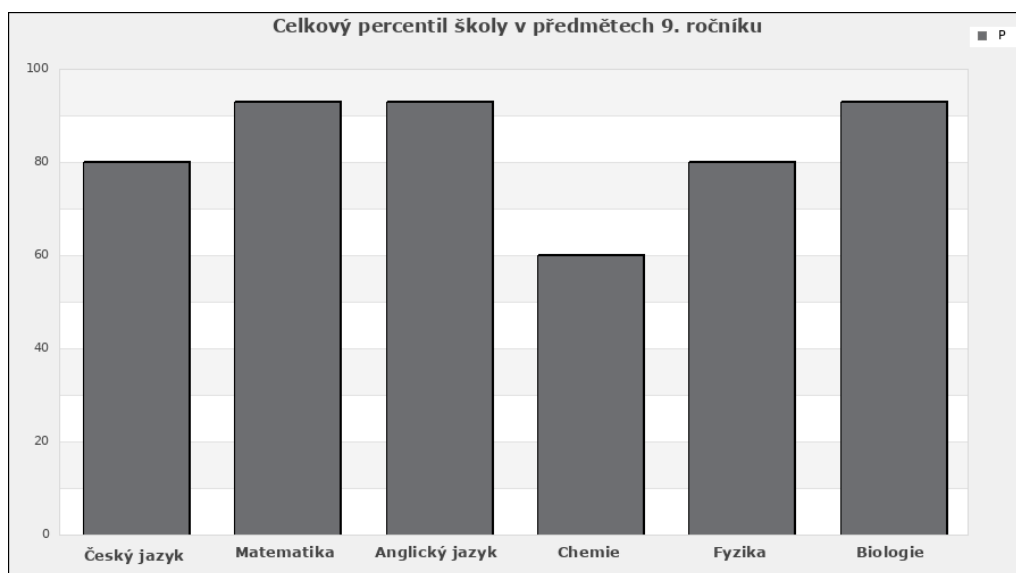
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	62.5
Matematika	35.1
Anglický jazyk	65.4
Chemie	49
Fyzika	60.4
Biologie	70.6

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 9. ročníku

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	63.2	85
9. B	62.4	76
9. C	61.8	74
9. D	59.6	53

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
9. A	56.5	76.4	43.8	64	64.2
9. B	54.8	73.6	43.6	63.7	68.7
9. C	60.3	72	39.2	62.6	69.3
9. D	51.8	72.9	35.4	61.5	71.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Ovládání lexikálního pravopisu

D2 - Ovládání morfologického pravopisu

D3 - Ovládání syntaktického pravopisu

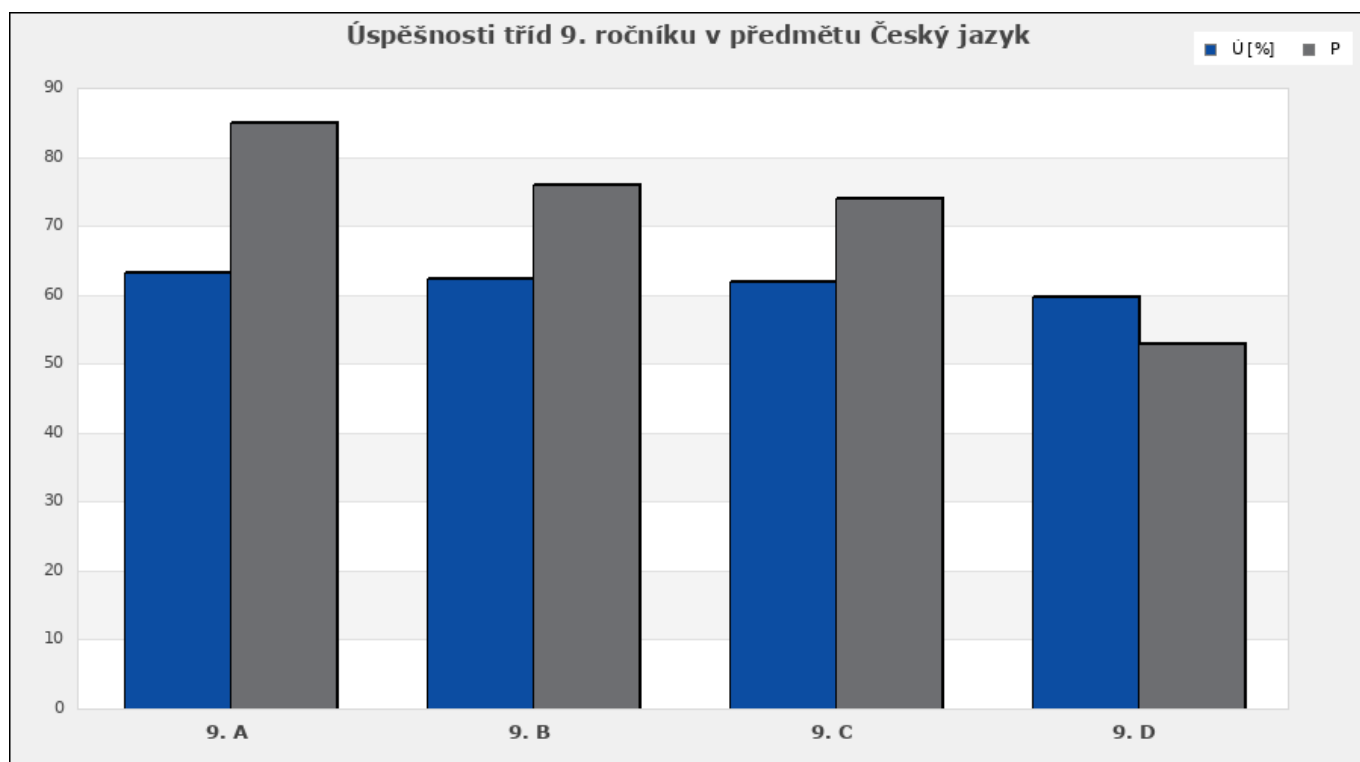
D4 - Porozumění obsahu textu

D5 - Třídění slov

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti a percentily tříd 9. ročníku v předmětu Český jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Ambrozová, Adéla	63.3	64	61.7	88.2	31.4	60.2	83.1
Boumala, Adam	76.3	86	46.8	86.3	80.7	83.7	92.1
Fiury, Barbora	60.3	55	66.8	63.2	49	58.1	62.1
Hadžala, Jan	63.8	67	60.1	78.5	42.7	60.1	77
Hunal, Erik	42.3	14	15.8	42.6	38.8	46.8	24.9
Kačová, Sára	61.1	57	94.2	91.8	35.9	69.5	51.8
Kadlecová, Elena	63.5	65	50.1	78.4	39.1	74.2	90.6
Korčák, Vojtěch	33.4	6	31	45.1	30.9	37.3	20.4
Lomosík, Štěpán	66.7	72	32.3	87.1	55.5	64.4	68.4
Macáková, Karin	78.6	90	82.4	81.9	56.2	83.7	88.9
Martinák, Antonín	51.9	33	48.1	70.8	29.5	47.6	56.7
Pomahač, Daniel	79.4	91	39.4	81.6	48.8	85.6	96.7
Radolfová, Michaela	74.2	80	63.6	89.7	49	64.4	28.7
Špota, Patrik Samuel	49.3	27	94.2	63.2	12	37.5	34.2
Tyc, Lukáš	66	70	56.7	80	47.3	65.4	71.1
Žemličková, Karolína	81.6	94	60.5	93.1	54.1	85.2	79.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Budínová, Bára	81.6	94	59.9	88.8	74.8	84.7	98.3
Dvořák, Tomáš	69	76	67.2	81.6	43.1	74.1	92.1
Hlaváček, Michael	74.5	81	66.4	92.7	78.6	54.6	66.4
Korecká, Elen	42.2	14	82.3	61.8	8.3	52	3.5
Materna, Štěpán	57.7	48	46.2	76.5	47.5	59.1	30
Minx, Frederik	65.9	69	60.1	87.8	39.1	70	66.1
Novák, Emil Samuel	61.5	60	55.8	69.6	40.2	70.5	80
Novák, Tadeáš	52.2	35	39.4	44.3	12	60.7	86.9
Piškule, Štěpán	81.4	93	84.2	89.1	56.8	85.6	90.6
Plecháčová, Laura	77.7	89	60.8	90.1	51.9	85.7	98.3
Polák, Lukáš	78.3	89	39.6	90.1	80.1	89	98.3
Růžička, Daniel	43.8	18	0.3	70.8	12.9	43.4	70.7
Shkoda, Karolína	76.8	87	79.7	80.1	58.7	75.1	79.7
Stránská, Natálie	76.8	87	94.2	89.9	28.8	79.7	92.1
Šímová, Alexandra	63.3	64	57.8	82.2	39.1	62.2	82.2
Šubyč, Oleksandra	56.3	43	56	62.7	45	47.4	57.2
Švihnosová, Eliška	46.2	23	26.9	62.8	32.8	40	58.3
Yerachin, Ivan	30.9	3	18.5	29.6	25.8	27.8	30.4
Yerachina, Valeria	29.9	3	44.8	31.9	16.2	27.9	3.5
Zdvihal, Jakub	81.6	94	55.6	88.8	80.7	84.7	88.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Čermák, Ondřej	43.9	19	44.7	56.6	18	39.5	41.7
Dancheva, Helena	76.9	88	75	92.7	49.2	70.5	96.7
Kopecká, Sofie	63.3	64	57	66.8	46.1	74.7	79.6
Kratochvíl, Jakub	67.3	74	61.7	88.2	52.2	64	67.1
Kuchynka, Lukáš	32.8	5	0.1	38.6	30.2	27.8	28.7
Machálek, Matyáš	67.3	73	55.8	79.9	42.6	65.7	88.3
Marková, Julie	59.6	52	61.5	74.6	27.1	69.5	66.7
Martinák, Daniel	65.9	69	79.3	74.7	49.6	60.1	73
Mojžíš, Filip	82.5	94	84.3	88.8	47.3	80.6	95.8
Moural, Ondřej	69	76	67.2	82.4	39.8	75.4	92.1
Poláková, Adéla	75.8	85	77.7	83.9	51.8	68.1	66.9
Riechina, Nika	44	19	60.1	42.5	5	49.2	64.9
Sobotková, Gabriela	42.2	14	44.5	47.5	20	57.2	42.9
Suchá, Tereza	65.5	68	51	79.8	48.2	67.8	77
Šteigerová, Tereza	54.9	40	62.4	63.9	29.5	58.8	62.1
Úředníčková, Adriana	75.8	85	84.4	70.9	71.4	77.4	66.9
Úředníčková, Viktorie	62.3	61	77.7	81.9	25.1	63.8	66.9
Víšková, Kristýna	59.6	52	61.5	62	51.6	61.9	71.7
Zápotocká, Nela	52.2	35	48.8	65.7	12	47.4	61.8
Zázvorková, Adéla	61.5	59	33	76.1	48.5	65.7	76
Žampová, Beáta	74.8	83	79.3	94	57.8	69.7	67.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Cihlářová, Nikola	69.4	77	48.1	81.1	46.1	85.7	82.2
Delkov, Denis	47.6	24	34.1	68.2	11.5	47.1	68.4
Dudyová, Lucie	42.3	15	46.2	57.2	20.5	39.1	43.3
Dvořák, Daniel	49.2	26	13.8	69.9	15.7	55.4	88.9
Hafsi, Patrik	63.5	65	61.2	74.7	46.3	67.2	90.6
Hronzová, Gabriela	52.2	35	59.1	63.5	24.7	52	42.9
Hyška, Jáchym	63.5	64	46.2	79.9	38.5	64.8	73.3
Kohnová, Adéla	55.5	42	31	76.5	37.7	44.2	56.9
Králík, Jiří	81.6	94	61.4	93.1	39.8	84.7	95.4
Krejčí, Daniela	85.5	98	94.2	88.5	83.6	77.2	90.8
Kučera, Tomáš	33.6	6	41.5	30.2	28.8	48.4	37.5
Novotný, Denis	45.9	22	55.6	54.8	21	40.5	79.7
Paulusová, Rebeka	72.9	79	84.2	85.1	37.9	64.2	76
Pichlíková, Alžběta	66.7	71	61	80.2	42	74.2	62.1
Slámová, Viktorie	69.2	76	59.6	75	48.4	82.9	81.7
Surá, Miranda	53.4	37	45	82.2	21.1	47.3	62.3
Šmolcnopová, Ela	63.8	67	45.8	77.3	46.9	78.2	68.4
Šmucrová, Karolína	56.4	44	44.4	74.8	27	53.9	88.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu

Žák správně píše slova tak, jak jsou uvedena ve slovníku, tj. ovládá psaní souhláskových skupin (např. denní), psaní velkých a malých písmen (např. Karel Čapek: Dášeňka aneb Život štěněte), předpony s-, z- v nesložitých případech (např. shlédl shora, zhlédl film, spadl dolů), předložky s, z, (např. šel s otcem, vyrobil z vápna), označování délky samohlásek včetně ú/ů (např. úspěch, dolů, zúčastnit se), psaní vyjmenovaných slov a jejich odvozenin (např. myš, myší, myšák).

Hodnocení školy

Ú [%]	56	P	93
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	56.5	85
9. B	54.8	79
9. C	60.3	94
9. D	51.8	53

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu

Žák správně používá správné tvary slov a jejich koncovek (skloňování podstatných jmen, přídavných jmen, zájmen, číslovek podle vzorů a časování slovesa). Jednotlivé dovednosti se vzájemně prolínají.

Hodnocení školy

Ú [%]	73.6	P	80
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	76.4	85
9. B	73.6	71
9. C	72	59
9. D	72.9	68

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu

Žák správně rozlišuje mluvnickou shodu přísudku s podmětem (např. muži pracovali, ženy pracovaly) a odděluje věty a větné členy členicemi (interpunkčními) znaménky (např. Ženy, muži a děti se shromáždili, aby vyslechli, co jim řekne prezident republiky, předseda vlády a ministři). Dovednosti se ve větách prolínají.

Hodnocení školy

Ú [%]	40.5	P	53
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	43.8	76
9. B	43.6	74
9. C	39.2	47
9. D	35.4	35

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu

Test je zaměřen na porozumění textu. Žák chápe význam jednotlivých slov a jejich odstínů (např. nos, nosík, nosíček, nosan), vybírá z nabídky slovo, které se významem do věty hodí. Někdy mu pomůže i gramatická forma slova.

Hodnocení školy

Ú [%]	62.9	P	87
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	64	85
9. B	63.7	82
9. C	62.6	76
9. D	61.5	62

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Dovednost 5 - Třídění slov

V českém jazyce se může jedna skutečnost (tj. osoba, zvíře, věc, vlastnost, děj) pojmenovat více slovy, která mají buď stejný, anebo podobný význam. Těmto slovům podobného významu říkáme synonyma neboli slova souznačná, např. otec – táta, dívka – děvče, sad – zahrada, dělat – pracovat. Tento úkol zachycuje bohatost slovní zásoby žáků a jejich znalost synonym.

Hodnocení školy

Ú [%]	68.6	P	80
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	64.2	32
9. B	68.7	62
9. C	69.3	76
9. D	71.6	82

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	45.6	74
9. B	48.2	85
9. C	53.8	97
9. D	45.3	71

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
9. A	64	48.9	39.1	66.9	31.4	70.4	37.3	52.7
9. B	62.6	51.9	43.2	69.6	41.6	67.9	39.3	54.8
9. C	63.9	49.1	47.9	75.7	44	76.5	44.2	61
9. D	57.3	45.3	41.3	58.2	35.9	64.6	37	53.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D3 - Numerické dovednosti

D4 - Orientace v tabulce a práce s ní

D5 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

D6 - Práce se znaky (symboly)

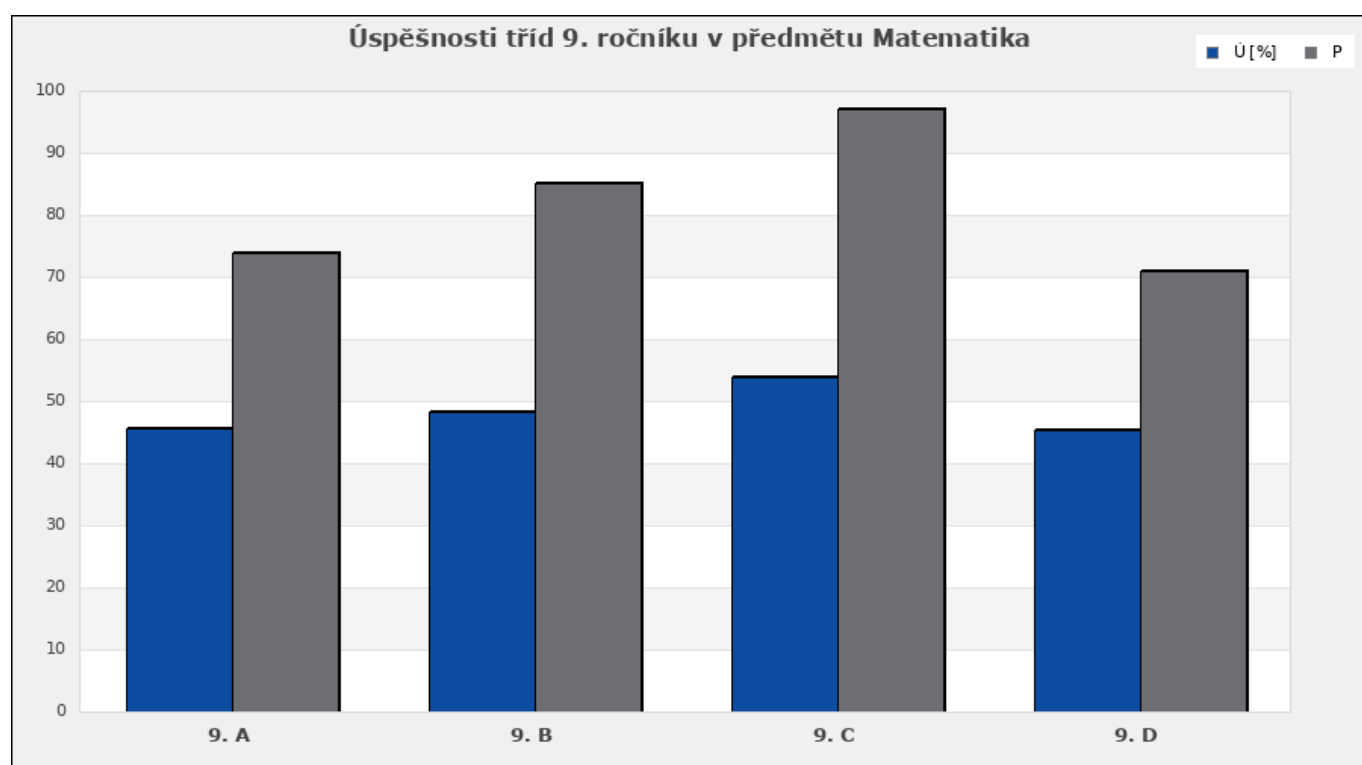
D7 - Správnost logické úvahy

D8 - Funkce jako vztah mezi veličinami

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 4: Úspěšnosti a percentily tříd 9. ročníku v předmětu Matematika

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Ambrozová, Adéla	40.3	59	71.4	79.7	34	66.7	11.5	79.1	33.1	34.2
Boumala, Adam	64.2	89	78.6	52.9	51.7	91.1	78.5	94	58.7	100
Fiury, Barbora	42.7	62	85.5	88.9	25.4	52.1	11.6	67.1	25.8	0
Hadžala, Jan	47.4	68	50.9	33.2	50	92.8	10.8	64.9	57.7	64.1
Hunal, Erik	28	22	49.5	21.2	20.8	32	11.6	55.1	14.3	58.8
Kačová, Sára	30.2	30	52.4	32.9	23.7	52.2	11.5	50.2	24.4	82.8
Kadlecová, Elena	35.5	48	51.3	47.9	31.6	74.5	9.3	67.1	24.3	17.7
Korčák, Vojtěch	29.1	28	50.5	33.5	24.2	41	32.3	12.6	26.6	39.9
Lomosík, Štěpán	66.7	95	95.2	63	58.8	91.1	68.3	94	56.5	100
Macáková, Karin	66.7	96	90.5	43.6	55	100	10	100	52.8	93.6
Martinák, Antonín	35	45	51.5	20.9	36.5	52.4	38.8	82.9	23.2	24.4
Pomahač, Daniel	73.7	96	74.6	82.6	61.7	93.9	74.7	77.8	66.3	18.6
Radolfová, Michaela	64.2	89	74.6	63	61.7	100	45.3	83.2	52	84.7
Špota, Patrik Samuel	21.6	9	33.3	40.6	17	16.7	27.8	40.6	12.4	34.2
Tyc, Lukáš	66.2	93	52.4	63	58.8	98.4	60	90	60.9	84.7
Žemličková, Karolína	19.1	8	62.2	15.6	14.8	14.8	1	67.6	7.8	5.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Budínová, Bára	59.5	86	40	64.2	53.9	97.6	67.7	67.6	45	28.8
Dvořák, Tomáš	43.4	63	63.5	39.9	36.2	74.8	45.3	40.6	32.7	25
Hlaváček, Michael	44.2	64	51.7	37.4	39.7	63.9	70	56.4	49.7	84.7
Korecká, Elen	32.9	41	40.1	22.1	31.6	62.2	38.5	34.6	34.2	18.6
Materna, Štěpán	35	45	73.7	44.1	18.8	22.3	28.6	17.1	50.5	100
Minx, Frederik	55.5	77	74.3	85.1	57.4	79.5	41.8	63.4	33	39.9
Novák, Emil Samuel	56.3	79	73.7	60.4	54.7	52.4	28.6	91.4	28.4	76.4
Novák, Tadeáš	47.8	68	74.6	47.1	37.3	68.9	46.8	73	40.5	18.6
Piškule, Štěpán	66.6	94	85.5	100	57.7	80.4	23.3	96.9	63.6	100
Plecháčková, Laura	59.4	85	74.6	63	47.7	94.4	36.3	67.4	52	25
Polák, Lukáš	58	82	85.5	72.2	40.8	89.9	41.9	67.1	33.2	17.7
Růžička, Daniel	37.1	52	50	43.8	34.3	57.8	27.8	56.8	30.6	82.8
Shkoda, Karolína	50	71	81	64.2	37	75.7	24.1	91.4	33.6	49.3
Stránská, Natálie	38.3	55	27.8	18.5	44	100	17.9	63.4	36.1	39.9
Šímová, Alexandra	38.9	57	71.4	60.7	35.1	31.1	27.8	100	27.3	100
Šubýč, Olexandra	64.7	91	69.6	52.9	68.9	91.9	95.4	90	66.3	84.7
Švihnosová, Eliška	40.7	62	51.1	32.1	41.4	52.4	57.3	65.7	22.1	76.4
Yerachin, Ivan	26.1	18	41	12.9	24.2	41	22.2	54.8	15.2	39.9
Yerachina, Valeria	36.3	51	50	52.5	34	57.8	11.5	79.1	25.8	82.8
Zdvihal, Jakub	73.8	97	73.5	64.2	68.9	97.6	78.6	81.9	66.3	5.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Čermák, Ondřej	39.9	58	58.5	29.9	40.8	76.3	30.2	85.9	28.4	58.8
Dancheva, Helena	64.4	91	51.1	85.4	55.8	96.2	25.5	91.4	53.7	76.4
Kopecká, Sofie	66.7	95	76.2	59.6	66.5	82.2	49.6	89.4	63.8	82.8
Kratochvíl, Jakub	54.2	75	61.9	52.5	39.1	91.1	54.9	56	46.4	34.2
Kuchynka, Lukáš	26.3	20	39.1	10.1	24.1	52.2	30.6	40.6	12.4	25
Machálek, Matyáš	65.3	92	73.7	21.3	66.9	84.4	67.9	74.3	55.8	100
Marková, Julie	46.1	66	61.4	11.7	38.7	75.7	51	60	33.7	100
Martinák, Daniel	54.9	76	60.5	32.9	57.9	95.3	10.8	83.5	54.5	39.9
Mojžíš, Filip	58.8	83	69.6	52.5	47.7	100	29.2	77.8	52	84.7
Moural, Ondřej	85.7	100	88.1	95.7	79	100	56.3	55	56.5	84.7
Poláková, Adéla	78.6	98	73.5	95.7	70.1	98.4	52.2	100	65.2	100
Riechina, Nika	54.9	76	49.3	50.6	42	95.3	41.8	83.5	52.2	39.9
Sobotková, Gabriela	35.5	48	58.3	39.9	34	41.5	25	73	28.4	84.7
Suchá, Tereza	59.4	85	78.6	63	51	82	72.3	67.4	56.5	25
Šteigerová, Tereza	30.1	30	35	29.9	28.9	35.7	11.6	87.9	20.4	58.8
Úředníčková, Adriana	57.1	80	73.5	52.3	51.9	75.3	30.3	91.4	58.7	49.3
Úředníčková, Viktorie	57.1	80	50.3	44.1	51.1	81.3	33.7	91.4	46.7	62.8
Víšková, Kristýna	50.6	72	69.7	56.1	29.8	75.7	95.4	54.3	50.5	24.4
Zápotocká, Nela	48.8	70	90.5	56.2	55	54.4	31.5	88.7	31.2	84.7
Zázvorková, Adéla	39.9	58	71.3	43.5	34.1	15.4	69.8	67.1	33.6	0
Žampová, Beáta	54.9	76	52.2	48.5	41	81.6	55.2	88.8	26.6	64.1

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Cihlářová, Nikola	85.7	100	76.2	59.6	79	75.6	84	89.4	74.7	82.8
Delkov, Denis	26.3	20	50.7	39.1	22	25.6	1.6	40.6	18.4	25
Dudyová, Lucie	23.3	12	25.1	11.7	24.3	65.7	6.1	57.1	23.2	24.4
Dvořák, Daniel	38.1	54	90.5	20.1	36.7	54.7	10	58.8	33.6	5.9
Hafsi, Patrik	31.6	36	46.9	22.3	25.4	52.1	20.9	85.9	33.2	41.2
Hronzová, Gabriela	37.9	53	66.7	44	38.3	54.4	29.2	77.8	20.6	18.6
Hyška, Jáchym	74.1	97	72.2	95.8	60.2	84.4	51	91.4	60	76.4
Kohnová, Adéla	29.1	28	26	39.4	25.3	41	48.6	26.3	29.5	39.9
Králík, Jiří	78.7	98	88.3	100	70.2	80.4	95.4	70.7	74.7	64.1
Krejčí, Daniela	64.2	89	70.1	51.1	57.8	76.7	70	100	52.7	100
Kučera, Tomáš	30.5	32	58.3	39.1	25.8	36.7	4.8	55	21.7	18.6
Novotný, Denis	23.8	12	50.8	40.7	19.3	27.7	24.1	8.5	21.6	28.8
Paulusová, Rebeka	25.2	16	58.5	10.5	14	9	18.6	85.9	9.1	58.8
Pichlíková, Alžběta	64.7	91	51.3	82.1	68.8	100	69.8	55.1	43.4	58.8
Slámová, Viktorie	59.2	84	61.4	56.1	64.1	96.2	6.1	65.7	48.4	76.4
Surá, Miranda	28.2	23	42.9	32.9	23.4	22.2	11.5	50.2	14.6	100
Šmolcnopová, Ela	61.6	86	69.6	55.8	58.8	82.2	60	89.4	60.9	84.7
Šmucrová, Karolína	33.3	43	25.3	15.6	30.5	62.7	33.7	54.9	25.1	62.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

Tuto dovednost si žák osvojuje od útlého dětství. Jedná se o zachycení obrázků a nakreslených útvarů zrakem, přenos získaného obrazu do mozku a zanalyzování vjemu. Důležitou roli mají také vlastní žákovy náčrty, jimiž si překreslí zadání textové úlohy. Pochopení zadání je základem k úspěšnému řešení úlohy. Má-li žák dobře rozvinuté grafické vnímání, je schopen nejen pojmenovat jednotlivé elementy obrázku (např. svislá čára, čísla na čáře, zvýrazněná část svislé čáry atd.), ale také si pod náčrtem představit konkrétní situaci (např. zaznamenaná teplota na stupnici teploměru apod.). Pracovat s grafem znamená vyčíst nebo zakreslit do různých typů grafů určité informace. Podle typu grafu se na schopnosti pracovat s ním více či méně podílí dovednosti, jako je grafické vnímání. Žák se v matematických úlohách setkává nejčastěji s tzv. XY bodovým grafem. Tento typ grafu je znám především v geometrických úlohách, využívá se však i v úlohách slovních.

Hodnocení školy

Ú [%]	62	P	93
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	64	82
9. B	62.6	71
9. C	63.9	76
9. D	57.3	56

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

Tuto dovednost lze označit jako pochopení číselných oborů. Žák používá různé druhy čísel podle obsahu zadané úlohy, například pro úlohy s lidmi nebo zvířaty používá čísla přirozená a nulu. Čísla záporná jsou využitelná u finančních úloh, fyzikálních úloh. S využitím zmíněných celých čísel se žák setkává od raného dětství, jejich použití a zápis většinou problém nečiní, obojí je považováno za elementární dovednost všech žáků. Některé úlohy vyžadují použití dalších číselných oborů: čísel desetinných, čísel racionálních (zlomky) a čísel iracionálních. Zápisem celku různými způsoby potom chápeme použití čísel desetinných a zlomků, respektive vyjádření procentem.

Hodnocení školy

Ú [%]	48.9	P	80
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	48.9	74
9. B	51.9	82
9. C	49.1	76
9. D	45.3	65

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 3 - Numerické dovednosti

Numerické dovednosti žáka jsou velmi důležité pro další výuku přírodovědných a technických předmětů. Patří k nim znalost a schopnost provádět matematické operace sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocnění a odmocnění číselných výrazů, a to celočíselných, desetinných, resp. racionálních, kladných i záporných. Jde o základní dovednost, která je potřebná v každodenním životě i v profesní činnosti a která podstatným způsobem ovlivňuje kompetenci k řešení problémů.

Hodnocení školy

Ú [%]	43.2	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	39.1	68
9. B	43.2	88
9. C	47.9	97
9. D	41.3	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní

U této dovednosti žák provádí myšlenkové operace vzhledem k určitému grafickému uspořádání matematických a jiných dat, tedy tabulky. Žák musí rozpoznat logická pravidla umístění dat, hovoříme zde o orientaci v tabulce. Informace umístěné v tabulce jsou následně žákem používány. Tabulky jsou pro svou přehlednost používány ve všech studijních oborech, a to k zápisu vstupních nebo výstupních dat řešených úloh a problémů. Často se s nimi setkáváme v běžném životě (např. jízdní řády, úrokové sazby, sportovní výsledky apod.). S rozvojem této dovednosti získává žák především kompetenci k učení a kompetenci sociální a personální.

Hodnocení školy

Ú [%]	68	P	93
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	66.9	82
9. B	69.6	88
9. C	75.7	91
9. D	58.2	59

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 5 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

Poznat základní útvary, jako je čtverec, kruh nebo trojúhelník, zvládne dítě již v předškolním věku. V průběhu vzdělání jsou jeho znalosti upřesňovány a rozšiřovány. Žák by měl na základě určitých vlastností rozeznat různé typy mnohoúhelníků nebo jiné rovinné útvary – bod, přímka, polopřímka, úsečka, úhel, kružnice, kruh aj. Podle počtu vrcholů, rovnoběžnosti, délek stran nebo velikostí vnitřních úhlů by měl žák být chopen rozlišit rovnostranný trojúhelník, rovnoramenný trojúhelník, pravoúhlý trojúhelník, čtverec, obdélník, lichoběžník, rovnoramenný lichoběžník aj., rovněž se seznamuje se vzájemnou polohou těchto útvarů. Tyto poznatky pak využívá k odvozování určitých vlastností útvarů, pracuje s nimi, např. při výpočtech obsahů, obvodů apod., učí se novým souvislostem (souměrnost, podobnost a shodnost útvarů). Pro zvládnutí prostorové představivosti žák dovede určovat a charakterizovat základní prostorové útvary (tělesa) a dovede analyzovat jejich vlastnosti. Zvýšená pozornost je na ZŠ věnována především vztahům objekt – model – obrázek – představa. Žák na 2. stupni ZŠ rozeznává základní geometrická tělesa: kvádr, krychli, hranol, válec, kouli, jehlan a kužel, a to na modelech, obrázcích a náčrtech. Dovede načrtnout a sestavit jejich sítě a obrazy.

Hodnocení školy

Ú [%]	38.7	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	31.4	56
9. B	41.6	91
9. C	44	94
9. D	35.9	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 6 - Práce se znaky (symbols)

Znaky a symboly jsou univerzální dorozumívací jazyk v matematice, ve fyzice a v dalších přírodovědných oborech. Znalost relačních operátorů (+, -, *, :, <, >) je základem pro pochopení, zorientování se a řešení matematických úloh zaměřených především na aritmetiku a algebru. Práci se znaky a provedení symbolického zápisu musí žák ovládat také v geometrii – pro zápis bodu, přímky, úhlu, mnohoúhelníků aj., včetně zvládnutí symbolického zápisu jejich vlastností a vzájemných vztahů (rovnoběžnost, různoběžnost, kolmost apod.).

Hodnocení školy

Ú [%]	70.1	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	70.4	85
9. B	67.9	76
9. C	76.5	100
9. D	64.6	68

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 7 - Správnost logické úvahy

Logická úvaha je složitý myšlenkový proces založený na analýze a syntéze, jehož hlavním předpokladem je žákovo předchozí porozumění učivu. Žák v průběhu analýzy matematického problému vnímá jednotlivé vazby a vztahy zadaných informací, hledá určité pravidlo, jímž by zadanou úlohu vyřešil. Po nalezení tohoto pravidla provádí samotnou syntézu, tedy si ujasní postup k dořešení úlohy. Správnost logické úvahy můžeme chápat jako dovednost „vidět“ jednotlivé kroky vedoucí k řešení úloh, tedy vytvořit algoritmus řešení zadané úlohy. Jistá míra logické úvahy je potřebná při řešení většiny matematických úloh, jak zadaných numericky nebo slovně (u těchto úloh se míra logické úvahy projeví obzvlášť výrazně), tak i úloh řešených graficky.

Hodnocení školy

Ú [%]	39.7	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	37.3	76
9. B	39.3	85
9. C	44.2	94
9. D	37	71

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Matematika

Dovednost 8 - Funkce jako vztah mezi veličinami

Žák se v průběhu vzdělávání seznamuje s různými matematickými operacemi (sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování, odmocňování aj.), získává také dovednost, kdy vnímá vztahy mezi těmito operacemi. Hovoříme o chápání funkce jako vztahu mezi veličinami. Tato dovednost se uplatňuje především u úloh numerických, kdy žák musí znát „nadřazenost“ operací, musí si uvědomit, která operace má za určitých podmínek přednost před jinou. Vnímání vztahů mezi veličinami umožní žákovi upravovat algebraické výrazy a vyjádřit neznámou proměnnou ze vzorce. Znalost vazeb mezi veličinami umožňuje žákovi sestavit rovnici řešení matematické úlohy, upravit její zápis a značnou měrou přispívá k nalezení řešení.

Hodnocení školy

Ú [%]	55.8	P	100
-------	------	---	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	52.7	74
9. B	54.8	85
9. C	61	97
9. D	53.7	79

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	83.3	97
9. B	77.6	74
9. C	80.6	82
9. D	74	59

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
9. A	78.8	67.6	77.9	97.7	79.2	64.8	84	96
9. B	72.7	68.1	73.6	87.4	71.9	71.8	83.3	86.7
9. C	77.9	72.2	77.2	90.2	76.2	72.4	86.2	90.2
9. D	73.2	56.6	72.6	83.4	73.3	62	80.8	76.1

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

D2 - Orientace ve slovesných strukturách

D3 - Práce s předločkami

D4 - Práce s tázacími výrazy

D5 - Slovní zásoba

D6 - Stavba anglické věty

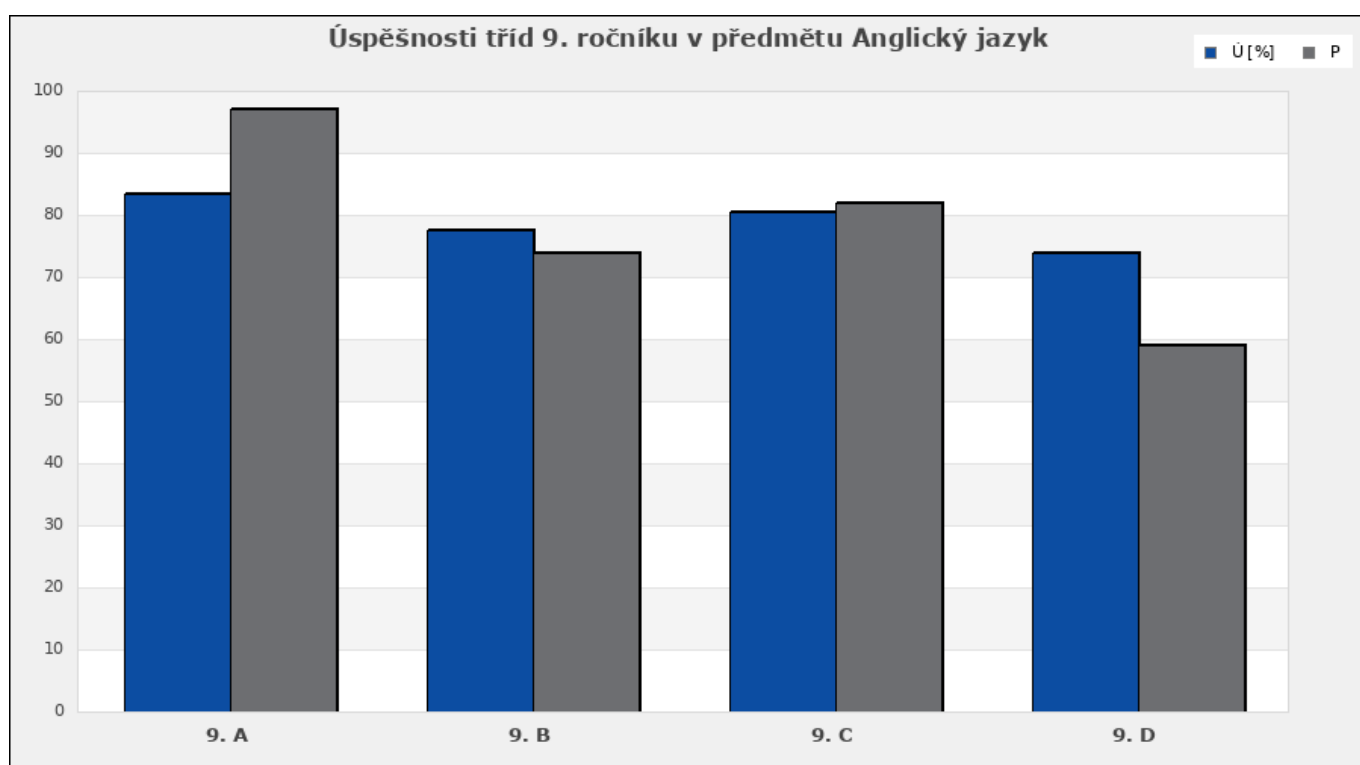
D7 - Stupňovat přídavná jména

D8 - Reakce na jednoduchá sdělení

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 5: Úspěšnosti a percentily tříd 9. ročníku v předmětu Anglický jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Ambrozová, Adéla	92.2	94	82.8	100	90.1	100	84.9	100	100	100
Boumala, Adam	91	90	78.5	95.7	86.5	100	87.3	63.9	91	100
Fiury, Barbora	76.1	47	74.3	29.7	77.8	100	75.8	47.3	55.5	100
Hadžala, Jan	81.7	58	70.5	71.3	77.7	95.6	65.9	34.1	92.9	100
Hunal, Erik	70.9	37	71	47.1	90.1	100	65.9	55.2	44.5	100
Kačová, Sára	82.2	59	94.2	55.1	67.2	100	90.2	56.6	89.2	65.9
Kadlecová, Elena	84.1	65	76.5	72.2	77.8	100	76.5	56.1	92.2	100
Korčák, Vojtěch	65.7	28	53.1	57.7	69.7	88.8	49.5	62.7	67.6	82.1
Lomosík, Štěpán	82.7	60	71.3	85.9	90.1	100	76.6	100	73	87.4
Macáková, Karin	81.4	56	78.4	44.1	72.6	91	80.3	57.2	100	100
Martinák, Antonín	86.2	72	86.5	70.9	66.2	100	86.2	93.4	100	100
Pomahač, Daniel	91.7	92	89.1	74.3	78.4	100	90.2	63.1	94.7	100
Radolfová, Michaela	79	54	74.4	58	78.2	88.2	78.7	22.2	63.4	100
Špota, Patrik Samuel	84.5	67	82.8	71.3	77	100	80	62.5	84.5	100
Tyc, Lukáš	86.2	73	83.5	47.7	66.8	100	84	63.1	94.7	100
Žemličková, Karolína	96.6	100	94.2	100	80.9	100	94.8	100	100	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Budínová, Bára	87	75	85.2	82.3	90.1	100	75.1	57	100	100
Dvořák, Tomáš	91	90	88.2	95.7	78.2	100	87.3	63.9	95.9	87.4
Hlaváček, Michael	75.8	45	59.6	86.4	84.9	100	63.6	89.4	77.1	100
Korecká, Elen	54.9	15	59.6	29	66.8	70.6	53.2	22.4	44	55.8
Materna, Štěpán	77.6	52	69.2	74.6	67.6	100	64.9	33.1	76.9	86.3
Minx, Frederik	87.3	77	77.1	86.5	79.4	95.6	79.7	100	100	100
Novák, Emil Samuel	77.6	52	69.2	43.6	56.3	100	72.4	64	96.6	84.3
Novák, Tadeáš	83.5	64	77.7	87.2	84.9	100	72.6	89.4	91.8	88.1
Piškule, Štěpán	76.1	47	64.5	55.1	90.1	88.3	68.1	62.9	85.9	100
Plecháčová, Laura	94.8	97	91	100	86.5	100	91.8	100	100	87.4
Polák, Lukáš	93	95	85.3	100	76.5	100	91.6	100	100	100
Růžička, Daniel	90.4	86	77.5	100	90.1	100	78.9	100	100	100
Shkoda, Karolína	76.9	49	74.4	47.8	90.1	91	72.8	83.4	55.4	100
Stránská, Natálie	70.4	35	70.5	26.4	69.7	88.8	75.1	56	76	82.1
Šímová, Alexandra	90.4	86	77.5	100	90.1	100	78.9	100	100	100
Šubyč, Oleksandra	89.5	84	85.8	100	86.5	100	75.5	100	95.9	100
Švihnosová, Eliška	72.4	39	57.7	56.4	67.6	100	55.2	64	88.8	84.3
Yerachin, Ivan	29.4	2	43.1	3.7	17.2	14.2	49.5	5.4	43.6	4.7
Yerachina, Valeria	59	21	71.3	28.9	9	15.2	69.3	45	48.2	73.2
Zdvihal, Jakub	75.6	44	70.5	57.7	90.1	83.3	62.4	100	89.2	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Čermák, Ondřej	65.9	28	58.5	47.1	76.5	78.9	60.2	56.8	73	73.1
Dancheva, Helena	77.6	52	73.1	69.1	78.9	100	64.9	57.4	77.8	100
Kopecká, Sofie	82.2	59	77.5	71.3	90.1	87	75.8	88.4	84.5	79.4
Kratochvíl, Jakub	82.2	59	77.5	100	90.1	79.1	74.1	88.4	89.2	86.5
Kuchynka, Lukáš	45.1	10	43.6	28.3	47.6	30.5	45.2	56.7	54.4	56.1
Machálek, Matyáš	86.2	72	82.7	87.3	78.9	86.2	83.3	64	83.2	100
Marková, Julie	84.5	66	80.8	72.7	78.9	100	74.1	57.4	96.6	100
Martinák, Daniel	90.5	87	85.9	86.5	79.4	100	84.1	100	100	100
Mojžíš, Filip	94.8	97	92.3	100	80.5	100	93.5	100	100	88.1
Moural, Ondřej	77.2	50	70.1	55.1	90.1	100	71.2	100	97.4	87.4
Poláková, Adéla	85	68	82.6	70.8	90.1	83.3	76.1	83.4	87.8	80.6
Riechina, Nika	55.3	16	53.1	27.3	41.6	95.6	69.4	56.7	60.5	82.1
Sobotková, Gabriela	83.5	64	89.1	74.3	67.4	79.7	79	63.1	94.7	88.1
Suchá, Tereza	94.8	97	91	95.7	78.2	100	94.2	63.9	95.9	100
Šteigerová, Tereza	83.2	63	81.5	56.5	66.8	100	85.1	56.1	77.5	100
Úředníčková, Adriana	82.2	59	80.7	85.6	80.9	91	76.1	57.2	77	100
Úředníčková, Viktorie	91.8	93	90	100	80.9	100	88.4	100	100	100
Víšková, Kristýna	69	32	63.5	43.6	78.9	100	60.3	50.7	76.6	84.3
Zápotocká, Nela	89	82	89.1	74.3	78.4	100	81.7	63.1	94.7	88.1
Zázvorková, Adéla	83.2	63	85.3	71.5	77.5	87.6	78.9	57.1	97.6	100
Žampová, Beáta	90.5	87	88.4	100	90.1	95.6	84.7	100	92	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Cihlářová, Nikola	60.2	23	55.1	29.4	67.5	87.5	63.8	19	77.2	65.9
Delkov, Denis	72.6	40	64.2	72.3	66.7	88.2	67.7	56.7	77.7	100
Dudyová, Lucie	70.7	36	71.2	16.4	56.3	100	74.1	33.1	67.1	68.6
Dvořák, Daniel	67.5	30	65.1	28.2	72.6	41.5	64.4	57	87.8	69.3
Hafsi, Patrik	91	89	86	71.3	90.1	100	87.9	100	97.6	100
Hronzová, Gabriela	33.4	4	72.6	25.7	26.9	42.8	61	22.4	44	19
Hyška, Jáchym	84.5	66	76.9	74.6	88.7	100	74.7	69.1	91.3	84.3
Kohnová, Adéla	47.2	12	42.7	41.9	46.7	100	42	56	60.5	100
Králík, Jiří	89.2	83	84.2	72	90.1	95.6	84.1	100	100	100
Krejčí, Daniela	83.5	64	92.3	58.2	78.4	88.4	85.5	63.1	82.8	67.5
Kučera, Tomáš	73.9	41	72.6	56	66.3	88.4	71.6	63.4	91.2	67.5
Novotný, Denis	60.8	24	58.2	55.2	72.6	47.1	59.7	23.4	54.1	41.4
Paulusová, Rebeka	91	89	90.9	100	76.5	100	86.8	100	97.6	100
Pichlíková, Alžběta	91	89	90.9	72.7	90.1	100	90	100	91	100
Slámová, Viktorie	96.6	100	94.2	100	88.7	100	94.8	100	100	100
Surá, Miranda	59	21	47.6	47.2	52.3	44	59.5	56.6	43.6	19
Šmolcnopová, Ela	82.7	60	81.8	26.6	86.5	88.2	87.3	30.5	91.3	87.4
Šmucrová, Karolína	76.9	49	71.7	72	90.1	88.8	63.6	66	100	80.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

Žák přečte krátký neznámý text jednoduchého charakteru v jazyce anglickém a porozumí jeho obsahu, aniž by použil slovník či by mu s porozuměním textu pomohla jiná osoba. Tato dovednost vyžaduje určitý stupeň osvojení zásoby a zároveň ověřuje, jak je žák schopen najít jednotlivé informace v textu a pracovat s nimi.

Hodnocení školy

Ú [%]	75.6	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	78.8	94
9. B	72.7	65
9. C	77.9	88
9. D	73.2	68

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách

Žák správně používá základní slovesné tvary, resp. Základní gramatické časy a jejich pravidla v jazyce anglickém. V našem testu znamená, že správně používá tvary sloves v přítomném, minulém, budoucím (neutrální budoucnost s will) a předpřítomném čase. Zároveň rozlišuje prosté a průběhové slovesné tvary, zohledňuje 3. osobu jednotného čísla v přítomném čase prostém, rozlišuje slovesa pravidelná a nepravidelná a správně používá tvary nejfrekventovanějších nepravidelných sloves. Je mu známo pravidlo jednoho záporu v anglické větě.

Hodnocení školy

Ú [%]	66.4	P	60
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	67.6	62
9. B	68.1	68
9. C	72.2	82
9. D	56.6	26

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 3 - Práce s předložkami

Správné používání předložek znamená, že žák správně rozlišuje základní předložky a právně je používá. V anglickém jazyce existuje celá škála předložek, přičemž záleží na kritériu dělení – např. předložky prostorové, časové, příčinné, apod. V testu si žák ověřuje, zda umí používat předložky, které jsou časté v běžných komunikativních situacích. Jde například o použití předložky ve spojení se dnem v týdnu, s měsícem v roce, s místem, státem apod.

Hodnocení školy

Ú [%]	75.3	P	87
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	77.9	91
9. B	73.6	71
9. C	77.2	85
9. D	72.6	62

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy

Žák správně používá tázací výraz či přesněji existenciální (How...?), prostorové (Where...?), časové (What time...?), kvantitativní (How much/many...?) vztahy, což znamená, že těmto výrazům žák rozumí a použije je významově správně.

Hodnocení školy

Ú [%]	89.4	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	97.7	100
9. B	87.4	65
9. C	90.2	79
9. D	83.4	50

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 5 - Slovní zásoba

Úloha prověřuje rozsah slovní zásoby studentů a zjišťuje, zda jsou schopni rozpoznat slova opačného významu a slova, která tematicky souvisejí (např. červená a zelená, protože jsou to barvy).

Hodnocení školy

Ú [%]	75	P	93
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	79.2	97
9. B	71.9	65
9. C	76.2	85
9. D	73.3	68

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 6 - Stavba anglické věty

Žák zná základní pravidla stavby anglické věty a tato pravidla správně aplikuje. Zároveň je schopen postřehnout rozdíly mezi slovosledem v české a anglické větě. Na základě pravidel o stavbě anglické věty sestaví správně větu oznamovací, tázací, zápornou a rozkazovací.

Hodnocení školy

Ú [%]	68.1	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	64.8	65
9. B	71.8	91
9. C	72.4	94
9. D	62	62

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 7 - Stupňovat přídavná jména

Student prokazuje schopnost stupňovat přídavná jména, tj. schopnost vyjádřit 2. a 3. stupeň nějaké vlastnosti (hezký – hezčí – nejhezčí). Testovaná dovednost předpokládá znalost stupňování koncovkami, znalost stupňování tzv. opisem a také znalost stupňování nepravidelných přídavných jmen. Stupňování některých přídavných jmen vyžaduje navíc znalost pravopisných změn ve 2. a 3. stupni.

Hodnocení školy

Ú [%]	83.7	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	84	79
9. B	83.3	71
9. C	86.2	88
9. D	80.8	62

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Anglický jazyk

Dovednost 8 - Reakce na jednoduchá sdělení

Žák správně reaguje na jednoduchá sdělení, to znamená, že rozumí běžným každodenním situacím a správně na ně reaguje. Tato dovednost vyžaduje jeho určitou orientaci ve slovní zásobě a frazeologii. Na požadované úrovni ovládá slovní zásobu k jednotlivým situacím a rozumí anglickým frázím, se kterými se může setkat v běžném životě.

Hodnocení školy

Ú [%]	87.1	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	96	100
9. B	86.7	82
9. C	90.2	91
9. D	76.1	38

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	36.4	18
9. B	43.4	62
9. C	40.8	35
9. D	55.5	97

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
9. A	36.2	37.4	32.7	55.7	41.4
9. B	37.7	46.5	49.9	50.4	47.6
9. C	36.1	41.1	64.6	42.4	52.3
9. D	50.5	56.4	77.4	51.7	52.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Aplikace poznatků

D2 - Identifikace a správné používání pojmů

D3 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace

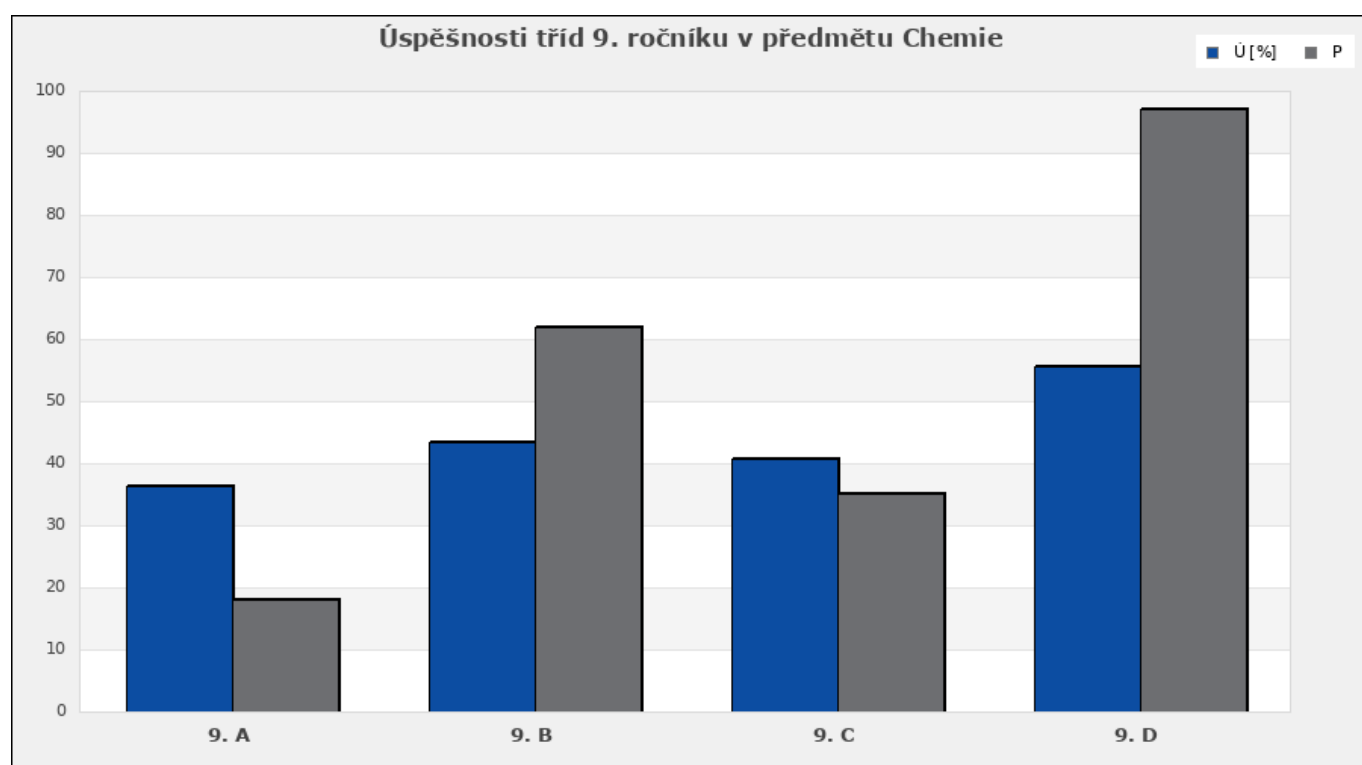
D4 - Pozorování, experimentování, měření

D5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 6: Úspěšnosti a percentily tříd 9. ročníku v předmětu Chemie

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Ambrozová, Adéla	32.1	29	23.9	33.2	100	56.1	25.6
Boumala, Adam	43.8	60	56.1	36	13.3	72.2	75.6
Fiury, Barbora	44.4	62	54.2	38.8	37.2	100	33.1
Hadžala, Jan	58.9	83	33.1	77.5	13.3	100	61.3
Hunal, Erik	19.4	6	29.8	14	37.2	0.6	15.8
Kačová, Sára	32.1	29	35.6	36.8	0	4.3	30.2
Kadlecová, Elena	32	27	29.8	25	37.2	100	71
Korčák, Vojtěch	10.8	2	27.3	11.9	13.3	0	14.4
Lomosík, Štěpán	25	16	22.2	24	13.3	100	18.5
Macáková, Karin	78.5	97	64.1	88.1	55.1	35.1	100
Martinák, Antonín	14.3	2	2.2	26.3	19.5	8.9	1.8
Pomahač, Daniel	41.5	55	18.5	48.7	100	22.4	17.7
Radolfová, Michaela	32.7	32	51.2	24.6	13.3	35.4	75.6
Špota, Patrik Samuel	41.2	52	43.2	39.1	0	56.1	51.2
Tyc, Lukáš	50.8	73	55.6	51.2	15	100	47.1
Žemličková, Karolína	24.6	13	31.9	22.8	55.1	100	23

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Budínová, Bára	48.8	70	57.1	36.1	55.1	35.1	85.4
Dvořák, Tomáš	55.1	79	33.7	50.2	100	100	34.5
Hlaváček, Michael	14.7	4	33.3	17.6	15	9.4	23.5
Korecká, Elen	46.1	66	33.3	40	100	22.4	76.5
Materna, Štěpán	57.1	82	27.6	71.1	19.5	100	47.2
Minx, Frederik	44.6	65	33.1	49	13.3	100	61.3
Novák, Emil Samuel	28.6	20	33.6	36.8	19.5	8.9	12.8
Novák, Tadeáš	41.5	55	48.2	37.4	15	22.4	76.5
Piškule, Štěpán	38.3	45	43.8	47.6	37.2	28.6	22.3
Plecháčová, Laura	43.8	60	22.2	39.5	100	72.2	58.9
Polák, Lukáš	32	27	20.3	33.2	100	100	22.3
Růžička, Daniel	32.1	29	43.2	34.1	0	4.3	69.5
Shkoda, Karolína	39.2	49	22	49.2	55.1	76.6	23
Stránská, Natálie	51.4	74	54	39.5	13.3	100	73.3
Šímová, Alexandra	41.2	52	34.7	60	0	4.3	25.6
Šubyč, Oleksandra	65.7	87	27.3	85.3	100	14.9	65.9
Švihnosová, Eliška	57.1	82	44.2	72.4	100	8.9	27.5
Yerachin, Ivan	29.8	23	12.6	34.4	100	0	14.4
Yerachina, Valeria	52.9	76	47.6	70.3	0	100	51.2
Zdvihal, Jakub	48.8	70	81.6	26	55.1	100	80.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Čermák, Ondřej	19.4	6	13.1	21.6	37.2	28.6	11.1
Dancheva, Helena	35.7	40	24.2	34.2	19.5	36.6	74.6
Kopecká, Sofie	32.1	29	23.9	33.2	100	56.1	25.6
Kratochvíl, Jakub	52.9	76	43.2	62.8	100	4.3	78.5
Kuchynka, Lukáš	37.5	43	56.1	22.8	100	72.2	65.9
Machálek, Matyáš	42.9	58	27.6	36.8	19.5	100	74.6
Marková, Julie	42.9	58	21.6	46.1	100	55.1	27.5
Martinák, Daniel	22.4	8	12.6	25.2	13.3	41.7	14.4
Mojžíš, Filip	30.3	25	37	31.8	15	9.4	64.7
Moural, Ondřej	55.1	79	33.7	60.3	100	35.4	41.8
Poláková, Adéla	24.6	13	31.9	13.6	55.1	76.6	72
Riechina, Nika	78.5	98	85.2	75.9	100	100	81.6
Sobotková, Gabriela	41.5	55	11.1	53.6	100	9.4	11.8
Suchá, Tereza	25	16	42.6	22.8	13.3	14.9	65.9
Šteigerová, Tereza	53.5	77	41	76.7	37.2	0.6	22.3
Úředníčková, Adriana	48.8	70	57.1	36.1	55.1	35.1	85.4
Úředníčková, Viktorie	39.2	49	22	49.2	55.1	12.9	72
Víšková, Kristýna	42.9	58	37.1	42.1	100	36.6	27.5
Zápotocká, Nela	50.8	73	33.3	51.2	100	22.4	76.5
Zázvorková, Adéla	44.4	62	81.4	33.2	37.2	100	78.3
Žampová, Beáta	35.7	37	22.8	34.4	100	41.7	25.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Cihlářová, Nikola	47.1	68	18.4	70.3	100	56.1	16.1
Delkov, Denis	32.7	32	47.2	24	100	72.2	28.6
Dudyová, Lucie	50	72	65.8	39.5	100	36.6	47.2
Dvořák, Daniel	69.2	89	64.1	52.9	55.1	100	63.5
Hafsi, Patrik	78.5	96	69.9	94.7	100	28.6	54.8
Hronzová, Gabriela	46.1	66	44.4	51.2	15	9.4	76.5
Hyška, Jáchym	78.6	98	55.4	77.6	100	100	78.9
Kohnová, Adéla	15.9	4	7.1	24.3	13.3	0	7.2
Králík, Jiří	51.4	74	74.7	33	100	100	73.3
Krejčí, Daniela	35.8	41	33.3	38.3	100	9.4	17.7
Kučera, Tomáš	35.8	41	25.9	26.3	100	64.1	64.7
Novotný, Denis	69.2	89	53.3	75.6	55.1	12.9	85.4
Paulusová, Rebeka	53.5	77	30.5	49.5	100	100	46.3
Pichlíková, Alžběta	85.7	100	85.2	94.7	100	100	100
Slámová, Viktorie	42.9	58	21.6	48.7	100	36.6	27.5
Surá, Miranda	85.7	100	83.4	94.7	0	56.1	88.4
Šmolcnopová, Ela	85.7	100	85.2	86.1	100	35.4	47.7
Šmucrová, Karolína	34.4	35	44.2	34.6	55.1	12.9	23

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Dovednost 1 - Aplikace poznatků

Žák je schopen vyjádřit reálnou situaci pomocí poznatků chemie (popis částice, jevu, děje, pojmu, zákonitosti, metody); používat získané poznatky pro řešení chemických problémů i při řešení konkrétních životních situací; posoudit důsledky vlastností látek a průběhu chemických dějů z hlediska běžného života, hospodářské činnosti, ochrany a tvorby životního prostředí a bezpečnosti a ochrany zdraví; popsat podstatu různých chemických postupů a metod v praxi (chemizace všech oborů lidské činnosti, znečišťování a čištění vody a ovzduší) a vyjádřit vlastní názor na jejich využívání.

Hodnocení školy

Ú [%]	40	P	80
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	36.2	53
9. B	37.7	59
9. C	36.1	50
9. D	50.5	100

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Dovednost 2 - Identifikace a správné používání pojmů

Žák se orientuje v oblasti chemického názvosloví a běžně užívaných chemických pomůcek, a rovněž je schopen rozhodnout, zda je daná látka směs či sloučenina. Používá správnou chemickou terminologii, symboliku a značení. Identifikuje a správně používá chemické značky, názvy, vzorce, přiřadí k vybraným veličinám jejich jednotky, převede násobné i vedlejší jednotky na jednotky základní a naopak.

Hodnocení školy

Ú [%]	45.4	P	73
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	37.4	18
9. B	46.5	59
9. C	41.1	32
9. D	56.4	94

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Dovednost 3 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace

Žák je schopen využít pro řešení chemické úlohy nebo problému poznatky z matematiky, fyziky, biologie a zeměpisu; číst s porozuměním chemický text (na úrovni učiva základní školy) a zpracovat z něho výstižné sdělení; vyhledávat a interpretovat informace v odborné chemické a technické literatuře (tabulkách, odborných časopisech, internetu, hromadných sdělovacích prostředcích apod), řešit jednoduché příklady s použitím definičních a odvozených vztahů veličin nebo úměry.

Hodnocení školy

Ú [%]	57	P	73
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	32.7	6
9. B	49.9	35
9. C	64.6	88
9. D	77.4	100

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Dovednost 4 - Pozorování, experimentování, měření

Žák je schopen zapsat a vyhodnotit empirické údaje, sestavit tabulku, graf nebo schéma (s využitím počítačové techniky); navrhnout a realizovat jednoduchý chemický experiment, který modeluje určitý chemický jev nebo děj; vysvětlit, zapsat (nakreslit) a interpretovat podle popisu (obrázek, schéma) nebo pozorování průběh jednoduchého chemického experimentu.

Hodnocení školy

Ú [%]	49.6	P	87
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	55.7	94
9. B	50.4	71
9. C	42.4	41
9. D	51.7	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Chemie

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí

Žák je schopen posoudit chemické látky, jevy a děje, posuzovat souvislosti mezi nimi, rozpoznávat příčiny a následky; správně vyhodnotit údaje z tabulek, grafů a schémat; rozebírat a třídit údaje o chemických látkách, jevech a dějích, porovnávat je podle určitého kritéria (např. podle jejich obecných a specifických znaků) a určit vztahy mezi nimi, vysvětlit chemický jev nebo děj pomocí známých chemických zákonů a teorií a pomocí indukce, dedukce a dalších myšlenkových operací odvozovat z výchozích údajů a podmínek závěry.

Hodnocení školy

Ú [%]	48.8	P	80
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	41.4	41
9. B	47.6	68
9. C	52.3	85
9. D	52.6	88

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	49.1	44
9. B	62	97
9. C	52.9	62
9. D	57.2	82

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
9. A	43.5	70.3	63.4	73.2	65.3
9. B	47.7	86.2	69.9	85.5	77.9
9. C	49	79.7	56.7	72.6	80.8
9. D	52.5	79.7	58.7	74.4	78.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh

D2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů

D3 - Identifikace a správné používání pojmů

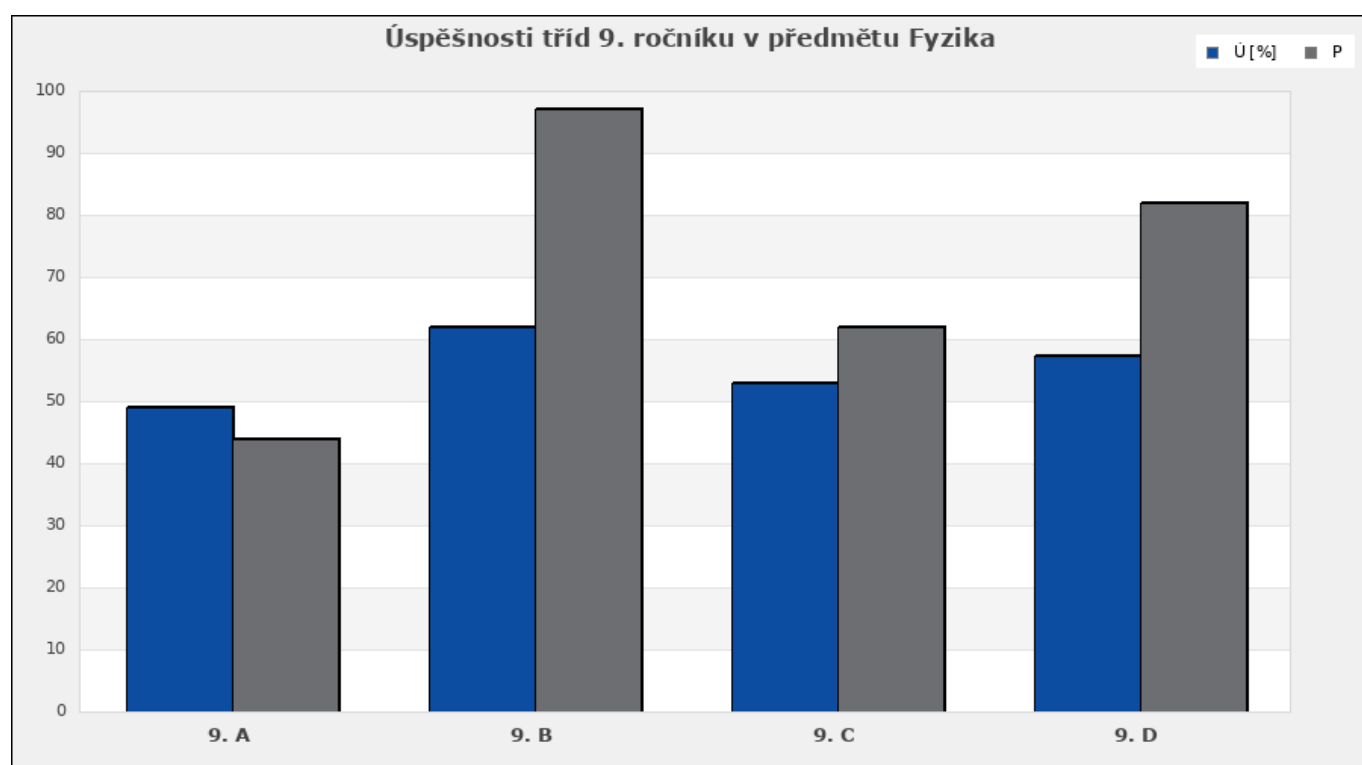
D4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace

D5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 7: Úspěšnosti a percentily tříd 9. ročníku v předmětu Fyzika

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Ambrozová, Adéla	46.9	48	30.8	18.2	100	92.6	81.3
Boumala, Adam	54.1	59	40.5	100	66.3	69.7	78.6
Fiury, Barbora	27.1	17	30.4	15.4	45.7	70.8	41.7
Hadžala, Jan	24.7	13	34.5	87.6	20.6	42.3	70.5
Hunal, Erik	40.5	35	30.4	15.4	64.4	100	41.7
Kačová, Sára	67.2	73	49.3	90.9	100	92.6	81.3
Kadlecová, Elena	40.5	35	30.4	90.7	60.9	70.8	75
Korčák, Vojtěch	34.2	30	45.4	100	23.4	42.3	82.4
Lomosík, Štěpán	78.3	88	40.5	100	88.5	100	78.6
Macáková, Karin	100	100	100	100	100	100	100
Martinák, Antonín	57.1	62	33.3	100	63.6	100	48.7
Pomahač, Daniel	32.7	28	41.7	91.8	66.4	23.6	65.1
Radolfová, Michaela	78.3	88	100	100	27.7	92.4	88.8
Špota, Patrik Samuel	6.4	2	6.2	0	12.9	12.5	39.7
Tyc, Lukáš	50.4	52	67.5	91.8	100	69.3	31.1
Žemličková, Karolína	46.5	44	15.3	22.9	73.7	92.3	40.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Budínová, Bára	65.4	69	42.3	92.5	63.8	92.3	100
Dvořák, Tomáš	78.3	88	54	100	55.6	94.9	88.8
Hlaváček, Michael	68	76	67.5	91.8	100	84.5	65.1
Korecká, Elen	50.4	52	41.7	91.8	54.6	84.5	65.1
Materna, Štěpán	57.1	62	33.3	100	63.6	100	48.7
Minx, Frederik	74.3	82	45.4	100	67.9	87.2	100
Novák, Emil Samuel	85.7	88	61.9	100	81.8	100	100
Novák, Tadeáš	50.4	52	48.8	100	22.3	61.4	100
Piškule, Štěpán	97.5	94	79.7	90.7	100	100	100
Plecháčová, Laura	54.1	59	15.2	100	71.5	100	31.7
Polák, Lukáš	76.9	84	63.1	90.7	74.5	100	91.7
Růžička, Daniel	46.9	48	30.8	18.2	100	92.6	81.3
Shkoda, Karolína	35.6	32	14.5	70.4	58.1	69.2	40.7
Stránská, Natálie	53.1	56	73.2	87.6	54.6	87.2	70.5
Šímová, Alexandra	67.2	73	49.3	90.9	100	92.6	81.3
Šubyč, Oleksandra	78.3	88	40.5	100	88.5	100	78.6
Švihnosová, Eliška	57.1	62	42.9	100	63.6	59.5	100
Yerachin, Ivan	8.4	3	34.5	87.6	6.2	12.3	32.8
Yerachina, Valeria	46.9	48	30.8	18.2	100	92.6	81.3
Zdvihal, Jakub	87.8	90	83.9	92.5	70.2	100	100

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Čermák, Ondřej	76.9	84	63.1	90.7	74.5	100	91.7
Dancheva, Helena	28.6	20	14.3	100	45.5	59.5	48.7
Kopecká, Sofie	67.2	73	100	81.8	44.4	55.4	100
Kratochvíl, Jakub	67.2	73	49.3	90.9	100	92.6	81.3
Kuchynka, Lukáš	42.5	38	45	74.9	43.1	32.2	88.8
Machálek, Matyáš	14.3	6	4.8	43.9	45.5	59.5	48.7
Marková, Julie	71.4	78	47.6	100	72.7	100	85.5
Martinák, Daniel	24.7	13	73.2	87.6	15.1	42.3	32.8
Mojžíš, Filip	32.7	28	17.2	91.8	22.3	61.4	100
Moural, Ondřej	97.6	95	90.4	74.9	98.5	92.4	100
Poláková, Adéla	46.5	44	42.3	20.3	29.8	69.2	100
Riechina, Nika	74.3	82	73.2	87.6	90.6	92.7	70.5
Sobotková, Gabriela	68	76	83.6	100	66.4	61.4	100
Suchá, Tereza	42.5	38	40.5	100	25.4	92.4	59.4
Šteigerová, Tereza	27.1	17	21	90.7	22.5	70.8	66.7
Úředníčková, Adriana	100	100	100	100	100	100	100
Úředníčková, Viktorie	87.8	90	59.6	100	86	92.3	100
Víšková, Kristýna	28.6	20	19.1	43.9	54.6	59.5	85.5
Zápotocká, Nela	32.7	28	28.7	15.3	66.4	33.7	77
Zázvorková, Adéla	27.1	17	21	90.7	22.5	70.8	66.7
Žampová, Beáta	53.1	56	34.5	87.6	65.6	87.2	93.1

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5
Cihlářová, Nikola	67.2	73	62.4	100	24.3	60.9	100
Delkov, Denis	42.5	38	29.4	74.9	61.3	56.7	78.6
Dudyová, Lucie	14.3	6	14.3	43.9	9.1	18	85.5
Dvořák, Daniel	57.6	64	42.3	92.5	58.1	69.2	100
Hafsi, Patrik	57.8	68	63.1	90.7	60.9	70.8	91.7
Hronzová, Gabriela	50.4	52	28.7	15.3	54.6	94.4	77
Hyška, Jáchym	57.1	62	38.1	43.9	72.7	100	85.5
Kohnová, Adéla	74.3	82	100	100	58.1	87.2	82.4
Králík, Jiří	95.1	93	100	100	72.5	87.2	100
Krejčí, Daniela	100	100	100	100	100	100	100
Kučera, Tomáš	50.4	52	67.5	91.8	100	69.3	31.1
Novotný, Denis	35.6	32	26.9	85	49.3	46.2	73.9
Paulusová, Rebeka	27.1	17	21	90.7	22.5	70.8	66.7
Pichlíková, Alžběta	100	100	100	100	100	100	100
Slámová, Viktorie	57.1	62	33.3	100	63.6	100	48.7
Surá, Miranda	31.8	25	17.1	90.9	24.3	39	39.7
Šmolcnopová, Ela	54.1	59	40.5	100	66.3	69.7	78.6
Šmucrová, Karolína	57.6	64	59.6	15.5	58.1	100	73.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh

Žák využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh, určí v jednoduchých případech teplo přijaté či odevzdané tělesem. Zhodnotí výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí.

Hodnocení školy

Ú [%]	48.3	P	67
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	43.5	21
9. B	47.7	50
9. C	49	65
9. D	52.5	85

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů

Sestrojí grafy závislosti dráhy na čase, rychlosti na čase. Sestrojí voltampérové charakteristiky kovových vodičů a diod. Podle schématu sestrojí elektrický obvod, podle sestrojeného elektrického obvodu nakreslí schéma.

Hodnocení školy

Ú [%]	79.4	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	70.3	35
9. B	86.2	97
9. C	79.7	71
9. D	79.7	74

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 3 - Identifikace a správné používání pojmů

Žák správně používá fyzikální pojmy: měřitelných veličin, kvalitativních charakteristik a vlastností, jevů a procesů, přírodních objektů, modelových (teoretických) objektů, metateoretických objektů. Žák rozumí významu pojmů a umí je aktivně používat.

Hodnocení školy

Ú [%]	62.1	P	93
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	63.4	85
9. B	69.9	100
9. C	56.7	59
9. D	58.7	65

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace

Klasifikovat druhy pohybů, klasifikovat látky z hlediska elektrické vodivosti, teplotní roztažnosti, hustoty, magnetických vlastností.

Hodnocení školy

Ú [%]	76.6	P	80
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	73.2	62
9. B	85.5	100
9. C	72.6	56
9. D	74.4	74

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Fyzika

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí

Žák dokáže určit např. proč se některá tělesa ve vodě ponoří a jiná nikoliv, proč některé látky vedou elektrický proud, předpoví, jak se změní délka či objem tělesa při dané změně jeho teploty.

Hodnocení školy

Ú [%]	76.2	P	80
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	65.3	18
9. B	77.9	74
9. C	80.8	91
9. D	78.5	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	58	71
9. B	58.1	74
9. C	60.6	82
9. D	60.6	79

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6
9. A	65.8	66.3	76.3	72.5	65.1	65.1
9. B	59.2	68.7	52.6	74.1	64.2	69.2
9. C	58.2	70	76.5	70.9	68.6	66.6
9. D	61.4	70.1	63.7	78.3	64.9	75.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

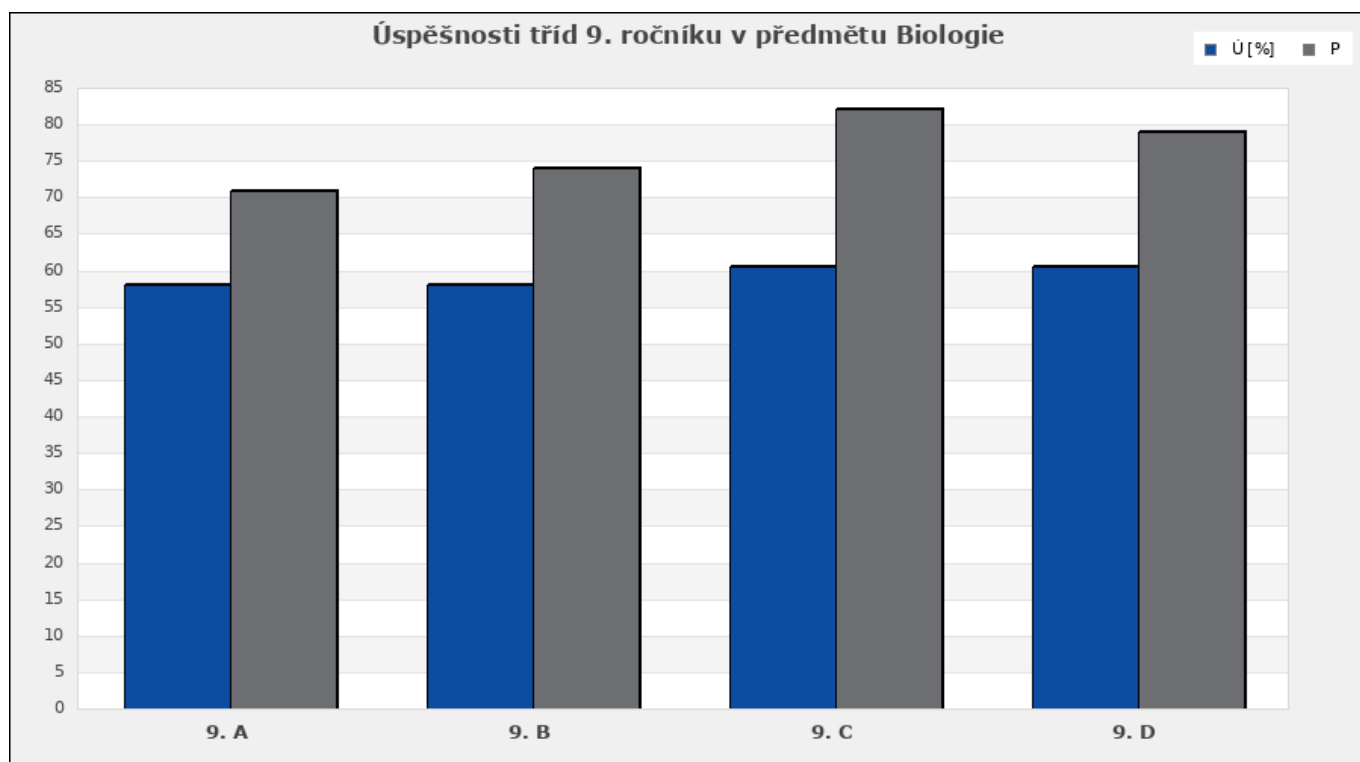
Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách
- D2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů
- D3 - Grafické dovednosti
- D4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů
- D5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi
- D6 - Vnímání širších souvislostí

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 8: Úspěšnosti a percentily tříd 9. ročníku v předmětu Biologie

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. A

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Ambrozová, Adéla	66.3	75	50.4	78.8	89.3	77.8	73.2	75.2
Boumala, Adam	62.9	73	63.7	46.3	60.9	76.9	86.6	52.1
Fiury, Barbora	25.3	8	79.2	100	53.7	39.3	42.2	17.3
Hadžala, Jan	74.2	87	82.1	54.4	100	88	91.9	84.3
Hunal, Erik	48.9	40	79.2	60.6	100	73.8	42.2	47.6
Kačová, Sára	66.3	75	94.3	89.7	39.6	79	65.5	78.4
Kadlecová, Elena	78.7	88	79.2	100	53.7	98.8	90.7	92.6
Korčák, Vojtěch	31.9	13	58.5	30.4	100	22.4	32.8	40.4
Lomosík, Štěpán	72.4	81	100	53.9	93	61.4	74.3	80.4
Macáková, Karin	81.3	89	94.3	78	100	98	92.7	81
Martinák, Antonín	44.6	30	30.9	59.3	58.6	76.2	27.7	78.8
Pomahač, Daniel	61.4	69	58.3	79.6	100	61	54.6	75.7
Radolfová, Michaela	72.4	81	63.7	46.3	71.8	76.9	91.9	74.2
Špota, Patrik Samuel	33	15	32.1	31.1	43.2	76.1	51.7	27.7
Tyc, Lukáš	52.7	47	29.4	69.1	100	77.5	71.5	50.5
Žemličková, Karolína	56.3	54	57.1	83.5	55.9	76.8	51.6	85.7

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. B

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Budínová, Bára	37.5	18	37.1	58.7	55.9	39	34.7	66.7
Dvořák, Tomáš	47.3	35	43.5	75.4	25.4	85.1	51.8	74.2
Hlaváček, Michael	44	28	58.3	46.8	48.3	60.1	46.5	73.9
Korecká, Elen	72.1	79	58.3	79.6	48.3	97.3	86.2	100
Materna, Štěpán	53.8	50	50.8	40.7	41.4	61.9	81.9	44
Minx, Frederik	86	93	100	100	43	100	84.9	100
Novák, Emil Samuel	28.7	12	37.7	48.2	10.3	42.9	33.7	47.7
Novák, Tadeáš	61.4	69	100	90.2	100	88.7	57.8	38.7
Piškule, Štěpán	72.9	83	79.2	50.1	53.7	80.8	86.1	81.9
Plecháčová, Laura	57.7	60	63.7	75.4	39.1	97.6	57.9	52.1
Polák, Lukáš	78.7	88	79.2	100	53.7	98.8	90.7	92.6
Růžička, Daniel	33	15	32.1	45.6	28.5	60.8	39.1	51.1
Shkoda, Karolína	50	42	45.7	61.8	55.9	76.8	54	57.1
Stránská, Natálie	86	93	51.1	100	100	100	100	84.3
Šímová, Alexandra	51.3	44	64.3	50.7	28.5	86.4	44.7	66.3
Šubýč, Olexandra	93.8	100	63.7	75.4	84.4	99.8	100	93.7
Švihnosová, Eliška	71.8	78	100	85.2	86.2	81	56.6	73.8
Yerachin, Ivan	20.2	4	30.6	38.5	43	22.4	17.2	40.4
Yerachina, Valeria	46.4	33	32.1	61	51.1	21.7	74.6	51.1
Zdvihal, Jakub	68.8	76	57.1	89.7	55.9	80.5	86.5	95.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. C

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Čermák, Ondřej	48.9	40	39.5	100	53.7	23.6	52.1	71.8
Dancheva, Helena	71.8	78	35.5	51.9	96.6	57.1	85.5	61.1
Kopecká, Sofie	66.3	75	64.3	62.7	59.6	97.7	91	66.3
Kratochvíl, Jakub	74	84	80.7	79.9	64.1	97.7	78.2	80.6
Kuchynka, Lukáš	62.9	73	43.5	46.3	71.8	57.8	91.9	74.2
Machálek, Matyáš	71.8	78	91.2	100	62.1	100	59	96.9
Marková, Julie	53.8	50	58.7	55.6	51.7	81	50.6	67
Martinák, Daniel	93.8	100	100	100	100	100	100	100
Mojžíš, Filip	44	28	37.4	37.3	100	19.3	33.3	78.7
Moural, Ondřej	57.7	60	63.7	75.4	39.1	99.1	55.8	52.1
Poláková, Adéla	62.5	72	54.3	69.6	55.9	93.1	88.6	54.8
Riechina, Nika	39.9	22	17	74.4	100	41.9	54.2	45.5
Sobotková, Gabriela	52.7	47	58.3	69.1	100	68.5	39.3	73.9
Suchá, Tereza	72.4	81	100	100	77.3	96.5	73.7	63.1
Šteigerová, Tereza	93.8	100	38	100	100	100	95	92.6
Úředníčková, Adriana	75	88	71.4	83.5	100	96.4	82.7	100
Úředníčková, Viktorie	56.3	54	60	61.8	55.9	79.1	57.1	57.1
Víšková, Kristýna	53.8	50	50.8	40.7	65.5	23.8	74.7	44
Zápotocká, Nela	61.4	69	58.3	69.1	100	77.5	81.4	38.7
Zázvorková, Adéla	28.6	11	79.2	50.1	53.7	39.3	48	28.2
Žampová, Beáta	31.9	13	21.3	41.6	100	38.9	49.3	52.9

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Souhrnné vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech

Třída 9. D

Jméno	Ú [%]	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Cihlářová, Nikola	93.8	100	100	90.8	92.9	95.9	91	85.6
Delkov, Denis	44	25	63.7	46.3	46.5	57.8	47.3	30.6
Dudyová, Lucie	53.8	50	30.9	88.9	44.8	95.2	49.4	73.8
Dvořák, Daniel	62.5	72	51.4	78	100	79.1	73.5	81
Hafsi, Patrik	78.7	88	79.2	100	100	98.8	90.7	80.2
Hronzová, Gabriela	44	28	58.3	52.8	48.3	35.8	30.7	100
Hyška, Jáchym	59.3	65	66.2	63	65.5	81	51.8	96.9
Kohnová, Adéla	39.9	22	60.3	62.7	43	59.2	30.4	45.5
Králík, Jiří	93.8	100	100	100	100	100	100	100
Krejčí, Daniela	61.4	69	58.3	69.1	100	88.7	57.8	73.9
Kučera, Tomáš	52.7	47	58.3	46.8	48.3	68.5	80	73.9
Novotný, Denis	43.8	23	40	61.8	100	60.7	43.1	45.2
Paulusová, Rebeka	48.9	40	30.9	50.1	53.7	73.8	52.1	74.1
Pichlíková, Alžběta	93.8	100	100	50.1	53.7	97	100	98.4
Slámová, Viktorie	59.3	65	66.2	92.6	44.8	100	54.2	81.6
Surá, Miranda	51.3	44	38.2	77.7	21.7	41.6	86.3	72.7
Šmolcnopová, Ela	47.3	35	43.5	75.4	21.3	79.4	51.2	93.7
Šmucrová, Karolína	62.5	72	60	55.2	61.3	96.9	78.8	59.5

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách

Žák umí využívat poznatky o vzájemných interakcích jednotlivých organismů a celého životního prostředí. Chápe souvislosti a vzájemné vazby v přírodě, koloběhu látek, životního cyklu druhu, evoluční vazby mezi druhy. Zároveň dokáže rozlišit podobné a odlišné znaky, které umí uplatnit v různých životních situacích a v dalším vzdělávání, případně i v jiných oborech. Získané poznatky podporují u žáků logické myšlení a systematický přístup k řešení různých problémů a situací.

Hodnocení školy

Ú [%]	60.9	P	80
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	65.8	88
9. B	59.2	71
9. C	58.2	68
9. D	61.4	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů

Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí – žák dokáže odpovědět na otázky proč, vysvětlit rozdílné znaky, co sjednocuje a co odlišuje organismy.

Hodnocení školy

Ú [%]	68.9	P	80
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	66.3	53
9. B	68.7	71
9. C	70	74
9. D	70.1	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 3 - Grafické dovednosti

Grafickou dovednost lze rozdělit na větší počet dovedností jako orientace a práce s tabulkou, orientace a práce s grafy, orientace a práce se schématy a obrázky další.

Ve vyučovacím předmětu přírodopis je grafické zobrazení velmi důležitou dovedností, která žákovi umožní snadnější pochopení vzájemných vazeb a souvislostí mezi poskytovanými vědomostmi. Je pro žáka názornou ukázkou i těch skutečností, které nemůže na vlastní oči vidět.

Hodnocení školy

Ú [%]	67	P	93
-------	----	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	76.3	97
9. B	52.6	12
9. C	76.5	100
9. D	63.7	71

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů

Jde o kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikaci. Žák rozlišuje jednotlivé objekty živé a neživé přírody. Popíše organizaci, vnitřní a vnější stavbu organismu. Charakterizuje základní jevy jako fotosyntéza, dýchání, látkový a energetický metabolismus, dráždivost, dědičnost a proměnlivost v návaznosti na evoluci.

Hodnocení školy

Ú [%]	73.9	P	73
-------	------	---	----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	72.5	65
9. B	74.1	74
9. C	70.9	59
9. D	78.3	88

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

Biologická vědní disciplína je založena na popisu zkoumaného organismu a jevu. V přírodopisu se žák setkává s velkým množstvím pojmů. V používaných biologických pojmech, ať už českých odborných nebo v latině, lze sledovat jistá pravidla a podobnost. Žák se s názvy druhů a popisnými pojmy v biologii setkává od útlého dětství, kdy získává základní pravidla v názvosloví. S věkem a stupněm vzdělání se žák s pravidly používání odborných pojmů zdokonaluje. Má-li tuto dovednost dobře rozvíjenou, umožňuje mu to rychlejší orientaci v učivu a snadnější pochopení učiva nového.

Hodnocení školy

Ú [%]	65.8	P	100
-------	------	---	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	65.1	79
9. B	64.2	71
9. C	68.6	94
9. D	64.9	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Biologie

Dovednost 6 - Vnímání širších souvislostí

Jedná se o dovednost, kdy si žáci na základě získaných vědomostí o jednotlivých přírodninách (rostlinách, živočiších, houbách, nerostech) uvědomují jejich vzájemnou vazbu. Jako dovednost, vnímání širších souvislostí pak chápeme ten myšlenkový pochod žáka, kdy si uvědomuje, že např. přírodniny se vyskytují na jednom místě (v lese), jaké vzájemné vazby spolu mají, že život jednoho z nich je v přímé vazbě na jiném, ať už potravně nebo prostorově. Pod touto dovedností si lze také představit vysvětlení určitých principů a zákonitostí v přírodě, koloběh látek, životní cykly druhů, evoluční vazbu mezi druhy a tím i jejich podobnost a odlišné znaky.

Hodnocení školy

Ú [%]	69.2	P	100
-------	------	---	-----

Hodnocení jednotlivých tříd

Třída	Ú [%]	P
9. A	65.1	47
9. B	69.2	88
9. C	66.6	65
9. D	75.9	100

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

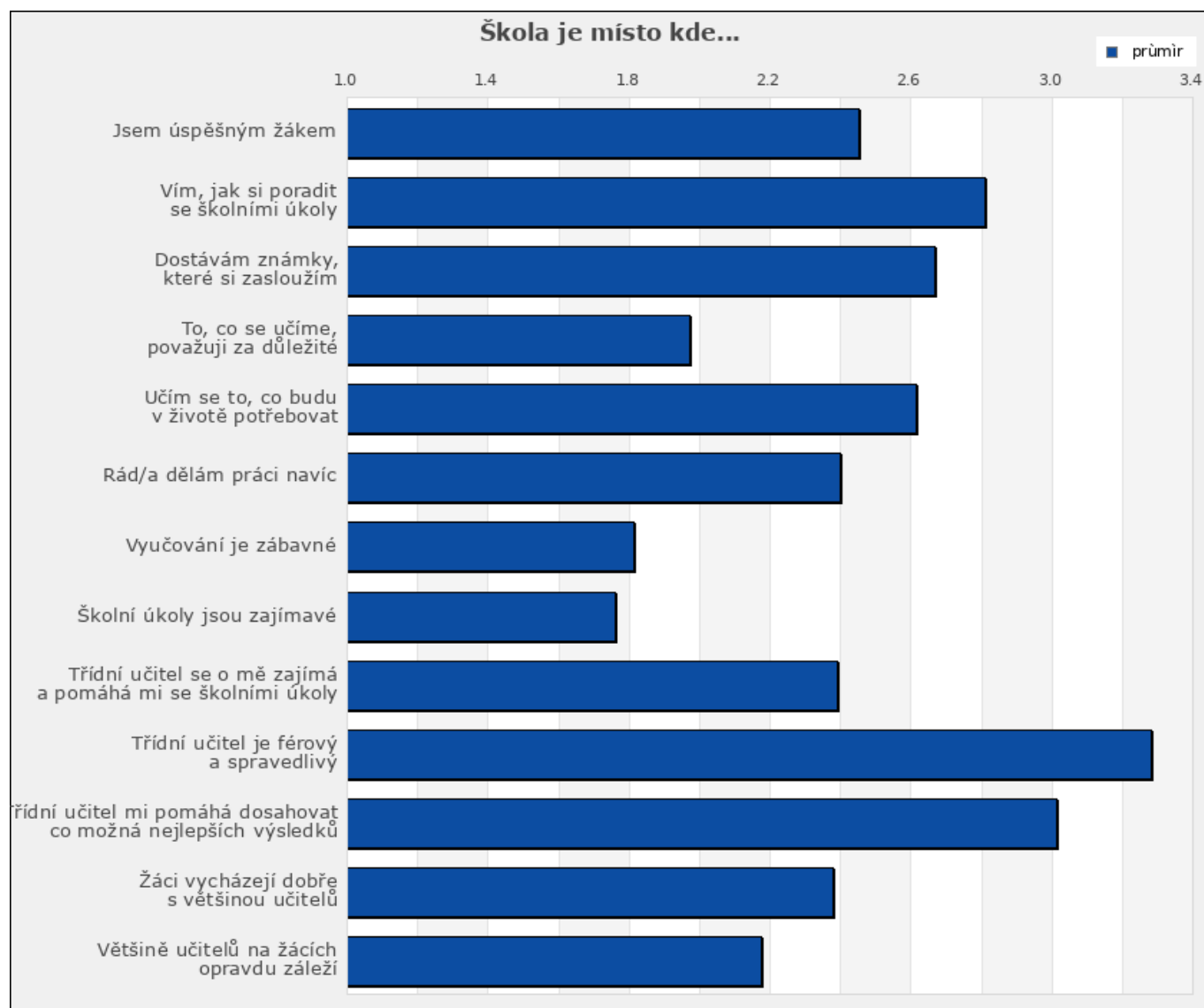
Vyhodnocení dotazníku

Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



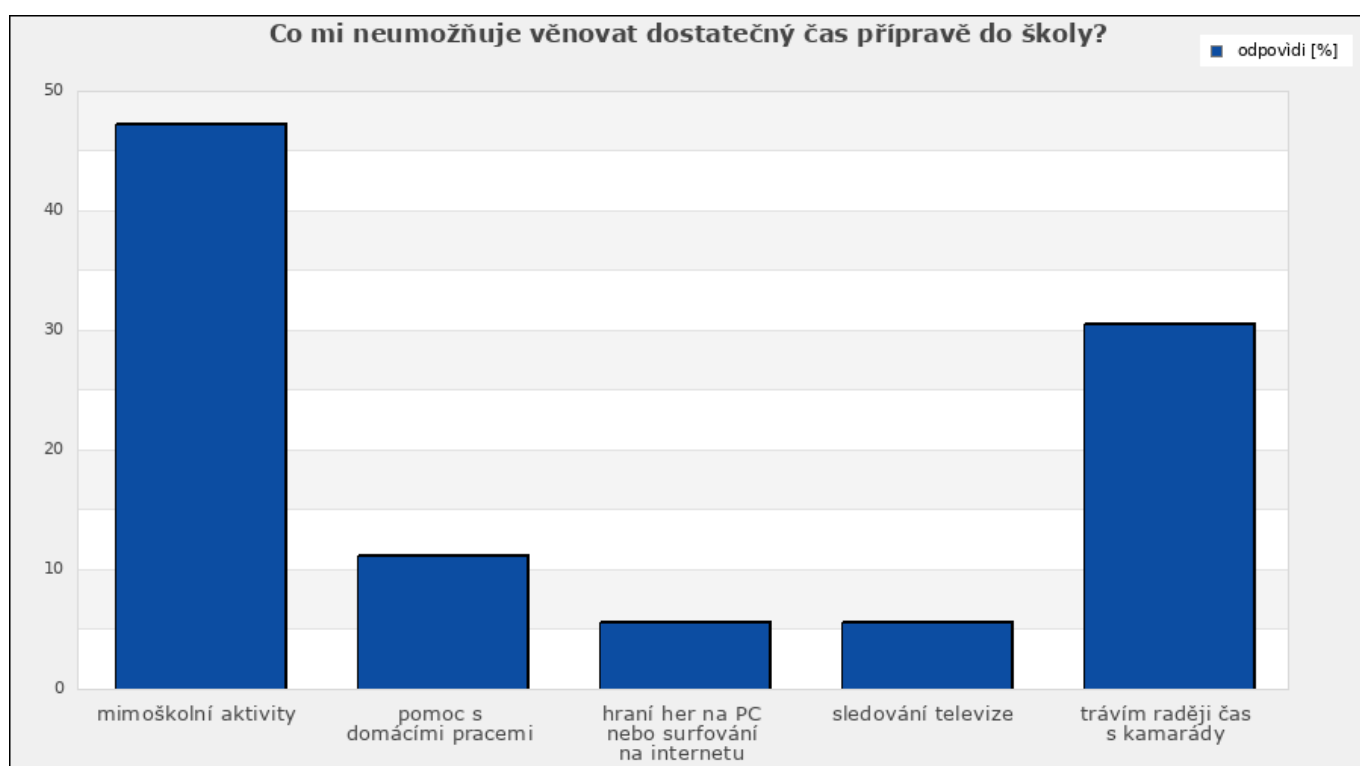
Graf 9: Škola je místo kde...

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Vyhodnocení dotazníku

Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



Graf 10: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

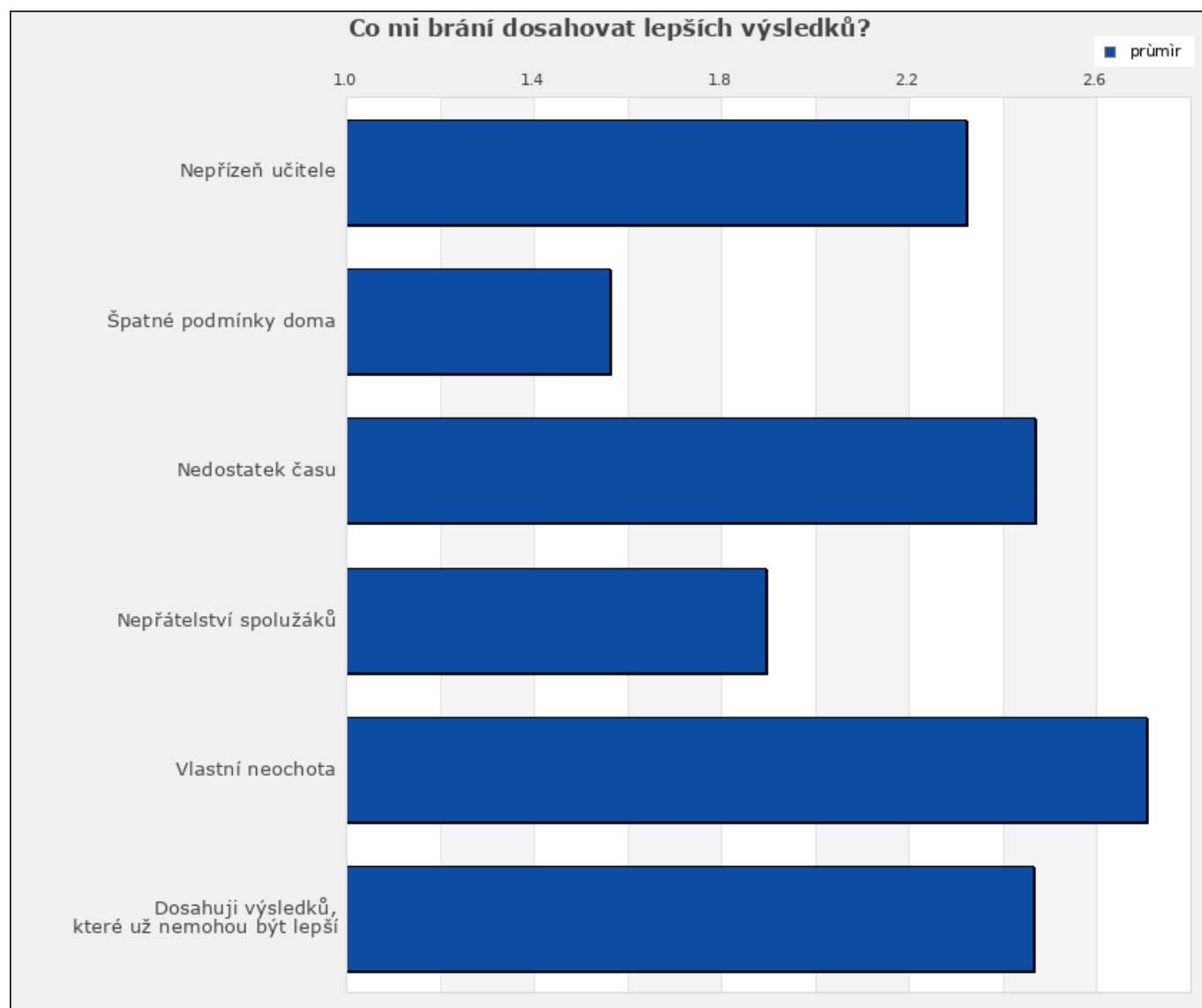
Vyhodnocení dotazníku

Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 11: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti žáků v jednotlivých částech.

Výsledky poskytnou informaci o sebehodnocení žáků.

V tabulkách jsou uvedeny rozdíly mezi skutečnou procentuální úspěšností žáků v jednotlivých částech testu a žáky odhadovanou procentuální úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: žáci svůj výsledek podcenili / žáci svůj výsledek přecenili (uvedeno v procentních bodech).

Průměrné odhady tříd

Třída	ČJ	MAT	AJ	CHE	FY	BIO
9. A	18.24	1.89	18.89	-6.11	6.56	15.53
9. B	8.88	4.23	18.12	-1.56	16.97	13.07
9. C	10.82	20.45	19.69	11.23	23.38	31.11
9. D	15.12	12.52	27.3	19.9	21.66	25.03

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 9. A

Jméno	ČJ	MAT	AJ	CHE	FY	BIO
Ambrozová, Adéla	13	20	22	32	47	66
Boumala, Adam	66	54	81	44	54	63
Fiury, Barbora	20	-7	6	44	27	25
Hadžala, Jan	-36	-53	-18	59	25	74
Hunal, Erik	22	8	51	19	41	49
Kačová, Sára	11	20	2	32	67	66
Kadlecová, Elena	34	26	64	32	41	79
Korčák, Vojtěch	23	-21	-14	11	34	32
Lomosík, Štěpán	57	57	73	25	78	72
Macáková, Karin	39	17	21	79	100	81
Martinák, Antonín	-48	-65	-14	14	57	45
Pomahač, Daniel	9	4	-8	42	33	61
Radolfová, Michaela	14	14	39	33	78	72
Špota, Patrik Samuel	29	-68	-15	41	6	33
Tyc, Lukáš	26	26	-4	51	50	53
Žemličková, Karolína	12	-1	17	25	47	56

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 9. B

Jméno	ČJ	MAT	AJ	CHE	FY	BIO
Budínová, Bára	32	40	17	49	65	38
Dvořák, Tomáš	-1	13	51	55	78	47
Hlaváček, Michael	25	4	46	15	68	44
Korecká, Elen	32	23	45	46	50	72
Materna, Štěpán	38	25	18	57	57	54
Minx, Frederik	-4	-14	-3	45	74	86
Novák, Emil Samuel	22	16	18	29	86	29
Novák, Tadeáš	-48	-52	-16	42	50	61
Piškule, Štěpán	21	17	-4	38	98	73
Plecháčková, Laura	-2	19	5	44	54	58
Polák, Lukáš	28	8	43	32	77	79
Růžička, Daniel	24	27	50	32	47	33
Shkoda, Karolina	27	10	27	39	36	50
Stránská, Natálie	7	18	30	51	53	86
Šímová, Alexandra	-17	-1	0	41	67	51
Šubýč, Oleksandra	-4	-35	0	66	78	94
Švihnosová, Eliška	-4	31	22	57	57	72
Yerachin, Ivan	-19	-24	-41	30	8	20
Yerachina, Valeria	-20	-64	9	53	47	46
Zdvihal, Jakub	42	24	46	49	88	69

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 9. C

Jméno	ČJ	MAT	AJ	CHE	FY	BIO
Čermák, Ondřej	-16	0	16	19	77	49
Dancheva, Helena	7	44	28	36	29	72
Kopecká, Sofie	3	-3	2	32	67	66
Kratochvíl, Jakub	17	14	2	53	67	74
Kuchynka, Lukáš	-27	-4	35	38	43	63
Machálek, Matyáš	47	35	36	43	14	72
Marková, Julie	10	36	-15	43	71	54
Martinák, Daniel	36	45	81	22	25	94
Mojžíš, Filip	13	9	15	30	33	44
Moural, Ondřej	-31	-14	-23	55	98	58
Poláková, Adéla	46	19	45	25	47	63
Riechina, Nika	24	45	35	79	74	40
Sobotková, Gabriela	-8	26	14	42	68	53
Suchá, Tereza	16	29	5	25	43	72
Šteigerová, Tereza	-15	10	3	54	27	94
Úředníčková, Adriana	26	27	12	49	100	75
Úředníčková, Viktorie	-8	27	2	39	88	56
Víšková, Kristýna	50	41	59	43	29	54
Zápotocká, Nela	12	19	19	51	33	61
Zázvorková, Adéla	12	-10	23	44	27	29
Žampová, Beáta	15	35	21	36	53	32

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Odhady žáků v jednotlivých částech testu

Odhady žáků třídy 9. D

Jméno	ČJ	MAT	AJ	CHE	FY	BIO
Cihlářová, Nikola	39	6	50	47	67	94
Delkov, Denis	8	16	23	33	43	44
Dudyová, Lucie	2	3	41	50	14	54
Dvořák, Daniel	19	-12	48	69	58	63
Hafsi, Patrik	24	-28	-9	79	58	79
Hronzová, Gabriela	2	28	13	46	50	44
Hyška, Jáchym	44	44	35	79	57	59
Kohnová, Adéla	6	19	7	16	74	40
Králík, Jiří	12	29	19	51	95	94
Krejčí, Daniela	16	24	34	36	100	61
Kučera, Tomáš	14	21	44	36	50	53
Novotný, Denis	26	4	41	69	36	44
Paulusová, Rebeka	43	15	41	54	27	49
Pichlíková, Alžběta	-3	5	-9	86	100	94
Slámová, Viktorie	19	-1	17	43	57	59
Surá, Miranda	-7	18	39	86	32	51
Šmolcnopová, Ela	14	12	33	86	54	47
Šmucrová, Karolína	-4	23	27	34	58	63

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Závěr

Toto je konec zprávy z testování pro Vaši školu. Věříme, že informace v této zprávě obsažené Vám pomohou při zkvalitňování výchovně vzdělávacích aktivit ve škole.

S pozdravem,

Doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.,
předseda správní rady
Společnost pro kvalitu školy, z.s.